

Аналитическая справка по итогам 2022/23 учебного года

МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка

Содержание:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО, 1 и 5 класс обучались по обновлённым ФГОС21. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. По новым ФГОС21 в 1 и 5 классах эти часы распределены на русский язык и чтение. Охват детей, изучающих «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» – **88** учащихся, 81 процент.

Организовано преподавание учебного предмета на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – **55** учащихся, 51 процент. По заявлению родителей в 5 классе «Второй иностранный язык» не изучался.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по универсальному направлению.

Режим работы школы определялся утвержденными календарным учебным графиком на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **106 учеников, на конец учебного года – 108 учеников**. Прибыли за год – 1 ученица в 5 класс, 1 ученик – в 6 класс (во 2 четверти), прибыла ученица в 9 класс (в 3 четверти), прибыл 1 ученик в 6 класс в 4 четверти. Итого прибыло-4 учащихся. Выбыла ученица 11 класса во 2 четверти и ученица из 10 класса в 4 четверти. Итого выбыло -2 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022-2023 году по адаптированной программе обучались 2 человека: 2 класс- 1 ученица с ЗПР и 8 класс -ученик с умственной отсталостью. Также в школе обучались 2 ребёнка-инвалида по общеобразовательной программе ФГОС ООО.

В 2022-23 учебном году были внесены изменения в годовой календарный план. Изменён срок зимних каникул: с 21.01.22 по 08.01.23 (каникулы увеличены на неделю). Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022-2023 учебный год
1–4-е	52	66	50
5–9-е	45	42	47
10–11-е	50	47	67
Общее по школе	49	50	55

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного и среднего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год изменилась, стала на 5% больше за счёт повышения успеваемости в среднем звене.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 4-11 классов по итогам 2022/23 учебного года по многим предметам.

5-й класс

Из 13 человек на «5» написали диктант 3 человека (15%), на «4» – 8 (50%).
Качественная успеваемость – 65 процентов, все справились (100%). средний балл – 4.

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5	13	13	3	8	2	0	–	4	100	75

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

По математике выполняли работу все – 20 учеников. Качественная успеваемость – 55,7 процента, СОУ – 60,5 процента, средний балл – 3,79.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5	13	13	2	7	3		–	3,6	100	73

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка Малязевой Г.А, Видюлиной Н.М.

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов

2. Учителю математики Кругловой О.Р.

-увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;

- развивать навыки работы с транспортиром;
- обратить внимание на правильное оформление работ.

6-й класс

Из 8 учащихся 6 класса, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 1 учащийся (13%), на «4» – 3 (40%). Процент качества – 63 процента. Не справились – 0 человека. Общая СОУ – 56,9 процента, успеваемость – 100 процента, средний балл – 3,45

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
6	21	19	2	6	9	2	–	3,6	80	63	38,7

С грамматическим заданием справились все ученики. СОУ – 69 процентов, процент качества – 76,8, средний балл – 4,44. Лучшие результаты достигнуты в 6 «В», где СОУ – 80,2 процента, качественная успеваемость – 96 процентов, средний балл – 4,44.

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н/-нн-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

С контрольной работой по математике справились все 8 человек. Из них на «5» написали работу 1 ученик (13%), на «4» – 3 (40%). Качественная успеваемость – 63 процента, СОУ – 63,5 процента, средний балл – 3,9. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты. Всего пять учеников (7,2%) выполнили задание со звездочкой правильно.

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
6	21	19	1	3	3	1	–	3,53	900	36,8	52

Рекомендации:

1. Учителю математики Живаевой Л.Н.:

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
- увеличить количество заданий на проценты.

1. Учителю русского языка Видюлиной Н.М.. продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.

7 класс

Из учеников, написавших диктант по русскому языку, 57 (68,7%) справились на «4» и «5». Общая успеваемость – 95,2 процента, СОУ – 62,4 процента, средний балл – 3,87.

