

МУЗЕЙ ИСТОРИИ
СЕЛА СТЕПАНОВКИ

Журнал краеведов
МБОУ СОШ с. Степановка
Бессоновского района
Пензенской области

МАЛАЯ РОДИНА №37



**Еще живешь, усталая,
В своих заботах тая...
Не знаю, в чем ты малая,
Я знаю: ты большая!**

В. Малязёв

с. Степановка
2014

МАЛАЯ РОДИНА

Журнал краеведов МБОУ СОШ с. Степановка
Бессоновского района Пензенской области

Редактор Г. А. Малязёва

Редколлегия:

зам. редактора: Кристина Козина, (5кл.)

зав. отделом рубрики «**Что было, то было**» Наталья Меняйкина (5кл.)

зав. отделом рубрики «**Они защищали Родину**» Даниил Меняйкин (6кл.)

зав. отделом рубрики «**Калейдоскоп школьных дел**» Никита Меняйкин (5кл.)

зав. отделом рубрики «**Наш фольклор**» Ирина Круглова (4кл.)

зав. отдела рубрики «**Здравствуйте, это я**» Дарья Симакова (6кл.)

зав. отдела рубрики «**Дневник природы**» Кирилл Кондрашов (6кл.)

зав. отделом рубрики «**Страничка для самых маленьких**» Татьяна Балясникова (6кл.)

зав. отделом рубрики «**Вдохновение**» Анастасия Блинкова (9кл.)

зав. отделом рубрики «**Духовная страничка**» Максим Сергеев (5кл.)

зав. отделом рубрики «**Литературная страничка**» Анастасия Серова (5кл.)

зав. отделом рубрики «**Вести из музея**» Мария Ревина (6кл.)

зав. отделом рубрики «**Братья наши меньшие**» Александра Данкова (6кл.)

Почетные члены редколлегии:

А. Абраменкова, А. Баландина, Д. Качалова – выпускники 2006 года;

Г.И. Панченко, З.В. Зоричева, М.В. Литягин, Г.С. Штырняев –

жители села Степановки

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО НОМЕРУ

Родное прошлое	
В. Е. Малязёв Колхоз "Заветы Ильича" в послевоенный период	4
Дети войны	
Б. В. Ёркин	13
В. Марин Память и боль. Дети войны	18
Литературная страничка	
В. Е. Малязёв Хлад покинутых жилищ	23
А. Дерин Волшебные часы	26
Ан. Серова Моя домашняя библиотека.....	26
Н. Кипина Трагедия около детского сада	26
Осенние зарисовки	27
Н. Гуляев Осень	27
Д. Птицын Сентябрьское утро	27
Н. Маняйкин Радуется душа.....	27
Кр. Козина Я люблю тебя, осень	28
Н. Меняйкина Осень	28
Д. Птицын Летние радости	28
А. Серова Снова в школе	29
Размышляем	
А. Данкова М. Ревина Когда у меня есть свободное время	29
Ан. Серова Смелая кошка	30
Этюды о природе	
В. С. Марин Этюды о природе	31
З. Г. Дырдова Закаты	33
Калейдоскоп школьных дел	35
Вдохновение	
А. Блинкова	49
З. В. Зоричева	51
Е. Д. Гнусин	52
В. Ревин	55
Здравствуйте, это я!	58
Духовная страничка	
Почему я хожу в храм	61
Нам пишут	
В. Ревин, Кар. Макарова	63
Светлой памяти	
Светлой памяти Нины Александровны Андрияновой посвящается... ..	66
Что читают в Степановке	69
Наши путешествия	
Г. С. Штырняев Поездка в Египет	71
А. В. Бодин Воспоминания о целине	76
Из книги отзывов	81
Наш фольклор	
А. Данкова М. Ревина Во что мы играем	82
Считалки. Н. Козина, Ан. Серова, Н. Меняйкин, Дм. Круглов	83



В. Е. Малязёв

(ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО В №34, 35)

КОЛХОЗ "ЗАВЕТЫ ИЛЬИЧА" В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

За два послевоенных года возможности МТС возросли, о чем говорят приведенные в таблице данные за 1947 год:

