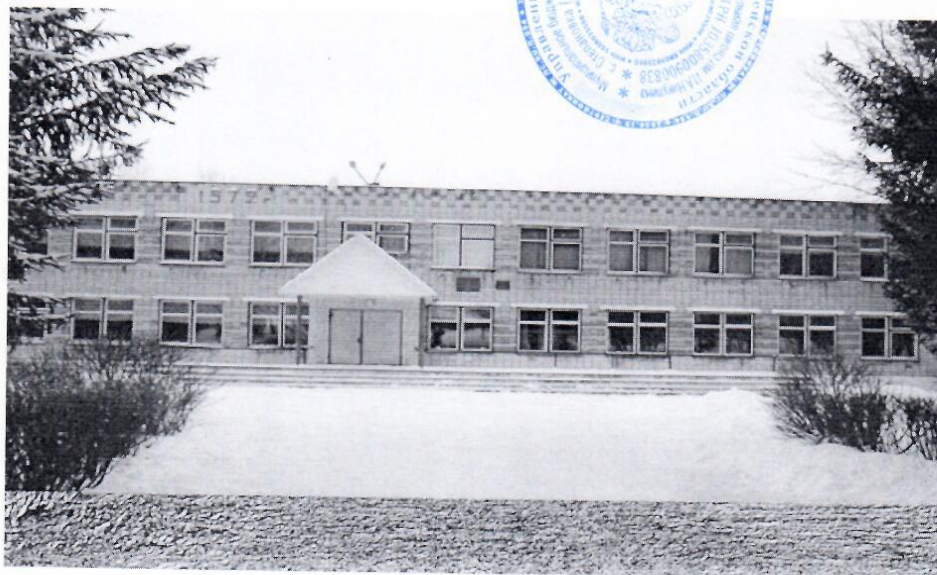


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка
протокол № 5 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ им.
И. А. Никулина с. Степановка
В. Е. Маляев
Приказ № 171 от 25.03.2024 г.
101-34



Отчет

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы им. И. А. Никулина с. Степановка*

за 2023 год

Содержание:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	36
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	36
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	42

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	44
--	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. И. А. Никулина с. Степановка
Руководитель	Малязев Виктор Евгеньевич
Адрес организации	Юридический адрес: 442765, Пензенская область, Бессоновский район, с. Степановка, ул. Дорожная,45А. Фактический адрес: 442765, Пензенская область, Бессоновский район, с. Степановка, ул. Дорожная,45А
Телефон, факс	8 (8412)585-730
Адрес электронной почты	shk-step@mail.ru
Учредитель	<i>Управление образования Бессоновского района</i>
Дата создания	<i>1972 год</i>
Лицензия	№11606 , выданной 20 февраля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6157 от «08» июня 2015 г Срок действия до « 08 » июня 2027 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. И. А. Никулина с. Степановка (далее – Школа) расположена в селе Степановка Бессоновского района Пензенской области. В школе на 01 апреля 2024 года обучается 103 обучающихся. Большинство семей обучающихся проживают в с.Степановка(70%), 30 % учащихся школы – в близлежащих селах: 3% -в селе Русский Ишим,27%- в с. Трофимовка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения). Вариант 1)

- Язык обучения: русский
- Форма обучения: очная.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 1 полугодии 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2022-2023 году в образовательной организации получали образование 107 обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы во 2 полугодии 2023 года.

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	65
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 288	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 288;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и всех обучающихся на уровне основного

общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 80 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10- класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 288 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 60 процентов;
 - родителей – 40 процентов;
 - педагогических работников – 80 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 50 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль обучения. Где большее внимание уделялось урокам математики, литературе и обществознанию. По данным предметам велись элективные курсы и курсы по выбору, такие как «Культура речи», «Практикум по математике», «Экономика и право».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью (Вариант 1);
- задержка психического развития (вариант 7)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, элективные занятия, летний лагерь.

Внеклассная работа в МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка в 2022– 2023 учебном году

Название объединения, ФИО руководителя	Количество часов в неделю (час)	Количество учащихся
Внеклассное занятие «Разговор о важном» Классные руководители	По 1 часу в каждом классе	107
«Краеведение» Классные руководители нач.классов	По 1 часу в каждом классе с 1 по 4 кл	32
«Баскетбол», Ревин А.Ю.	5	30
ДО «Стрельба», Ревин А.Ю.	9	25
«Волейбол», Ревин А.Ю.	2	16
Творческое объединение «Малая Родина», Малязёва Г.А.	5	30
«Святые Отечества», Малязёва Г.А.	2	20
«Выбор профессии» Ревин А.Ю.	1	15
«История Пензенского края» Штырняева Е.А.	3,5	30
«Литературное краеведение» Малязёва Г.А	0,5	12
«Лингвистическое краеведение» Малязёва Г.А	1	5
«География Пензенской области» Черкасова А.Н.	1,5	33
«Экология Пензенского края» Черкасова А.Н.	0,5	5
«Финансы и политика» Штырняева Е.А.	1	8

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5,6,11,10 классах: в классном кабинете старые компьютеры и нет интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Но классные руководители объединяют классы на время просмотра видеороликов.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Основные школьные дела

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности

Урочная деятельность

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Самоуправление

Профориентация

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Детские общественные объединения

Школьные и социальные медиа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- проекты;
- классные часы.

