

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. И. А. Никулина с. Степановка

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ СОШ им. И. А. Никулина
с. Степановка

№ 7 от 01.03.2023г.

Утверждено
Директор
МБОУ СОШ им. И. А. Никулина
с. Степановка



В.Е. Малязов Малязов В.Е.

Приказ № 12/01-32 от 01.03.23

Программа
антирисковых мер
МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка
по направлению
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»
на 2023г.

Содержание

1.ОБОСНОВАНИЕ РИСКОВЫХ ФАКТОРОВ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	8
3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	9
4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....10	
5. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	10
6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР.....	11
7. ИСПОЛНИТЕЛИ	11
8. ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР	12

1.ОБОСНОВАНИЕ РИСКОВЫХ ФАКТОРОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. И. А. Никулина с. Степановка расположена в селе Степановка Бессоновского района Пензенской области. В школе на 1 марта 2023года обучается 108 обучающихся.

С каждым годом количество учащихся уменьшается, так как многие семьи переезжают ближе к городу. Основной причиной переезда является удаленность от города, отсутствие рабочих мест в селе (нет предприятий, организации), проблемы с общественным транспортом (три рейса в день, при поломки автобуса рейсы отсутствуют).

Большинство семей обучающихся проживают в с.Степановка (70%), 30 % учащихся школы – в близлежащих селах: 3% -в селе Русский Ишим, 27%- в с. Трофимовка.

В школе обучаются много детей из семей с одним родителем, малообеспеченных семей. Есть обучающиеся из неблагополучных семей, которые стоят на профилактическом учёте.

Таблица 1

Категории детей	2022/2023
Количество детей из неблагополучных семей	2
Количество детей из малообеспеченных семей	6
Количество детей из многодетных семей	22
Количество детей из неполных семей	20
Количество детей-инвалидов	3
Количество детей с ОВЗ	2

В школе обучаются 3 ребенка-инвалида (5 класс, 8 класс и 9 класс) и 2 обучающихся с ОВЗ: один из 2 класса-обучается по адаптированной программа для детей с ЗПР, другой из 8 класса , который обучается по адаптированной программе детей с умственной отсталостью.

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов и директора школы. Два педагога совместителя. Средний возраст педагогов 54 года. Три учителя проживают за 20-50 км от села. 10 педагогов имеют высшее образование, 12 из 14 имеют педагогический стаж 20-50 лет. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, семь педагогов-первую категорию. Остальные 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие.

Мониторинг обученности обучающихся за последние три года показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению. В целом по школе качество успеваемости остается на постоянном уровне. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 2

Таблица 2. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	61	52	66
5–9-е	42	45	42
10–11-е	36	50	47
Общее по школе	49	49	50

Таблица 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2022г (осень)

класс	предметы	писали работу					% выполнение	% КЗ 2022 осень	КЗ 2021 2022 уч.г.
			5	4	3	2			
5	русский язык	14	1	5	8	0	100%	43%	57%

класс	математика	14	2	8	2	0	100%	71%	40%
	окружающий мир	14	2	9	1	0	100%	79%	57%
6 класс	русский язык	17	0	7	10	0	100%	41%	50%
	математика	19	1	9	8	1	95%	53%	75%
	история	14	5	4	5	0	100%	62%	58,3%
	биология	16	1	7	8	0	100%	50%	62,5%
7 класс	русский язык	8	0	3	5	0	100%	38%	91%
	математика	8	1	3	4	0	100%	50%	75%
	география	6	0	0	4	2	70%	0%	38%
	обществознание	6	3	2	2	0	100%	83%	50%
8 класс	русский язык	11	2	7	2	0	100%	82%	56%
	математика	12	0	10	2	0	100%	83%	34%
	обществознание	9	3	4	2	0	100%	78%	50.1%
	физика	9	0	4	3	2	78%	44%	13%
	английский язык	11	1	2	3	0	100%	30%	36%
9класс	русский язык	10	1	5	4	0	100%	60%	55%
	математика	11	0	3	6	2	82%	28%	10%
	обществознание	9	1	3	5	0	100%	44%	37.5%
	история	9	0	5	4	0	100%	56%	45,4%
	Итого	227	24	100	88	7	96,3%	53.8%	50%

В таблице 3 представлены результаты ВПР за 2021-2022 учебный год, которые были перенесены на осень 2022 года. Последние два столбца позволяют сравнить показатель качества знаний за последние два учебных года. Наблюдается небольшое повышение качества знаний по отдельным предметам и в целом на 3,8 %.