Количественные характеристики МТС		Площадь земли, обслуживаемой МТС		Посевные площади	
Тракторов	50/9гус	Всей земли	28635	Озим, рожь	3460
Комбайнов	20	Пашни	20858	Яр. пшен.	1585
Гр. автом.	3	Сенокос	1005	Овес	1950
Обслуж. кол.	16	Пастбищ	2686	Ячмень	100
Ток. станки	3	Приус. зем.	1357	Просо	420
Свер. станки	2			Гречиха	39
Эл. свар. шр.	1			Горох	300
Автоген, агр.	1			Чечевица	45
				Вика	90
				Подсолнечник	90
				Картофель	150
				Однолет. травы	561

Экономическое состояние колхоза "Заветы Ильича" за 1947, 1948, 1949 и 1950 годы показывают следующие таблицы:

Таб. № 1

Годы	1947	1948	1949	1950
Всего дворов	185	178	179	174
Вступило	43	-	3	2
Исключено	-	7	3	6
Всех возраст	692	680	649	654

В растениеводстве

Таб. 2

Годы	19 47		19 48		19 49		19 50	
	посе- яно	уро- жайн.	посе- яно	уро- жайн.	посе- яно	уро- жайн.	посе- яно	уро- жайн.
Рожь озимая	360	8,2	465	2,13	650	10,3	640	5,8
Пшен. яро-	160	6,8	300	3,17	286	7,9	300	6,2
Овес	216	9,4	285	6,96	696	2,6	400	4,1
Просо	34	3,7	40	0,54	50	6,6	60	0,13
Горох	24	3,8	55	10,28	80	5,3	95	4,1
Вика (зерно)	-	-	10	4,67	40	2,8	35	0,53
Картофель	10	47	25	40,1	40	22	80	43
Огурцы	2	39	1	6,5	2	39	1	6,5
Капуста	6	41	4	27	5	45	3,5	42
Помидоры	1	7,5	2	2	-	-	-	-
Лук репка	-	-	-	-	-	-	10	53,5
Корм, корнепл.	-	-	-	-	-	-	3	10
Однолет. травы	-	-	-	-	-	-	100	7,1

В животноводстве

Таб. 3

Годы	1947	1948	1949	1950	
		К о л и ч е с т в о		Г о л о в	
КРС	36	50	65	83	
Птица	44	60	ПО	215	
Пчелы	66	66	-	45	
Лоша-	10	12	10	20	
Свиньи	15	29	66	61	
Овцы	151	165	161	223	

Анализ приведенных выше таблиц показывает следующее. Несмотря на то, что в 1947 году в колхоз вступило 43 человека и 5 в последующие 3 года (исключено 13 человек), количество дворов колхозников уменьшилось на 11, а количество колхозников уменьшилось на 38 человек (таблица № 1).

В течение рассмотренных лет колхоз "Заветы Ильича" в основном постепенно наращивал посевные площади, за исключением площади бахчевых культур. Урожайность полей оставалась невысокой (таблица № 2). По подавляющему большинству зерновых она была ниже, чем по стране, что показывает следующая таблица.

Годы	Урожайность зерновых	
	По стране	"Заветы Ильича"
1947	7,3	7,03
1948	6,7	3,2
1949	6,9	6,1
1950	7,9	4,4

Самыми урожайными по озимой ржи были 1947 – особо трудный для всей страны год и 1949, в 1948 году самая выигрышная хлебная культура дала катастрофически мало – 2,13 центнера с гектара, в этом же году низким был и урожай яровой пшеницы – 3,17 центнера с гектара. Единственной культурой, которая за 4 года по урожайности перешагнула рубеж 10 центнеров с гектара, был горох, в 1948 году он дал 10,28 центнера с гектара.

В 1950 году колхоз начал культивировать три новых культуры: лук, кормовую свеклу и однолетние травы (таблица № 2).

Что касается животноводства, то в течение четырех послевоенных лет колхоз "Заветы Ильича" постепенно наращивал, как видно из таблицы, поголовье скота, этим и объяснялась причина начала культивации новых кормовых культур. К 1950 году уменьшилось только количество пчелосемей (таблица № 3).

Итогом 1950 года для колхоза стала проверка его деятельности. Комиссия представила районному руководству следующий отчет: "На оплату лиц административно-управленческого персонала израсходовано 5,4%, вместо положенных 5% от всех затраченных трудодней, перерасходовано 255 трудодней. 59 человек трудоспособных колхозников не выработали минимум трудодней, в том числе 51 женщина, из них 10 человек совершенно не участвовали в общественном труде, что явилось результатом того, что правление колхоза не создало условий, обеспечивающих выработку минимума трудодней всеми колхозниками, детские ясли были организованы только в одной бригаде из 4, да и то формально. Большинство престарелых, 78 человек и половина подростков (22 человека) не участвовало в общественном труде.