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2023
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	10
Количество детей из многодетных семей	9
Количество детей из неполных семей	16
Количество детей с ОВЗ	7
Количество детей-инвалидов	2
Количество детей-сирот	0

На учете ППВ («группа риска») из числа учащихся МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с.Степановка в 2023 учебном году состоит 1 несовершеннолетний.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Странички для отражения воспитательной работы на сайте есть: <http://malajarodina.narod.ru>, в ВКонтakte.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается ответственным за УВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодью, индивидуальная консультация и беседы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 35 общешкольных мероприятия, 48 единых классных часов, 27 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Штырняева Л.М (2 класс), Штырняева Е.А. (7 класс), Ревин А.Ю. (8 класс), Тимошкиной Е.В. (9 класс), Ревина Н.В. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; организация и посещение школьного музея; встречи с участниками локальных войн, участниками ВОв и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках направления «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021 тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках направления «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках направления «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках направления «Детские общественные объединения» продолжают работу объединения «Малая Родина», «Святыни Отечества», «Юнармия», открыто Первичное отделение РДДМ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках направления «Профилактика и безопасность» проведены ряд мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися за 2023 год администрацией МБОУ СОШ им.И.А.Никулина с.Степановка в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

- игра «Стоп! Экстремизм»,
- Урок мужества «Герои нашего времени»,
- родительские собрания «Информационная манипуляция. Как защитить детей»,
- час безопасности «Как обнаружить ложь и остаться правовым в интернете»,
- акция «За добро», «Письмо солдату»,
- размещение видеороликов на тему «Экстремизм» в мессенджерах групп классов и родительской общественности,
- час Памяти, посвященный трагическим событиям в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом,

- классные часы.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение года классными руководителями проводилась следующая работа:

- Оформление стендов
- Общешкольное собрания
- Анкетирование
- Социально-психологическое и медицинское тестирование
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником и сотрудниками правоохранительных органов, инспекторами ПДН.

В целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи проводилась акция «Сурский край против наркотиков», в рамках которой были проведены:

- «Деловой разговор о здоровье» часы общения
- Весёлые старты;
- День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух», Уроки здоровья «Я- против, или быть здоровым – модно»;
- Соревнования по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, пионербол);
- Турниры по шахматам, шашкам;
- Классные часы о здоровом образе жизни, Международный день борьбы с наркоманией «Скажем наркотикам НЕТ!»;
- Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.
- Конкурсы плакатов с тематикой «Мы за ЗОЖ»;
- Конкурс рисунков «Дружу со спортом» (1-4классы);
- Конкурс агитплакатов «Здоровье нации в наших руках» (5-11классы)

Об антивирусных мерах

МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса и гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа:

- закупила, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Взаимодействие с родителями:

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, учителей – предметников.

Администрацией школы, классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, посещение семей и встречи на дому.

Благодаря профилактической работе с родителями удается наладить доверительные отношения, многие родители стремятся наладить взаимоотношения с детьми, часть родителей откликается на приглашения педагогов посетить школу, школьные мероприятия. В семьи детей, состоящих на учете, проводятся рейды: как классными руководителями и администрацией школы, так и районными межведомственными комиссиями. В рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии. Родители оказывают помощь в организации патруля «Дорога в школу» (В сентябре учащиеся школы, члены ЮИД и родители учащихся 1 классов организуют патруль).

За 2023 год в школе было организовано и проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 4 (март, май, октябрь, декабрь)
- Родительский лекторий (раз в месяц)
- Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Дни здоровья
- Походы и экскурсии
- Акция «Благоустройство территории», «Окна Победы».

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Кружок «Стрельба»: 40 обучающихся.

Кроме того, учащиеся школы посещали кружки и секции с.Чемодановка и с. Степановка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре (секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», ДО «Стрельба из пневматической винтовки»);

- духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике (объединение «Святыни Отечества», «Малая Родина»);

- социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать

активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству (курс «Выбор профессии», «Финансы и политика»).

- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность (курс, «Литературное краеведение», «Лингвистическое краеведение», «Краеведение», «География Пензенской области», «Экология Пензенской области»);

- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков (курс «Разговоры о важном»);

- трудовое направление помогает обучающимся знакомиться с миром профессий, развивать интерес к ним, трудовые умения и навыки, воспитывает уважение к различным видам труда и людям разных профессий (курс «Россия – мои горизонты» 6-11 классы, Билет в будущее (9 класс)

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 40 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 1 дополнительная общеразвивающая программа - «Стрельба».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализована 1 дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивному направлению «Стрельба».

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021-2022	118	40	34%
2022-2023	107	58	54%
2023-2024	101	40	40%

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	25

Спортивно-оздоровительное	Волейбол	16
Туристско-краеведческое	«Малая Родина»,	15
	«Святыни Отечества»	15
Спортивно-оздоровительное (ДО)	Стрельба	40
Итого:		111

Данный процент занимающихся по физкультурно-спортивному направлению говорит об интересе обучающихся к освоению этой направленности.

Для успешной реализации проекта имеется материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За 2023 год в рамках дополнительного образования проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Сельские соревнования по стрельбе ко Дню защитника отечества	Спортивный зал, тир	23.02.2023	45 человек
2	Соревнование по стрелковому кроссу среди обучающихся 8-11-х классов	Школьная площадка	24.04.2023	Обучающиеся 8-11-х классов, 33 человека, 4 команды
3	Подготовка и участие во Всероссийском фестивале «Ворошиловский стрелок»	Тир	Сентябрь-ноябрь	5 человек
2	«Соревнования по стрельбе на кубок памяти И.А. Никулина», районный этап	Спортивный зал, тир	01.12.2023	42 человека
3	Соревнования по стрельбе на приз Деда мороза	Спортивный зал, тир	20.12.2023	30 человек

