

Анализ результатов диагностики педагогических затруднений педагогов в вопросах повышения качества обучения и при подготовке к ЕГЭ и ГИА в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка.

Диагностика проводилась 01.04.2023г.

В результате проведенной диагностики среди педагогов школы были выявлены следующие затруднения:

1. **1чел.- 7%**- испытывает проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения
2. **3чел.-21%** - это учителя средних и старших классов - имеют необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС.
3. **3 чел.- 21%** - затрудняются в определении понятия системно-деятельностного подхода, хотя по данному вопросу был проведен тематический педсовет.
4. **2 чел.- 14%** - испытывают затруднение в написании рабочих программ (молодые специалисты).
5. **3 чел.- 21%** - испытывают затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся
6. **2чел.- 14%**- чувствуют неуверенность в том, что преодолеют трудности при переходе на стандарты нового поколения.
7. На вопрос, что необходимо Вам, как педагогу, для повышения качества обучения, были даны ответы:
 - прохождение курсов- **3чел.-21%**;
 - использование новых технологий - **2чел.- 14%**;
 - улучшение материально-технической базы -**5чел.-36%**.
8. На вопрос, какие профессиональные затруднения при подготовке к ЕГЭ и ГИА Вы можете назвать, были даны ответы:
 - нет опыта-**2чел.- 14%**;
 - решение заданий повышенной сложности -**4чел.- 28%**;
 - подготовка обучающихся с низкой мотивацией - **6чел.- 43%**.
9. На вопрос, какие затруднения при аттестации испытываете, были даны ответы:
 - трудности в решении педагогической ситуации – **3 чел.-21%**

Вывод:

- продолжить работу по изучению документации по введению ФГОС основного общего и среднего образования;
- продолжить работу с молодыми специалистами по вопросам овладения методологией организации самостоятельной творческой деятельности

обучающихся; с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения; написания рабочих программ;

- продолжить работу по внедрению педагогических технологий: проблемного обучения, исследовательской технологии;
- организовать обмен опытом по применению системно-деятельностного подхода в обучении через проведение открытых уроков;
- направить на курсы (по графику) и семинары. На заседаниях ШМО организовать работу по решению заданий повышенной сложности по материалам ЕГЭ.

Ответственная за УВР

Круглова О.Р.

**Диагностика педагогических затруднений педагогов в вопросах
повышения качества обучения и при подготовке к ЕГЭ и ГИА.**

Вопросы	Да	Нет	Ваш ответ
Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?			
Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС?			
В чем суть системно-деятельностного подхода?			
Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?			
Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?			
Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?			
Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?			
Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?			
Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?			
Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на стандарты нового поколения?			
Что необходимо Вам, как педагогу, для повышения качества обучения? (перечислите)			
В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по введению ФГОС?			
Достаточно ли Вы информированы о ЕГЭ и ГИА?			
В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			
Какие профессиональные затруднения при подготовке к ЕГЭ и ГИА Вы можете назвать			
Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к ЕГЭ и ГИА?			
Ваши действия по эффективной подготовке ЕГЭ и ГИА.			