Правление колхоза не обеспечило выполнением план зимних агромероп-

приятти, да и в настоящее время местные удобрения, зола и птичий помет не собираются. Со станции Селикса завезено 8 центнеров минеральных удобрений, которые свалены в открытом поле и подвергаются порче. Уборка урожая, в частности пшеницы и овса, проходила а поздние сроки, на площади 30 га пшеницы после обмолота потери зерна и в результате получил крайне низкий урожай. В поздние сроки проходила уборка семенных участков и засыпка семян в хранилища, в результате чего последние имеют большую влажность, а 17 центнеров гречихи подверглись порче и непригодны даже к обмену, 130 кг подсолнечника и 45 кг конопляных семян пропали совершенно и не сдавались в склад.

Правление колхоза нарушило финансовую дисциплину: а) денежные средства от реализации продукции получались многими лицами и без документальных оснований расходовались на разные нужды (председатель колхоза Епифанов, завхоз Казеев, кладовщик Трошин), а иногда и присваивались (Балашова – 135 рублей), деньги расходовались, минуя банк и в течение года 17300 рублей израсходовано непосредственно подотчетными лицами; б) председателем колхоза Епифановым израсходовано 100 рублей на обед при встрече кандидатов и 150 рублей на обед шоферам, списаны за счет колхоза, что сметой не предусмотрено; в) часть продуктов, выписываемых за наличный расчет кладовщиком Трошиным, отпускалась бесплатно (Косых – на 66 рублей 75 копеек, Трошину и Епифанову на 7 рублей 50 копеек, Полимову и Фомину на 9 рублей). Отпущено Петряшкину 202 кг ржи, якобы за телка, но никакого телка он в колхоз не сдавал.

Подотчетные лица своевременно не отчитываются, например, Епифанова не отчиталась за 209 кг хлеба, 86 кг мяса, 14 кг меда, 8,5 кг масла и др. продуктов, не отчитывался председатель колхоза Епифанов и другие лица.

Учет на фермах, в кладовой и бригадах поставлен плохо, особенно плохо в период уборки, оказалось излишков зерна 115 ц. На подготовку кадров колхозных счетоводов правление колхоза не обращает внимания и не придает значения постановке учета на должную высоту. Собранный урожай с самовольно захваченных приусадебных участков в 2,5 га не учтен, а также и не учтен и его расход.

Содержание и зимовка скота происходит неудовлетворительно. Корма ни за кем не закреплены и расходуются без учета, по халатности правления колхоза убит жеребенок, от простуды пало 17 поросят.

Обезличено использование земли, площади посева озимых, зяблевая вспашка за бригадами не закреплена.

Сорвана учеба на агротехнических трехгодичных курсах: вместо 30 человек занимаются 9 и проведено только 5 занятий.

Предложение: за перерасход трудодней на оплату административно-управленческого персонала удержать с председателя, членов правления и

счетовода до 10% трудодней, начисленных им за год. Широко обсудить вопрос на собрании колхозников об укреплении трудовой дисциплины и о лицах, систематически не вырабатывающих минимум трудодней, поставить вопрос о пребывании их членами колхоза.

Навести жесткий порядок в финансовой дисциплине. За незаконно израсходованные средства, а также за продукты, отпущенные бесплатно, немедленно взыскать с виновных лиц, а за присвоение денег Балашову привлечь к уголовной ответственности. В трехдневный срок поставить на ферму телка от Петряшкина".

Как видим из отчёта, проверка была достаточно принципиальной, она практически не вскрыла положительных тенденций в хозяйственной деятельности колхоза. В сущности, коллективный труд не гарантировал свободы от своеобразного типа эксплуатации – присвоение определенной доли произведенного продукта теми, кто находился у колхозной кормушки – членами правления колхоза и членами их семей, родственниками, кладовщиками и т.д. Такое положение, выявленное в колхозе "Заветы Ильича", было явлением повсеместным и как закономерным его следствием было Постановление Совета министров СССР и ЦК ВКП(б) от 19 сентября 1946 года "О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах", которое констатировало нарушения "в неправильном расходовании трудодней, расхищении общественных земель колхозов, в растаскивании колхозной собственности, злоупотреблениях со стороны районных и других партийно-советских работников (Косых, которому из колхозного склада было отпущено бесплатно продуктов на 66 рублей 75 копеек, – представитель руководства районного уровня. – В.М.), нарушении демократических основ управления делами сельскохозяйственной артели – выборности правлений и председателей колхозов, их подотчетности перед собраниями колхозников"¹. Очевидно, что за четыре исследованных нами года положение не изменилось.