Результатом хорошей работы кружка можно считать участие во Всероссийском фестивале «Ворошиловский стрелок» ВДЦ Смена -ноябрь 2023г. Два первых командных места, 3 место- Меняйкин И.(многоборье), 2 место- Шеин Д (метание гранаты)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования удовлетворяет.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о режиме дня
- Положение о приёме в 1 класс МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с.Степановка.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.
- Положение о порядке проведения и формах промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке перевода, выбытия (отчисления) и восстановления обучающихся.
- Положение о правилах заполнения ,учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов обучающимся.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о стимулирующих выплатах работникам МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с.Степановка.
- Положение о Совете отцов школы.
- Положение о порядке привлечения ,расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц.
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг.
- Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
- Положение о порядке формирования и использования учебного фонда библиотеки.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о детском объединении «Союз сердец»
- Правила поведения учащихся.
- Положение о школьной предметной олимпиаде.
- Положение о статусе школьного музея.

- Положение об учебном кабинете.
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам.
- Положение о преподавании курса ОДНКНР.
- Положение о дистанционном обучении.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации.
- Положение о ГПД
- Положение о защите персональных данных.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Каникулы:

Осенние каникулы проводятся с 30 октября по 07 ноября 2023года (включительно) (десять календарных дней).

Зимние каникулы – с 25 декабря 2023 г. по 14 января 2024 года (включительно) (19 календарных дней).

Весенние каникулы – 23 марта по 31 марта 2024 года (включительно) (девять календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12 февраля по 18 февраля 2024 года (семь календарных дней).

Режим работы школы в каникулярное время устанавливается приказом директора. В целях обеспечения полной реализации учебного плана администрация школы вправе при необходимости использовать для организации образовательного процесса некоторые не учебные дни календарного графика

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся.

По решению педагогического совета итоговый контроль результатов обучения проводится до 19 мая 2024 года. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в сроки, установленные приказом Рособрнадзора.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5 Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч.г	На конец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	131	133	121	117	107	103
	– начальная школа	53	55	54	39	31	32
	– основная школа	70	64	55	63	66	65
	– средняя школа	8	14	12	15	10	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	1	-	1	

	– начальная школа	1	–	1	–	1	–
	– основная школа	–	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				1	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	1	–	–
4	Окончили школу с красным аттестатом особого образца:				–		
	– в основной школе	–	–	–		1	
	– средней школе	–	–	–	–	–	

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся получили аттестат о среднем общем и основном общем образовании. ! аттестат об основном общем образовании с отличием. Но при этом постепенно падает количество обучающихся Школы.

В Школе на конец 2023 года обучаются 2 ребенка-инвалида (6 класс, 9 класс) и 7 обучающихся с ОВЗ: 1 ученица из 3 класса, 2 ученика из 2 класса, 3 ученика из 7 класса обучаются по адаптированной программе для детей с ЗПР. 1 ученик 9 обучается по адаптированной программе детей с умственной отсталостью.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	–	1	–	–	–	–	3	–	–	–	–	4
ЗПР 7.2		1	1									2
Умственная отсталость (в.1)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Итого		2	1				3	–	1			7

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», ОДНКНР реализуется в качестве Литературного краеведения и Истории родного края. Но по заявлению родителей, второй иностранный язык в 5 классе не изучается и не изучается «родной язык».

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023 года:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Не успевают		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	2	29	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	38	3	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Не успевают		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	8	62	1	7	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	3	15	2	10	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0	0	0

9	12	12	100	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	64	100	20	31	6	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не снизился, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились почти в два раза.

В начале 2023 года учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Также в декабре 2023 года 11 класс писал итоговое сочинение, с которых они неплохо справились: все работы были зачтены по всем критериям.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 13 марта по 20 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В 2023 ГОДУ

Дата проведения	Класс	Предмет	Организатор в аудитории	Эксперт
15.03.2023	11	История	Ревина Н.В.	Штырняева Е.А.
15.03.2023	4	Русский язык(1ч)	Гришина Н.Ф.	Проничева М.С.
16.03.2023	4	Русский язык (2ч)	Гришина Н.Ф.	Проничева М.С.
17.03.2023	4	Математика	Гришина Н.Ф.	Проничева М.С.
21.03.2023	4	Окружающий мир	Гришина Н.Ф.	Проничева М.С.
17.03.2023	5	Русский язык	Круглова О.Р.	Маляева Г.А.
12.04.2023	5	Математика	Тимошкина Е.В.	Живаева Л.Н.
04.04.2023	5	Биология	Штырняева Е.А.	Черкасова А.Н.
06.04.2023	5	История	Черкасова А.Н.	Штырняева Е.А.
05.04.2023	6	Русский язык	Круглова О.Р.	Видюлина Н.М.
07.04.2023	6	Математика	Маляева Г.А.	Живаева Л.Н.
11.04.2023	6	География, история, биология, обществознание (на основе случайного выбора)	Ревина Н.В.	Штырняева Е.А.
18.04.2023	6		Ревина Н.В.	Черкасова А.Н.
21.03.2023	7	Русский язык	Ревин А.Ю	Маляева Г.А.
06.04.2023	7	Математика	Видюлина Н.М.	Круглова О.Р.
05.04.2023	7	География, история, биология, обществознание, физика (на основе случайного выбора)	Ревина Н.В.	Штырняева Е.А.
12.04.2023	7		Ревина Н.В.	Черкасова А.Н.
04.04.2023	7	Английский язык	Тимошкина Е.В.	Ревина Н.В.
10.04.2023	8	Математика	Штырняева Е.А.	Круглова О.Р.
07.04.2023	8	Русский язык	Тимошкина Е.В.	Видюлина Н.М.
13.04.2023	8	Биология, физика, география, история, химия, обществознание(на основе случайного выбора)	Круглова О.Р.	Штырняева Е.А.
20.04.2023	8		Маляева Г.А.	Черкасова А.Н.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ ВПР организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: на работах по русскому языку и математике присутствовали общественные наблюдатели.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 01.05.2023 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Участниками ВПР в марте -апреле 2023 г. являлись все учащиеся 4-8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс - Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 класс - Русский язык, Математика, История, Биология

6 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - География, Обществознание

7 класс - Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов –География, Физика;

8 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Физика, География .