К государственной итоговой аттестации было допущено 11 обучающихся 9 класса, все 9 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Количество неудовлетворительных результатов по математике, истории и обществознанию увеличилось по сравнению с 2021 годом.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов 2022 года (без пересдачи в резервные сроки)

<i>Предмет</i>	<i>К-во сдававших</i>	<i>% от класса</i>	<i>На «2»</i>	<i>%</i>	<i>На «3»</i>	<i>%</i>	<i>На «4»</i>	<i>%</i>	<i>На «5»</i>	<i>%</i>	<i>Средний бал</i>
-----------------------	------------------------------	---------------------------	----------------------	-----------------	----------------------	-----------------	----------------------	-----------------	----------------------	-----------------	---------------------------

<i>Русский язык</i>	<i>11</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>45</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>3,5</i>
<i>Математика</i>	<i>11</i>	<i>100</i>	<i>7</i>	<i>63</i>	<i>3</i>	<i>27</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2,5</i>
<i>География</i>	<i>5</i>	<i>45</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>45</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Обществознание</i>	<i>11</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>45</i>	<i>6</i>	<i>55</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2,5</i>
<i>История</i>	<i>3</i>	<i>27</i>	<i>3</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Физика</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Информатика</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Всего:</i>	<i>44</i>		<i>16</i>		<i>16</i>		<i>5</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2,8</i>

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 5 выпускников 11 класса(100 %). Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2022 года обучающихся МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка

ФИО	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Обществознание	Физика	Литература
Борисова К.	59	-	58	52	-	-
Гуляков В.	59	4	-	52	-	-
Козлова А.	34	2	-	19	-	-
Малязев Я.	60	-	46	-	38	-
Савлов А.	82	4	-	63	-	52
Средний бал:	58,8	3,3	52	46,5	38	52
Средний бал по области:	68,3	-	56,8	59,8	54,1	60,8

Показатели среднего балла по всем предметам, за исключением русского языка и литературы, ниже среднего балла по Пензенской области. Только один обучающийся набрал по русскому языку больше среднего балла по Пензенской области. Один из критериев, по которому определяется качество сдачи ЕГЭ является количество

учащихся набравших более 180 баллов по сумме результатов трех предметов. Один учащийся превысил сумму 180 баллов -197 баллов, что составляет 20 %. К сожалению, 1 выпускница не смогла пересдать математику базу и не набрала минимального количества баллов по русскому языку и обществознанию. Она не получила аттестат о среднем общем образовании.

Сравнение средних баллов ЕГЭ по предметам за 2020, 2021 и 2022 года

Предметы	2020	2021	2022	Повышение + Понижение -
Русский язык	65,3	61,7	58,8	-
Математика профиль	38	41,2	52	+
Обществознание	52	48,7	46,5	-
Физика	44	37,5	38	+
Литература	-	-	52	
История	-	43,5	-	
Информатика	52	55,5	-	+

Сравнивая результаты ЕГЭ за 2020-2022 годы можно сделать вывод, что динамика улучшения результатов ЕГЭ всё же есть, хотя и небольшая, по профильной математике на 14 баллов, по физике –на 0,5 по сравнению с прошлым годом.

При проведении региональной комплексной диагностики факторов, существенно влияющих на качество образования, в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка были зафиксированы низкие результаты по двум оценочным процедурам:

- низкие результаты ОГЭ в 9 классе по математике;
- не полученный аттестат о среднем общем образовании (получила «2» на ЕГЭ по математике (база)).

В связи с этим возникла необходимость создания и реализации «Программы антирисковых мер».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа антирисковых мер представляет собой операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, направленные на устранение фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель программы: снижение доли обучающихся с неудовлетворительными результатами ГИА и с рисками учебной неуспешности, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для достижения поставленной цели следует решить следующие **задачи**:

1. Выявление учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.
2. Планирование работы по подготовке обучающихся к ГИА и работы со слабоуспевающими.
3. Реализация планов работы по подготовке обучающихся к ГИА и работы со слабоуспевающими.
4. Выявление затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися и организация работы по повышению уровня их квалификации.
5. Проведение работы с родителями с целью повышения учебной мотивации школьников.
6. Организация контроля образовательных результатов слабоуспевающих и обучающихся с низкой учебной мотивацией.