Проверка показала, что столь вопиющие беспорядки, характеризующиеся низкой трудовой дисциплиной и низким самосознанием колхозников (а это моральная основа общественного труда, ибо материальная заинтересованность слишком мала), являются закономерными явлениями принудительного труда не "на себя", в котором как обязательной подразумевалась доля нетрудоспособных (в "специфических условиях" военного времени), престарелых и подростков, что диктовалось всевозрастающими потребностями государства.

Необходимо сказать, что на протяжении всех лет существования колхозно-совхозной системы организации труда на селе, советскому руководству всех уровней без исключения так и не удалось привить высокие чувства самосознания ни рядовым колхозникам и рабочим, ни руководя-

щим звеньям, ни себе, от кого непосредственно исходили призывы и разнообразные виды стимулирования. Самосознание, как основа общественного производства и его главный стимул, фактически таковым не стало. Сама колхозно-совхозная форма, с присущими ей слабыми принципами материального стимулирования (поощрения) являлась своего рода ширмой, прикрывающей хищения, логичные в условиях системы, ибо колхозное зерно, например, давало возможность содержать личное подсобное хозяйство – важнейшую статью дохода большинства семей или просто в исключительно трудные годы спастись от голодной смерти. И это, несмотря на то, что отношение к нарушителям трудовой дисциплины и расхитителям колхозной собственности меры, применяемые правительством, были жесткими. Достаточно вспомнить "закон о пяти колосках" от 7 августа 1932 года об охране социалистической собственности. Жертвы этого закона были и в Степановке.

Старожилы села вспоминают характерный случай, который показывает долю колхозника и государства в произведенном продукте. "Был случай на току. Степановские женщины провеивали зерно. Вот и спросил кто-то: А сколько мы, интересно, получим за работу?" М.И. Ревин взял в руки лопату, зачерпнул зерна: "Вот это – государству". Потом лопату перевернул, зачерпнул три зернышка черенком: "А вот это – нам за работу". Кто-то донес. Был суд. Дали 5 лет".

Такое состояние взаимоотношений не соответствовало принципам коллективного труда, где колхозник-производитель, колхозник-потребитель, схема же определялась: колхозник - производитель, государство - потребитель, то есть, налицо выявлялась, практически, государственная эксплуатация.

После вышеупомянутой проверки в 1951 году из колхоза за не выработку минимума трудодней было отчислено рекордное количество колхозников – 21.

По некоторым показателям 1950 год был более удачным, чем четыре предыдущих, в частности, по зерновым колхоз выглядел достаточно благополучным, несмотря на то, что земли в колхозе с низким бонитетом, и с учетом их крайне недостаточной удобряемости. Урожай зерновых в колхозе "Заветы Ильича" был выше, чем по стране, соответственно 8 центнеров с гектара и 7,9 центнера с гектара. Зато очень низкую урожайность дал горох: только 1,9 центнера с гектара в сравнении с 10, 28 центнерами с гектара в 1948 году. Низкоурожайными по сравнению с 1950 годом были картофель и капуста: соответственно 10 и 43 центнеров с гектара и 5 и 42 центнера с гектара.

Среднегодовой удой на фуражную корову был значительно выше, чем в 1944 году: соответственно 1016 и 808 литров. Но по сравнению с 1950 го-

лом уменьшилось поголовье КРС – 83 и 19, больше стало свиней – 163 от 61, овец – 306 от 223, птицы – 415 от 215, пчелосемей – 51 от 45, лошадей – 27 от 20.