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты ВПР в 4 класса

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	3	5	2	0
Математика	5	5	0	0

Окружающий мир	5	5	0	0
-----------------------	---	---	---	----------

Обучающиеся 4 класса хорошо справились с предложенной работой и показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
	2023г		
Русский язык	0	10	0
Математика	0	9	1
Окруж.мир	0	9	1

Результаты ВПР в 5 классе .

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык(12)	3	6	3	0
Математика (12)	2	7	3	0
История (13)	3	5	5	0
Биология (13)	3	9	1	0

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
	2023г		
Русский язык	0	12	0
Математика	0	12	0
Биология	0	12	1
История	0	12	0

Рекомендации:

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. Учить понимать содержание заданий;
3. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;

Результаты ВПР в 6 классе .

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык(18)	3	5	9	1
Математика (20)	1	7	11	1

География (21)	0	10	11	0
Обществознание (18)	4	6	8	0

Результаты ВПР в 7 классе.

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык (8)	0	3	5	0
Математика (8)	0	4	4	0
Физика(8)	0	6	2	0
География (8)	1	6	1	0
Английский язык(6)	0	2	4	0

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили
	Весна 2021г			Осень 2022г		
Русский язык	0	100	0	9	91	0
Математика	33	67	0	0	100	0
Физика	12	88	0	33	67	0
История	0	100	0	-	-	-
География	37	63	0	-	-	-
Английский язык	0	100	0	55	45	0
Обществознание	-	-	-	33	67	0
Биология						

Результаты ВПР в 8 классе .

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык(10)	1	5	4	0
Математика (11)	0	3	6	2
История (9)	0	5	4	0

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили
	Весна 2021г			Осень 2022г		
Русский язык	18	73	9			
Математика	27	73	0			
Химия	9	91	0			
Обществознание	9	91	0			

Таблица 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2021-2023гг.

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнения 2023г	% КЗ 2023г	% выполнения 2022 осень	% КЗ 2022 осень	КЗ 2021 2022 уч.г.
4 класс	русский	10	3	5	2	0	100		100%	43%	57%
	математика	10	5	5	0	0	100		100%	71%	40%
	окружающие	10	5	5	0	0	100		100%	79%	57%
5 класс	русский	12	3	6	3	0	100		100%	41%	50%
	математика	12	2	7	3	0	100		95%	53%	75%
	история	13	3	5	5	0	100		100%	62%	58,3%
	биология	13	3	9	1	0	100		100%	50%	62,5%
6 класс	русский	18	3	5	9	1	94		100%	38%	91%
	математика	20	1	7	11	1	95		100%	50%	75% 75%
	география	21	0	10	11	0	100		70%	0%	38%
	обществознание	18	4	6	8	0	100		100%	83%	50%
7 класс	русский	8	0	3	5	0	100		100%	82%	56%
	математика	8	0	4	4	0	100		100%	83%	34%
	география	8	1	6	1	0	100		100%	78%	50,1%
	физика	9	0	6	2	0	100		78%	44%	13%
	английский	6	0	2	4	0	100		100%	30%	36%
8 класс	русский	10	2	7	1	0	100		100%	60%	55%
	математика	11	2	7	2	0	100		82%	28%	10%
	физика	12	0	7	5	0	100		100%	44%	37,5%
	география	10	0	9	1	0	100		100%		45,4%
Итого		227	24	100	88	7			96,3%	53,8%	50%

Вывод:

Сравнивая результаты ВПР одних и тех же обучающихся за 2021-2023 года по основным учебным предметам: русскому языку и математике, можно сделать вывод, что качество знаний и успеваемость школьников не ухудшается. И только в 5 классе успеваемость и качество обучения немного повысились. Самое низкое качество выполнения в 6 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка,

математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

· учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

· МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ ГИА

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году под роспись, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями,

кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году ЕГЭ в 11 классе проводилось в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В этом году 7 выпускников 11 класса, двое из них заранее запланировали поступление в колледж, так как обучение по выбранной ими специальности в ВУЗах только платное. Поэтому они сдавали только основные предметы: русский язык и математику.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 7 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог с первой сдачи 6 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 29 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 71 процент от обучающихся 11-х классов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023г.в баллах (математика база в оценках):

ФИО	Русский язык	Матем. Профиль	Математ . база	Биология	Общес тв.	Физи ка	Инфо рма тика
Алемайкин Артём Иванович	73	27	-	63	-	45	-
Балашов Никита Сергеевич	58	40	-	-	40	-	-
Власов Егор Иванович	45	-	«3»	-	-	-	-
Дерин Артём Александрович	79	66	-	-	-	-	-
Знобишина Валентина Евгеньевна	77	-	«5»	-	-	-	-
Меняйкин Дмитрий Алексеевич	67	40	-	-	52	-	-
Сарафанкин Сергей Сергеевич	77	22 (46)	-	-	-	-	56
Средний балл	68	44	4	63	46	45	56

В 2023 году самый низкий средний балл по математике и обществу. Набрал ниже минимального количества баллов по обществознанию 1 обучающийся и по математике профильной один учащийся.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/41,2	61,7
2021/22	3,33/ 52	58,8
2022/23	4/ 39 после пересдачи (44)	68

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку на 9,2 балла.
2. Повысился средний балл по биологии, физике, базовой математике.
3. Снизился средний балл по математике профильной на 8 баллов.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: 1 по обществознанию – 14% процентов, 1 человек по профильной математике (без учета пересдачи) – 14% процентов, от общего числа учащихся 11 класса.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Для ответственной по УВР.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации было допущено 13 обучающихся 9 класса, все 9 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), но среди них был ребенок-инвалид по общему заболеванию, он сдавал только 2 основных предмета: русский язык и математика.