3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Задачи	Целевые показатели
Выявление учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, принявших участие в диагностике; - доля обучающихся, входящих в группу риска по отдельным учебным предметам, особенно среди выпускников 9 и 11 классов.
Планирование работы по подготовке обучающихся к ГИА и работы со слабоуспевающими	<ul style="list-style-type: none"> -количество планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися; -количество дополнительных занятий по учебным предметам; - количество проведенных апробаций ГИА
Реализация планов работы по подготовке обучающихся к ГИА и работы со слабоуспевающими	<ul style="list-style-type: none"> -доля выпускников успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ; -доля участников ГИА, получивших аттестаты ; -доля обучающихся, повысивших успеваемость за год.
Выявление затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися и организация работы по	<ul style="list-style-type: none"> -доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы подготовки выпускников к ГИА и устранение учебной неуспешности; -динамика роста количества учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

повышению уровня их квалификации.	
Проведение работы с родителями с целью повышения учебной мотивации школьников.	-количество консультаций с родителями; -количество родительских собраний по темам: «Риски школьной неуспешности: причины и проявления», «Подготовка к ГИА», « Учебная мотивация».
Организация контроля образовательных результатов	-итоговая диагностика успеваемости слабоуспевающих и обучающихся с низкой учебной мотивацией; -динамика успешности в подготовке выпускников к ГИА.

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Проектирование: март 2023 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: апрель–ноябрь 2023 г.
3. Подведение итогов, анализ результатов: декабрь 2023 года.

По окончании действия программы будет проведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранному направлению в рамках реализации регионального проекта «Равенство образовательных возможностей».

5. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

В рамках реализации настоящей программы планируется принять меры, провести мероприятия, указанные ниже:

- Диагностика учебной неуспешности обучающихся, выявление затруднений по отдельным предметам.
- Составление плана подготовки к ГИА.

- Реализация плана подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.
- Мониторинг эффективности профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Анализ профессиональных затруднений педагогических работников, в т.ч. по работе с отстающими обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
- Привлечение родителей к повышению учебной мотивации школьников и к подготовке выпускников к ГИА.
- Осуществление постоянного контроля за школьниками, имеющими трудности в обучении, всеми участниками образовательного процесса.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

После реализации программы антирисковых мер школой будут достигнуты следующие результаты:

- повышение качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 г. – на 20%;
- снижение числа учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных – на 10%;
- количество обучающихся, получивших аттестат о среднем и основном общем образовании- 100%;
- увеличение количества педагогов, прошедших КПК и аттестацию на первую или высшую категорию-на 10%
- непосредственное участие родителей в повышении учебной мотивации школьников-до 100%

6. Исполнители

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка Малязов В.Е., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Также в реализации программы по своим направлениям работы принимают следующие специалисты:

- ответственные за УВР и ВР;
- педагогический коллектив школы;
- психолог;

- родители.

Приложения

**е 1. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

ЗАДАЧА	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА РЕАЛИЗАЦИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Выявление учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.	1. Анализ итогов ВПР 2022года и итогов успеваемости за 1и 2 четверть 2022-2023 учебного года. 2. Составление базы данных учащихся на педагогическом совете.	До 01.03.2023 01.03.2023г	Анализ итогов ВПР 2022года http://malajarodina.narod.ru/analiz_vpr_2022_osen_stepanovka-1.pdf Таблица успеваемости класса за 1 полугодие 2022года. http://malajarodina.narod.ru/uspevaemost_2_chetvert_22-23.png Протокол педагогического совета №7 от 01.03.2023	Классные руководители, ответственная за УВР секретарь
Планирование работы по подготовке обучающихся к ГИА и работы со слабоуспевающими и	1. Составление индивидуальных маршрутов со слабоуспевающими детьми. 2. Составление графика пробных экзаменов. 3. Составление план работы по подготовке к ГИА учащихся из	До 01.04.2023 До 01. 03.2023 До 20.03.2023	Индивидуальные маршруты каждого учителя предметника. График пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ на 2023год на стенде «Готовимся к экзаменам» и на сайте школы. http://malajarodina.narod.ru/index/egeh_gia/0-25	Учителя-предметники Ответственная за УВР