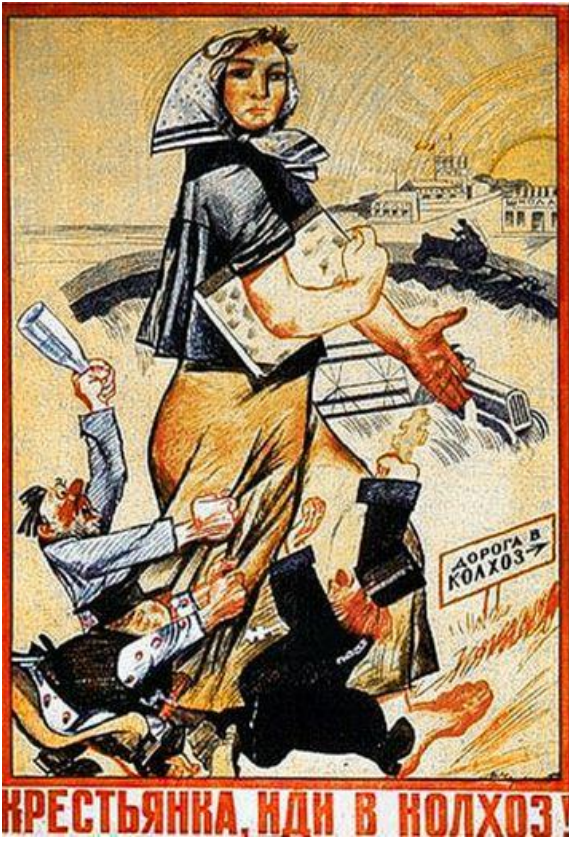
В итоге, выполнение обязательств перед государством в 1951 голу и поставки от личных хозяйств колхозников в нижеследующей таблице выглядят так:

Продукция	По плану	Сдано	Сдано из «своего хозяйства»
Зерно	1650	1650	-
Подсолнечник	31	31	-
Картофель	1842	596	-
Овощи	137	137	-
Сено	363	363	-
Мясо	70	51	505
Молоко	25256	14202	21855
Шерсть	623	363	369
Яйца	31625	6633	5983
Масло	-	-	662
Масло топл.	-	-	618
Кожы КРС, лош.	-	-	7
Овчины	-	-	21
Мед, воск	-	-	486,53
Сливки, сметана	-	-	1617
Брынза, творог	-	-	25
Обрат	-	-	15167



ствах крупного машинного сельского хозяйства; через МТС осуществлялись технический прогресс в сельском хозяйстве и его перевооружение на базе новой техники, подготовка квалифицированных механизаторских кадров.

"Дальнейшему развитию колхозного строя" был посвящен Пленум ЦК КПСС, проходивший 25 - 26 февраля 1958 года. Важнейшей составной частью постановления Пленума был вопрос о реорганизации МТС. Пленум подвел логичный итог работы МТС, охарактеризовав их как большую политическую и организующую силу, вокруг которой крестьяне объединялись в колхозы и убеждались в преимуществах крупного машинного сельского хозяйства; через МТС осуществлялись технический прогресс в сельском хозяйстве и его перевооружение на базе новой техники, подготовка квалифицированных механизаторских кадров.



Постановление четко определило и главную цель, которая преследовалась советским государством при внедрении МТС в колхозную систему и организации в структуре МТС политотделов, как определяющих политику колхозного строительства. "Огромное значение, — говорится в постановлении, — машино-тракторных станций состояло в том, что они были важным источником получения хлеба и других продуктов питания, а также сырья для промышленности". Партия фактически признала, что села средств для индустриализации, были именно тем рычагом, который приводил в действие колхозный механизм и контролировал его работу.

Сталин, менее прагматичный в своей деятельности, чем Хрущев, но более политизированный, верный путь к коммунизму видел в отмирании товарного производства, в тотальном обобществлении политической, видел в перспективе модернизации сложившейся системы взаимоотношений МТС и колхозов.

Коммунист-прагматик Хрущев в декабре 1957 года на Пленуме ЦК КП Украины сказал: "Теперь функции МТС изменились. Колхозы окрепли, колхозные кадры стали более опытные. А если проанализировать вопрос получения продуктов с колхозов за работу МТС, то выявится неприглядная картина. Зерно, получаемое государством из колхозов, по меньшей мере, в 2 раза дороже, чем совхозное. Это ненормальное явление".

Февральский Пленум ЦК 1958 года фактически поставил точку в решении вопроса о существовании МТС, которые, "сыграв большую положительную роль, уже во многом исчерпали свои основные функции. Теперь, когда большинство колхозов в состоянии приобретать правильно, более производительно использовать тракторы, комбайны и другие сельскохозяйственные машины, целесообразно перейти к продаже этих машин непосредственно колхозам". Согласно решениям Пленума, МТС должны быть в разные сроки реорганизованы в РТС (ремонтно-технические станции). Сроки реорганизации устанавливались с учетом особенностей районов и колхозов. РТС отводилась ремонтно-снабженческая роль. Колхозы и совхозы обеспечивались ими горючесмазочными материалами, удобрениями, ядохимикатами, запасными частями, новой техникой, ремонтом старой.