В 2023 году девятиклассникам для получения аттестата необходимо было сдать четыре экзамена.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ 23:

№	Название учебного предмета	Количество учащихся, сдающих ГИА-9 в форме ОГЭ

1.	Математика	13
2.	Русский язык	13
3	Физика	-
4	Химия	-
5	Информатика и ИКТ	-
6	Биология	3
7.	География	11
8.	История	1
9.	Обществознание	9
10.	Английский язык	-
11.	Литература	-

Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку осталось таким же (1 чел)

а по математике уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 33 %. Первоначально получили неудовлетворительный результат 6 обучающихся: по математике -4, 1 обучающаяся по русскому языку, 2 по обществознанию, 3 –по географии, причем 1 обучающийся получил две двойки , 1 обучающийся получил двойки по всем предметам. При повторной сдаче экзаменов в резервные дни основного периода обучающиеся пересдали экзамены, только один остался на пересдачу в дополнительный период. Аттестат об основном общем образовании получили все 11 выпускников.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов 2023 года (без пересдачи в резервные сроки)

№	ФИО	Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание	История
1	Антонов А.	2	2	2	-	2	-
2	Атаджанова Л.	4	4	3	-	3	-
3	Ворфоломеев Н.	3	2 (3)	3	-	3	-
4	Касынкина Ю.	4	4	3	3	-	-
5	Козин И.	4	2(3)	2(3)	-	3	-
6	Киселев Р.	3	2(3)	3	3	-	-
7	Копылова З.	3	3	3	-	2(3)	-
8	Прокофьев И.	3	4	3	3	-	-
9	Симонян В.	3	3	2(3)	-	3	-

10	Швалёв А.	4	3	3	-	3	-
11	Шелупин В.	4	4	-	-	-	-
12	Юдин А.	4	4	4	-	4	-
13	Юдина Ю.	4	4	-	-	4	4
	Средний балл	3,5	3,2 (3,4)	2,8 (3)	3	3	4

<i>Предмет</i>	<i>К-во сдававших</i>	<i>% от класса</i>	<i>На «2»</i>	<i>%</i>	<i>На «3»</i>	<i>%</i>	<i>На «4»</i>	<i>%</i>	<i>На «5»</i>	<i>%</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	13	100	1	8	5	38	7	54	0	0	3,5
<i>Математика</i>	13	100	4	30	3	23	6	46	0	0	2,5
<i>География</i>	11	85	3	27	7	64	1	9	0	0	3
<i>Обществознание</i>	9	69	2	22	5	56	2	22	0	0	2,5
<i>История</i>	1	8	0	0	0	0	1	100	0	0	2
<i>Биология</i>	3	23	0	0	3	100	0	0	0	0	3
<i>Всего:</i>	50	385	10	87	16	181	5	231	0	0	2,8

Подтверждение на экзамене годовой отметки по предмету

<i>Предмет</i>	<i>подтвердили</i>	<i>%</i>	<i>понижили</i>	<i>%</i>	<i>повысили</i>	<i>%</i>
<i>Русский язык</i>	7	63	2	18	2	18
<i>Математика</i>	3	27	8	73	0	0
<i>География</i>	3	60	2	40	0	0
<i>Обществознание</i>	4	36	7	64	0	0
<i>История</i>	0	0	3	100	0	0
<i>Физика</i>	0	0	2	100	0	0
<i>Информатика</i>	0	0	1	100	0	0
<i>Всего:</i>	17	186	25	495	2	18

По данной таблице можно сделать вывод, что только по русскому и географии большинство обучающихся 9 класса подтвердили оценки за год, остальные понизили.

Не все выпускники обладают таким качеством, как самодисциплина, и в состоянии самостоятельно и полноценно готовиться к экзаменам, решать проблемы, планировать время и силы. Не было данного контроля со стороны родителей. У учителей-предметников недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Обучение - взаимный процесс, поэтому, если обучающийся не заинтересован в своих результатах, как бы учитель ни старался, ничего не

сделает. Педагоги, администрация, прогнозируя заранее возможность получения низких результатов учащимися, не однократно обсуждали с ребятами и их родителями их шансы на экзамене с целью изменения ими выбора предметов для сдачи ОГЭ и мотивирования на серьезную работу по подготовке к ОГЭ, но многие не изменили свою позицию по этому вопросу.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний большинства учащихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Основное направление: повышение качества подготовки учащихся к ГИА 2024 года по предметам. Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не использовать их как запасной вариант.

И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Одним из направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости.

Анализ ГИА по образовательным программам среднего общего образования

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 7 выпускников 11 класса (100 %). Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе РМО, проводились родительские и ученические собрания. 2 (80%) выпускника сдавали по 2 предмета, остальные (20%) выпускников – 4 предмета.

Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ

Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык	Биология	Обществознание	Физика	Информатика
2	5	7	1	3	1	1

Результаты ЕГЭ 2023 года обучающихся МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка

ФИО	Русский язык	Матем. Профиль	Математ. база	Биология	Обществоств.	Физика	Информатика
Алемайкин Артём Иванович	73	27	-	63	-	45	-
Балашов Никита Сергеевич	58	40	-	-	40	-	-
Власов Егор Иванович	45	-	«3»	-	-	-	-
Дерин Артём Александрович	79	66	-	-	-	-	-
Знобишина Валентина Евгеньевна	77	-	«5»	-	-	-	-
Меняйкин Дмитрий Алексеевич	67	40	-	-	52	-	-
Сарафанкин Сергей Сергеевич	77	22 (46)	-	-	-	-	56
Средний балл	68	44	4	63	46	45	56

В школьном рейтинге предметов по среднему баллу русский язык занимает первое место – 58,8 б

Показатели среднего балла по всем предметам, за исключением русского языка и литературы, ниже среднего балла по Пензенской области. Только один обучающийся набрал по русскому языку больше среднего балла по Пензенской области. Один из критериев, по которому определяется качество сдачи ЕГЭ является количество учащихся набравших более 180 баллов по сумме результатов трех предметов. Один учащийся (Савлов

А) превысил сумму 180 баллов -197 баллов, что составляет 20 %. К сожалению, 1 выпускница (Козлова А.) не смогла пересдать математику базу и не набрала минимального количества баллов по русскому языку и обществознанию. Она не получила аттестат о среднем общем образовании.

Можно выделить разные причины получения низких результатов на экзамене у данных учащихся: имели место пропуски уроков и дополнительных занятий по причине болезни, двое учащихся пришли в 10 класс с тройками по предметам, а ОГЭ этот класс не сдавали, поэтому в 10 класс пришли все, кто по семейным обстоятельствам не смог учиться в Пензе. У многих ребят низкая степень самостоятельности и мотивации в получении знаний. Не все выпускники обладают таким качеством, как самодисциплина, и в состоянии самостоятельно и полноценно готовиться к экзаменам, решать проблемы, планировать время и силы. Не было данного контроля со стороны родителей. У учителей-предметников недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Обучение - взаимный процесс поэтому, если обучающийся не заинтересован в своих результатах, как бы учитель ни старался, ничего не сделает. Педагоги, администрация, прогнозируя заранее возможность получения низких результатов учащимися, не однократно обсуждали с ребятами и их родителями их шансы на экзамене с целью изменения ими выбора предметов для сдачи ЕГЭ и мотивирования на серьезную работу по подготовке к ЕГЭ, но не смогли переубедить изменить свою позицию по этому вопросу.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Сравнение средних баллов ЕГЭ по предметам за 2020, 2021 и 2022 года

Предметы	2020	2021	2022	2023	Повышение + Понижение -
Русский язык	65,3	61,7	58,8	68	+
Математика профиль	38	41,2	52	44	-
Обществознание	52	48,7	46,5	46	-
Физика	44	37,5	38	45	+
Литература	-	-	52	-	
История	-	43,5	-	-	
Информатика	52	55,5	-	56	+
Биология	-	-	-	63	

Сравнивая результаты ЕГЭ за 2020-2023 годы можно сделать вывод, что динамика улучшения результатов ЕГЭ всё же есть, хотя и небольшая: по русскому языку- на 9,2 балла, по физике –на 7 баллов по сравнению с прошлым годом, по информатике -0,5 балла. Появился новый предмет в списках ЕГЭ школы- биология.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний четырёх учащихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Основное направление: повышение качества подготовки учащихся к ГИА 2024 года по предметам. Педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант.

И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Одним из направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости.

Необходимо также совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения.

Рекомендации по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2024 году:

- Продолжать целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации: оставить и утвердить на методическом совете план работы по подготовке к ГИА;

- В план ВШК на следующий учебный год включить репетиционные тестирования по предметам
- Учителям-предметникам продолжить систематическую работу на уроках по подготовке к государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ и ЕГЭ).
- Усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям.
- Классным руководителям координировать совместную работу учителей - предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, в новой форме, оперативно решать вопросы по подготовке к ГИА
- Продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ЕГЭ и ОГЭ нормативной базой и результатами диагностических работ.

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 9 октября по 23 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 51.1/01-32 от 02.10.2023 г.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали снижение результатов ВОШ. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 40 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 60 процентов в 2022/23 году.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год					
2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
34	43	47	58,2	52	67,5

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается значительное увеличение количества участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также работа педагогов по привлечению детей к участию в олимпиаде. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 2.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Русский язык	8	10	18
2.	Литература	5	4	4
3.	Математика	3	11	17
4.	История	5	7	18
5.	Обществознание	12	5	12
6.	Биология	10	14	18
7.	Химия	8	7	3
8.	Физика	4	4	7
9.	География	3	4	15
10.	ОБЖ	4	5	7
12.	Английский язык	6	1	10
ВСЕГО участий:		68	72	129

Вывод: Количество участий в олимпиаде по учебным предметам увеличилось значительно, количество человек так же увеличилось, но не значительно, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

Олимпиады не проводились по следующим предметам: информатика и ИКТ, астрономия в связи с отсутствием заявок от учащихся.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Таблица № 3.