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
7	8	8	0	5	3	–	–	3,93	100	75	63,4

Типичные ошибки: в написании **о, ё** после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании **н/ни** в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

С грамматическим заданием не справились два ученика из 7 класса (2,4%). Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

Рекомендации:

Учителям русского языка

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

8 класс

13 человек написали контрольную работу по математике в 8 классе. На «5» выполнили работу 2 учащихся (3%), на «4» – 25 (25,4%). Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 49,1 процента, СОУ – 58,3 процента, средний балл – 3,73.

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				

8	13	12	2	6	4	–	–	3,84	100	58,1	61,5
---	----	----	---	---	---	---	---	------	-----	------	------

Основные ошибки обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь (не приступили 4 учащихся – 39,3% класса) и текстовая задача, к решению которой не приступили 5 учащихся (42,8%).

Рекомендации:

Учителям математики продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;

- уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.

10-й класс

Контрольную работу по русскому языку с материалами ЕГЭ (части А и В) прошлых лет выполнили 3 человека. Из 2 выполнили работу на 4 два ученика (80%), на «3» – 1 (20%). Общая успеваемость – 100 процента, качественная успеваемость – 48,9 процента, СОУ – 55,1 процента, средний балл – 3,62. Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.

Из 3 учащихся общеобразовательной группы, выполнивших работу на 2 часа по математике на «4» справились 2 (80%), «3»-1. СОУ – 45,3 процента, средний балл – 3,73. Ошибки: некоторые учащиеся путают знаки при решении заданий, не упрощают выражения, встречаются ошибки неверного дифференцирования «сложной» функции.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка Малязевой Г.А..продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.

2. Учителям математики Кругловой О.Р.больше внимания уделять подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ;

- включать сложные вопросы математики в тематическое планирование элективных курсов по предмету за 2023/24учебный год.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПр в 2022/23 учебном году были проведены в 4-8 классах и 11 классе.

ВПр-2023 проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Полимова Н.М.	2	4	3	0	60	3	5	2	0	80%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Полимова Н.М.	3	6	1	0	90	5	5	0	0	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку и математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса, что говорит об объективном оценивании педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Несмотря на адаптационный период пятиклассников, смену педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологического состояния обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Русский язык

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Круглова О.Р.	2	8	3	0	77%	2	7	3	0	75%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку и математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, несмотря на адаптационный период пятиклассников, смену педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологического состояния обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Малязева Г.А.	2	7	10	2	43%	3	5	9	1	44%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 процентов обучающихся, понизили- 5%

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Круглова О.Р.	2	8	10	1	77%	1	7	11	1	75%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 процентов обучающихся, понизили- 10% обучающихся

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Видюлина Н.М.	0	3	5	0	38%	0	3	5	0	38%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Живаева Л.Н.	0	3	5	0	38%	0	4	4	0	42%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88 процентов обучающихся, понизили- 12 % обучающихся

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку и математике показал, что уровень обученности обучающихся 7 класса практически не изменился.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Малязева Г.А.	2	7	1	0	90%	2	7	1	0	90%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Живаева Л.Н.	2	7	3	0	75%	0	6	3	1	60%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 процентов обучающихся, понизили- 10% обучающихся

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку и математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 90 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал небольшое повышение качества знаний по русскому языку и математике в 5 и 8 классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по многим предметам.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 году условия прохождения ГИА не изменились. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ для всех учащихся. Два предмета обязательных для получения аттестата о среднем общем образовании: русский язык и математика базовая или профильная; и предметы по выбору обучающихся. Двое учащихся запланировали поступление в колледж, поэтому сдавали только ЕГЭ по русскому и математике (базу).

Девятиклассники также сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Один девятиклассник по инвалидности сдавал только два основных предмета, но в форме ОГЭ.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 13 выпускникам 9-ого класса и 7 выпускникам 11 класса.