	<p>группы риска 9 и 11 классов</p> <p>4. Составление графика занятий по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА по основным предметам и предметам по выбору учащихся во время весенних каникул.</p>		<p>План работы по подготовке к ГИА учащихся из группы риска 9 и 11 классов http://malajarodina.narod.ru/index/egeh_gia/0-25</p> <p>График занятий по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА во время весенних каникул (на сайте и стенде школы) http://malajarodina.narod.ru/index/kanikuly/0-92</p>	<p>Ответственная за УВР</p>
<p>Реализация планов работы по подготовке обучающихся к ГИА и работы со слабоуспевающим и</p>	<p>1. Занятия учителей-предметников по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА во время каникул. 2. Дополнительные занятия со слабоуспевающими и детьми, имеющими затруднения в изучении отдельных предметов.</p>	<p>24.03-01.04</p>	<p>График занятий для подготовки к ГИА во время каникул. http://malajarodina.narod.ru/index/egeh_gia/0-25</p> <p>Анализ пробных экзаменов.</p> <p>Журнал дополнительных занятий учителя-предметника.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя - предметники</p>
<p>Выявление затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися и организация работы по повышению уровня их квалификации.</p>	<p>1. Проведение опроса «Выявление возможных трудностей при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ». 2. Посещение уроков учителей.</p>	<p>До 1.04.2023</p>	<p>Диагностика затруднений педагогов в вопросах повышения качества обучения и при подготовке к ЕГЭ и ГИА. http://malajarodina.narod.ru/2023/diagnostika_ped_kadrov.pdf</p> <p>Посещение директором уроков математики, русского языка, обществознания в 9 классе.</p>	<p>Ответственная за УВР Круглова О.Р.</p>

	<p>3. Открытый районный урок математики в 5 классе</p> <p>4. Проведение совместного мероприятия со школой-куратором-«Педагогический десант»</p> <p>5. «Круглый стол»-дискуссия учителей Степановской и Чемодановской школ по устранению и корректировке недочетов в обучении.</p> <p>6. Прохождение курсов повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки», организованных Школой Минпросвещения «Академия».</p> <p>7. Посещения уроков учителей школы – куратора.</p> <p>8. «Ученический десант»- участие на уроках и внеклассных занятиях в Чемодановской школе группы учащихся Степановской школы.</p>	<p>C10.01 до 23.03.2023</p> <p>17.05.2023</p> <p>17.05.2023</p> <p>03.03.2023 - 20.04.2023</p> <p>12-13 октября 2023г</p> <p>Октябрь 2023г.</p>	<p>Открытый районный урок математики в 5 классе http://malajarodina.narod.ru/news/rajonnoe_metodicheskoe_obedinenie_uchitele_j_matematiki/2023-05-27-648</p> <p>Посещение уроков в 6,7,8 классах, проведенных учителями школы-куратора. http://malajarodina.narod.ru/news/</p> <p>http://malajarodina.narod.ru/news/ План дальнейших совместных мероприятий со школой-куратором.</p> <p>Сертификаты об обучении.</p> <p>Посещение уроков учителей школы-куратора.</p> <p>Новость на сайте школы.</p>	<p>Директор школы</p> <p>Полканова Е.Н, Малязев В.Е.</p> <p>Круглова О.Р.</p>
Проведение работы с родителями с целью повышения	1.Общешкольное родительское собрание на тему	14.03.2023	Протокол общешкольного родительского	Ответственная

учебной мотивации школьников	«Повышение учебной мотивации обучающихся» 2. Индивидуальные консультации с родителями низкомотивированных в учёбе детей с целью оказания информационной, методической и психологической помощи.		собрания.	за УВР Классные руководители , директор.
Организация контроля образовательных результатов слабоуспевающих и обучающихся с низкой учебной мотивацией.	1. Сравнительный анализ итогов успеваемости за 1,2,3,4 четверти 2022-2023г. 2. Сравнительный анализ ВПР за 2022год и 2023год. 3. Сравнительный анализ ОГЭ и ЕГЭ в 2023году. 4. Педагогический совет совместно со школой-куратором «Подведение итогов работы по повышению качества успеваемости и успешной сдачи ГИА»	До 15.06.2023г. До 30.12.2023 До 01.11.2023г Декабрь 2023г	Аналитические справки по итогам успеваемости за 2022-2023уч.год Аналитическая справка по результатам ВПР 2023года Аналитическая справка по итогам ГИА 2023г. Протокол педагогического совета.	Ответственная за УВР Директор школы, куратор