Дата проведения	Учебный предмет	Класс	Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде	Средний показатель выполнения заданий(%)	Кол-во и % учащихся, получивших не менее 50 % баллов
09.10.2023	Английский язык	5	2	54	2
		6	1	87	1
		7	3	40	0
		9	2	46	0
11.10.2023	Русский язык	4	2	25	0
		5	3	20	0
		6	3	52	3
		7	2	39	0
		8	2	31	0
		9	2	54	2
		10	1	36	0
15.10.2021	Обществознание	7	5	47	2
		8	2	45	0
		9	5	58	4
18.10.2021	География	5	2	56	2
		6	2	74	2
		7	3	28	1
		8	1	35	0
		9	5	47	5
		10	2	83	2
19.10.2021	ОБЖ	9	3	37	0
		10	2	59	2
		11	2	84	2
20.10.2021	История	5	4	85	6
		7	5	56	3
		8	3	64	3
		9	5	62	5
		10	1	86	1
21.10.2021	Математика	4	3	17	0
		5	5	36	1
		6	3	52	2
		7	3	26	0
		9	3	36	1
		10	1	42	0
22.10.2021	Биология	6	4	56	4
		7	3	54	2
		8	3	40	1
		9	5	40	4
		10	3	58	3

Всего			129	41	51%

Вывод: таблица № 3 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 51% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, истории, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2023 годах

Таблица № 4.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Динамика
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
1.	Русский язык	5	4	6	↑
2.	Литература	0	1	0	↓
3.	Математика	10	5	5	↓
4.	История	1	15	19	↑
5.	Обществознание	3	4	8	↑
6.	Биология	13	10	14	↑
7.	Химия	1	3	1	↓
8.	Физика	0	1	0	↓
9.	География	3	15	22	↑
10.	ОБЖ	1	3	6	↑

11.	Английский язык	0	1	4	↑
ВСЕГО:		37	58	85	↓
Уникальных участников по всем предметам:				52	

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров увеличилось на 27 человек.

**Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в 2022-2023 уч.году**

Фамилия, имя, отчество победителя (полностью)	Учебный предмет	Класс	Успешность выполнения заданий, %	Фамилия, имя, отчество учителя, должность (полностью)
Знобишина Анастасия Евгеньевна	Русский язык	8	74	Малязева Г.А.
Немцова Лейла Александровна		8	66	Малязева Г.А.
Знобишина Анастасия Евгеньевна	Английский язык	8	57	Тимошкина Е.В.
Немцова Лейла Александровна		8	71	Тимошкина Е.В.
Данков Ярослав Дмитриевич	История	8	69	Штырняева Е.А.
Знобишина Анастасия Евгеньевна		8	66	Штырняева Е.А.
Меняйкин Илья Витальевич		8	66	Штырняева Е.А.
Меняйкин Дмитрий Алексеевич		11	88	Штырняева Е.А.
Дерин Артём Александрович		11	86	Штырняева Е.А.
Круглова Валентина Константиновна		Обществознание	7	81
Меняйкин Илья Витальевич	8		90	Штырняева Е.А.
Знобишина Анастасия Евгеньевна	8		87	Штырняева Е.А.
Киселев Роман Николаевич	9		64	Штырняева Е.А.
Дерин Артём Александрович	1		89	Штырняева Е.А.
Сарафанкин Сергей Сергеевич	1		90	Штырняева Е.А.
Дерин Артём Александрович	1		65	Черкасова А.Н.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате:

1 полугодие 2023г

Всероссийский Онлайн-зачет по финансовой грамотности
Всероссийский онлайн - урок от Банка России по финансовой грамотности
Всероссийском правовом диктанте
Всероссийским конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей» "Сочиняя мечты" в номинации : «Мои идеи сегодня – для будущего страны»
Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн игра "Высота 102.0"
Проекты образовательной платформы Учи.ру
Онлайн -урок по финансовой грамотности "Пять простых правил
Областная православная олимпиада
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
Всероссийский образовательным марафон "Мистические Бермуды"
Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418
Всероссийский «Космический диктант»
Областная научно-практической конференция учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» конкурсы экскурсоводов школьных музеев «Экспонат в фокусе», видеофильмов о земляках «Их имена мы в памяти храним»
Всероссийский Юнармейский кинофестиваль «ЮНАРМИЯ в кадре» с социальным роликом «Отдавая, мы получаем больше»
Районный конкурс рисунков «Зимние зарисовки»

2 полугодие 2023г.

V Региональный конкурс "Церковь в истории Пензенского края. Сохраним духовное наследие"
Всероссийский конкурсный отбор на участие в профильной смене «Авангард» в ВДЦ Орлёнок –июль-август
Всероссийский фестиваль «Ворошиловский стрелок» ВДЦ Смена -ноябрь 2023г
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»
Всероссийский онлайн - урок от Банка России по финансовой грамотности
Всероссийском правовом диктанте от Движения первых
Всероссийский этнографический диктант
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»
Проекты образовательной платформы Учи.ру
Районный фестиваль «Радуга жизни»
Интеллектуальный триатлон

Выводы: олимпиада- это испытание, которое требует дополнительных физических и умственных усилий со стороны ученика и учителя. Только систематическая работа обеих сторон может дать положительный результат.

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей уменьшилось
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	75	5	0	6	6	5	1	-	-
2019	74	9	0	10	3	2	1	-	-
2020	76	5	0	12	5	3	1	1	-
2021	72	10	0	3	7	6	0	0	1
2022	67	3	0	8	13	2	3	0	0
2023	64	4	0	9	7	5	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО, меньшая часть осталась в школе в 10 классе. Количество выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ уменьшилось в два раза.

В 2023 году не было выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Все выпускники трудоустроены.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) .

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ им. И. А. Никулина с. Степановка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 68 человек (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, и 2 – внешних совместителей.