2.3.1. ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика профильный уровень (5 чел.), математика базового уровня (2ч), обществознание (2 чел.), физика (1 чел.), информатика (1 чел.), биология (1ч).

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2019–2020	3	65	71,6	100
2020–2021	7	54	71,4	100
2021-2022	5	59	68,3	100
2022-2023	7	68	68,43	100

Таблица 15. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике профильной

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2019–2020	3	38	54,2	100
2020–2021	7	41	55,1	100
2021-2022	5	52	58,7	100
2022-2023	5	44	55	100

Выводы: Результаты ЕГЭ по русскому языку заметно увеличились, а по профильной математике понизились по сравнению с прошлым годом.

Самым популярным предметом по выбору стало обществознание, ее сдавали 80 процентов выпускников, но одна ученица не набрала минимальное количество баллов. По всем выбранным предметам выпускники показали невысокие результаты.

2.3.2. ОГЭ

Выпускники 9-х классов плохо сдали ОГЭ, особенно по математике, географии. Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку осталось таким же (1 чел), а по математике уменьшилось количество двоек по сравнению с 2022 годом на 33 %. Первоначально получили неудовлетворительный результат 6 обучающихся: по математике -4, 1 обучающаяся по русскому языку, 2 по обществознанию, 3 –по географии, причем 1 обучающийся получил две двойки, 1 обучающийся получил двойки по всем предметам. При повторной сдаче экзаменов в резервные дни основного периода обучающиеся пересдали экзамены, только один остался на пересдачу в дополнительный период. Аттестат об основном общем образовании получили

Предмет	К-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	13	0	7	5	1
Математика	13	0	6(7)	3(5)	4(1)
Обществознание	9	0	2(3)	5(6)	2(0)
Биология	3	0	0	3	0
История	1	0	1	0	0
География	11	0	1	7	3

Рекомендации:

- Учителям-предметникам изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов
- организовать в августе подготовку к передаче одного учащегося по всем предметам.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ СОШ проведены школьные туры предметных олимпиад по разным направлениям и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 61 ученик 7–11-х классов (57% от общего числа учащихся 7–11-х классов), в том числе 7-е классы – 9 (70%), 8-е классы – 5 (58,6%), 9-е классы – 4 (30%), 10-е классы – 4 (59%), 11-е классы – 4 (80%).

По всем предметам имеются протоколы с итогами олимпиад.

10 % обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВОШ, но победителей и призеров нет.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году -14 человек, совместителей– 2 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 10 (71%), что на уровне прошлого года;
- со средним специальным – 4 (29%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом на 10 %:

- с высшей квалификационной категорией – 2 (14%);
- I квалификационной категорией – 6 (43%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (14%);
- 5–10 лет – нет;
- 10–20 лет – 1 человек (7%)
- свыше 20 лет – 11 человек (79%).

Из всех педагогических работников – 7 человек (41%) пенсионного возраста. Два молодых педагога- 14%

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками . Программный материал пройден на 100% по всем предметам учебного плана.

2. ВПР-2023 проведены в установленные сроки. Результаты ВПР-2023 показали, что 97 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. Небольшое снижение обнаружено по русскому языку в 4, 8 классах и по математике - в 4, 7, 8 классах. Сравнивая результаты ВПР одних и тех же обучающихся за 2021 и 2023 года по основным учебным предметам: русскому языку и математике, можно сделать вывод, что качество знаний и успеваемость школьников ухудшились в 6 и 7 классах, особенно это заметно в 6 классе. И только в 8 классе успеваемость и качество обучения по математике повысились, а по русскому языку остались на том же уровне, что и в 2022 году.

3. Хорошие результаты показали ребята на ЕГЭ по русскому языку, средний балл увеличился с 58,8 до 68 (на 9.2 %).

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для введения в ООП начального, основного и среднего общего образования обновленных ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год в срок до 15.08.2023, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Справку составила:

Ответственная за УВР Круглова О.Р.