

Аналитическая справка по итогам ГИА для обучающихся
МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка 2023 года

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году"

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году под роспись, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями,

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам ЕГЭ обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в 2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ЕГЭ в 11 классе проводилось в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В этом году 7 выпускников 11 класса, двое из них заранее запланировали поступление в колледж, так как обучение по выбранной ими специальности в ВУЗах только платное.

Поэтому они сдавали только основные предметы: русский язык и математику.

Выбор предметов на ЕГЭ учащимися 11 класса:

№	ФИО уч-ся	Предмет по выбору
1	Алемайкин Артём Иванович	физика
2	Балашов Никита Сергеевич	обществознание
3	Власов Егор Иванович	-
4	Дерин Артём Александрович	биология
5	Знобишина Валентина Евгеньевна	-
6	Меняйкин Дмитрий Алексеевич	обществознание
7	Сарафанкин Сергей Сергеевич	информатика

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 2 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 7 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог с первой сдачи 6 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 29 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 71 процент от обучающихся 11-х классов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023г.в баллах (математика база в оценках):

ФИО	Русский язык	Матем. Профиль	Математ . база	Биология	Общес тв.	Физи ка	Инфор ма тика
Алемайкин Артём Иванович	73	27	-	63	-	45	-
Балашов Никита Сергеевич	58	40	-	-	40	-	-
Власов Егор Иванович	45	-	«3»	-	-	-	-
Дерин Артём Александрович	79	66	-	-	-	-	-
Знобишина Валентина Евгеньевна	77	-	«5»	-	-	-	-
Меняйкин Дмитрий Алексеевич	67	40	-	-	52	-	-
Сарафанкин Сергей Сергеевич	77	22 (46)	-	-	-	-	56
Средний балл	68	44	4	63	46	45	56

В 2023 году самый низкий средний балл по математике и обществу. Набрал ниже минимального количества баллов по обществознанию 1 обучающийся и по математике профильной один учащийся.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/41,2	61,7

2021/22	3,33/ 52	58,8
2022/23	4/ 39 после пересдачи (44)	68

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку на 9,2 балла.
2. Повысился средний балл по биологии, физике, базовой математике.
3. Снизился средний балл по математике на 8 баллов.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: 1 по обществознанию – 14% процентов, 1 человек по профильной математике (без учета пересдачи) – 14% процентов, от общего числа учащихся 11 класса.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Для ответственной по УВР.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

К государственной итоговой аттестации было допущено 13 обучающихся 9 класса, все 9 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), но среди них был ребенок-инвалид по общему заболеванию, он сдавал только 2 основных предмета: русский язык и математика.

В 2023 году девятиклассникам для получения аттестата необходимо было сдать четыре экзамена.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ 23:

№	Название учебного предмета	Количество учащихся, сдающих ГИА-9 в форме ОГЭ
1.	Математика	13
2.	Русский язык	13
3	Физика	-
4	Химия	-

5	Информатика и ИКТ	-
6	Биология	3
7.	География	11
8.	История	1
9.	Обществознание	9
10.	Английский язык	-
11.	Литература	-

Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку осталось таким же (1 чел)

а по математике уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 33 %. Первоначально получили неудовлетворительный результат 6 обучающихся: по математике -4, 1 обучающаяся по русскому языку, 2 по обществознанию, 3 –по географии, причем 1 обучающийся получил две двойки , 1 обучающийся получил двойки по всем предметам. При повторной сдаче экзаменов в резервные дни основного периода обучающиеся пересдали экзамены, только один остался на пересдачу в дополнительный период. Аттестат об основном общем образовании получили все 11 выпускников.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов 2023 года (без пересдачи в резервные сроки)

№	ФИО	Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание	История
1	Антонов А.	2	2	2	-	2	-
2	Атаджанова Л.	4	4	3	-	3	-
3	Ворфоломеев Н.	3	2 (3)	3	-	3	-
4	Касынкина Ю.	4	4	3	3	-	-
5	Козин И.	4	2(3)	2(3)	-	3	-
6	Киселев Р.	3	2(3)	3	3	-	-
7	Копылова З.	3	3	3	-	2(3)	-
8	Прокофьев И.	3	4	3	3	-	-
9	Симонян В.	3	3	2(3)	-	3	-
10	Швалёв А.	4	3	3	-	3	-
11	Шелупин В.	4	4	-	-	-	-
12	Юдин А.	4	4	4	-	4	-
13	Юдина Ю.	4	4	-	-	4	4
	Средний балл	3,5	3,2 (3,4)	2,8 (3)	3	3	4

Предмет	К-во сдававших	% от класса	На «2»	%	На «3»	%	На «4»	%	На «5»	%	Средний балл
Русский язык	13	100	1	8	5	38	7	54	0	0	3,5
Математика	13	100	4	30	3	23	6	46	0	0	2,5
География	11	85	3	27	7	64	1	9	0	0	3
Обществознание	9	69	2	22	5	56	2	22	0	0	2,5

<i>ние</i>											
<i>История</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Биология</i>	<i>3</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Всего:</i>	<i>50</i>	<i>385</i>	<i>10</i>	<i>87</i>	<i>16</i>	<i>181</i>	<i>5</i>	<i>231</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2,8</i>

Подтверждение на экзамене годовой отметки по предмету

<i>Предмет</i>	<i>подтвердили</i>	<i>%</i>	<i>понижили</i>	<i>%</i>	<i>повысили</i>	<i>%</i>
<i>Русский язык</i>	<i>7</i>	<i>63</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>18</i>
<i>Математика</i>	<i>3</i>	<i>27</i>	<i>8</i>	<i>73</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>География</i>	<i>3</i>	<i>60</i>	<i>2</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Обществознание</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	<i>7</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>История</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Физика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Информатика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Всего:</i>	<i>17</i>	<i>186</i>	<i>25</i>	<i>495</i>	<i>2</i>	<i>18</i>

По данной таблице можно сделать вывод, что только по русскому и географии большинство обучающихся 9 класса подтвердили оценки за год, остальные понизили.

Не все выпускники обладают таким качеством, как самодисциплина, и в состоянии самостоятельно и полноценно готовиться к экзаменам, решать проблемы, планировать время и силы. Не было данного контроля со стороны родителей. У учителей-предметников недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Обучение - взаимный процесс, поэтому, если обучающийся не заинтересован в своих результатах, как бы учитель ни старался, ничего не сделает. Педагоги, администрация, прогнозируя заранее возможность получения низких результатов учащимися, не однократно обсуждали с ребятами и их родителями их шансы на экзамене с целью изменения ими выбора предметов для сдачи ОГЭ и мотивирования на серьезную работу по подготовке к ОГЭ, но многие не изменили свою позицию по этому вопросу.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний большинства учащихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Основное направление: повышение качества подготовки учащихся к ГИА 2024 года по предметам. Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не использовать их как запасной вариант.

И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Одним из направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости.

Составила ответственная за УВР

Круглова О.Р.