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее	Среднее	Кандидатов и докторов
--	--------	---------	-----------------------

	образование (в том числе педагогическое) чел.	профессиональное (в том числе педагогическое) чел.	наук чел / %
Штатные работники	12/10	5/4	1

Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалификационная категория чел.	Первая квалификационная категория чел.	Не имеют квалиф. категории	Государственные награды чел. %	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	2	9	3	5/29	8/60

Награждены:

- Значком «Отличник народного просвещения» -2 человека;
 - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3человека;
 - Почетный работник образования – 1ч.
 - Почётной грамотой Министерства образования Пензенской области-13ч
- Работающие пенсионеры по возрасту – 8 чел.
Трудовая пенсия по старости (25 лет педагогического стажа)- 7чел

Курсы повышения квалификации учителей МБОУ СОШ им.И.А.Никулина с.Степановка в 2023 году

Дата прохождения курсов	ФИО учителя	Наименование образовательной организации дополнительного профессионального образования	Наименование образовательной программы	Количество часов
07.03-10.05.23	Круглова Ольга Рауфовна	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Школа современного учителя математики: достижения советской науки"	60
07.03-10.05.23	Штырняева Екатерина Алексеевна	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Школа современного учителя истории: достижения советской науки"	60
11.04-22.05.2023	Проничева Марина Сергеевна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя.	58
15.08.-28.08.2023	Штырняева Любовь Мироновна	Институт регионального развития Пензенской области	"Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей"	72

04.09-25.11.2023	Тимошкина Елена Владимировна	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	72
10.09-12.10.2023	Полимова Надежда Михайловна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» 2023 г.	72
17.10-30.10.2023	Ревина Наталья Васильевна	Институт регионального развития Пензенской области	"Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС"	72
24.10-03.11.2003	Видюлина Наталья Михайловна	Институт регионального развития Пензенской области	"Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по русскому языку и литературе"	72

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В связи с приходом в Школу молодых специалистов (2 молодых педагога, один из которых проходит обучение в аспирантуре), возобновилась работа по наставничеству. Назначены приказом наставники, которые проводят работу по разработанному на год плану.

№	Ф.И.О. молодого специалиста, год рождения	Наименование и дата окончания учебного заведения	Дата трудоустройства в ОУ (реквизиты приказа)	Место работы	Сколько проработал лет	Должность по штатному расписанию
1	Штырняева Екатерина Алексеевна, 11.01.1998	Ф ГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 15.07.2020г	Приказ № 12/03-01 от 31.08.2020	МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка	2	Учитель истории и обществознания
1	Черкасова Алена Николаевна, 20.11.1996	Ф ГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 14.07.2022 г.	31.08.2021, приказ №37/03-01 от 31.08.2021	МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка	0	Учитель биологии и химии

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 молодой педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов

аттестационной комиссии ,присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации в начале 2024г 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;

3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности

Вакансий педагогических кадров на начало 2023-2024 учебного года свободных нет. Но на следующий год предполагается вакансия учителя русского языка и литературы.

№	Наименование вакансии (основной преподаваемый предмет)	Планируемая нагрузка по данной вакансии (классы, количество часов в каждом классе, всего часов)
1	Русский язык	5-6 класс 16 часов (по 8 часов в каждом классе)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, директору необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 10 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1263	1156
2	Педагогическая	38	90
3	Художественная	7763	4760
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	36	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХИ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В общеобразовательном учреждении имеются:

Учебные классы – 11 (999,1 м²)

Спортивный зал – 1 (172,2 м2)

Столовая – 1 (104,1 м2)

Музей - 1 (26,6 м2)

Библиотека – 1 (23,3м2)

Лаборантские – 2 (31 м2)

Административные кабинеты - 6 (72 м2)

Мастерская - 1 (68,4 м2)

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия;

- в 2018 году установлены система видеонаблюдения по школе и прилегающей территории,

- в 2019 году обновлена система охранной сигнализации и система тревожной сигнализации, установлен турникет.

- в 2019 г. проведены работы по благоустройству территории, заменено ограждение школы

- в 2019 году проведён капитальный ремонт спортзала, построены туалеты на втором этаже.

IT- инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

* компьютеры - 24 шт.

* нетбуки – 14шт

* ноутбук-2 шт.

* магнитофоны и музыкальные центры 2 шт.

мультимедийный проектор 8 шт.

* интерактивная доска 8 шт.

* DVD-плеер 1 шт.

В 2019-2020 году приобретен комплект: интерактивная доска, проектор, для 11 класса для подготовки к ЕГЭ.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило 31 ноутбук и 3 интерактивные панели, которые размещены в аудиториях для использования их в образовательном процессе.

В школе имеется 1 компьютерный класс с подключением к сети интернет, один класс оборудован новыми ноутбуками;

- ✓ восемь классов оборудованы интерактивными досками; почти во всех классах учительский стол оборудован компьютером;
- ✓ в школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне;

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- ✓ в школе имеется 1 спортивный зал, площадью 172,2 кв.м., спортзал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ помещения для школьных кружков;

территория школы (площадки со спорт.и игровыми формами).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- ✓ в школе имеется 1 пост охраны, снабженный видеонаблюдением, осуществляется пропускной контроль.
- ✓ территория школы огорожена;

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ у входной группы установлен пандус;

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67,5(67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (6%)
– регионального уровня		4(0%)
– федерального уровня		3 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(71%)
– с высшей		2 (14%)
– первой		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (93%)
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		6(43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	13 (60%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
– медиатеки		2
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что результаты ОГЭ и ЕГЭ немного повысились, об этом говорит меньшее количество неудовлетворительных оценок ОГЭ по математике. Все выпускники получили аттестаты. Над повышением этих показателей Школа будет работать и в следующем году.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4 классах, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-9х классах, и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 10 классе.