Апрель 1958 года был итоговым в колхозной истории Степановки (МТС выступала как часть колхозной системы. — В.М.). Несмотря на то,

что советское правительство в основном положительно оценивало столь продолжительный социально-экономический отрезок советской истории, все-таки оно вынуждено было констатировать сложившееся положение не столь положительно, когда руководители вновь образованных сельскохозяйственных предприятий вынуждены были таким образом объяснять логику перехода от одной системы производственных взаимоотношений к другой, как это сделал первый директор вновь образованного совхоза "Степановский" Б.З. Эйдлин. В совхозной многотиражке "Советское хозяйство", начавшейся издаваться как орган партийного комитета, рабочкома и дирекции с ноября 1959 года он написал: "Он (совхоз - В.М.) был создан год тому назад на базе пяти экономически слабых колхозов зоны бывшей Степановской машинно-тракторной станции".

Газета "Колхозная правда" констатировала, как бы подводя черту под тридцатилетней историей колхоза "Заветы Ильича": "Все еще не ликвидировано отставание экономически слабых колхозов Степановской зоны. В этих колхозах очень низкий уровень производства продуктов на 100 га угодий и на одного трудоспособного. Колхозы по ряду показателей не рассчитались с государством, имеют низкие доходы, низка в них и трудовая дисциплина".

Колхозный период в истории Степановки мы считаем ключевым в новейшей истории села, так как он определил его перспективу не только на оставшиеся десятилетия советского строя, но и инерционно на постсоветскую эпоху. Сутью колхозного строя стали:

- а) социально-экономическая нивелировка сельского жителя вследствие административно-насильственного уничтожения слоя имущих;
- б) колхоз в роли пользователя государственной земли;
- в) приусадебный участок колхозников-также источник государственных доходов;
- г) бесправие колхозников в пользовании произведенной продукцией;
- д) гражданское бесправие колхозников.

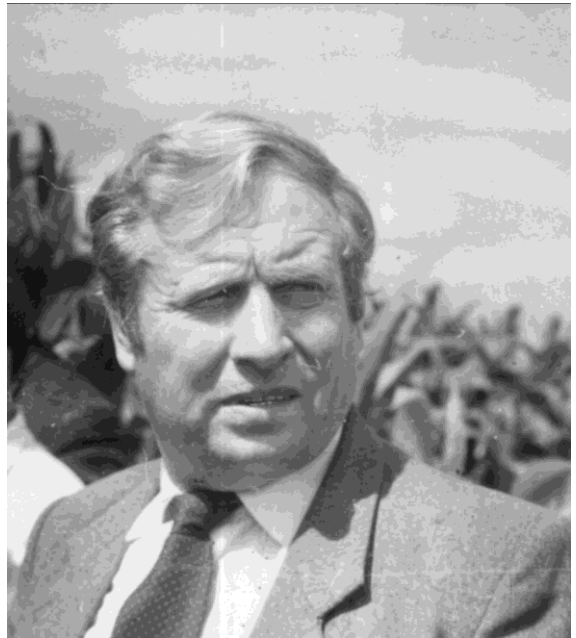
Что касается колхозов как экономической системы, то они проявили исключительную неэффективность, что показано нами в анализе сущности крестьянского менталитета, «замешанного» на впечатлениях от увиденного за границей. Экономическая несостоятельность колхозов особенно дала себя знать в годы Великой Отечественной войны, когда не был выполнен ни один из плановых показателей. Власти так и не удалось добиться полного членства сельчан в колхозах вплоть до 1958 года.

Послевоенный период колхозной системы не принес сколько-нибудь ощутимого положительного сальдо в ее пользу, вследствие чего руководители вновь организованных совхозов констатировали, что последние созданы на базе экономически слабых колхозов.

(Продолжение следует).

*Дети ВОЙНЫ***Борис Васильевич Ёркин**

Борис Васильевич Ёркин закончил Сосновскую среднюю школу, ПТУ г.Каменка, Пензенский сельскохозяйственный институт по специальности «учёный-агроном», работал главным агрономом совхоза «Степановский», директором совхоза «Константиновский», затем директором совхоза «Степановский», в годы его руководства совхоз был в числе ведущих хозяйств области. Имя Бориса Васильевича - на Доске Почёта Пензенской области. Награждён двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденом Знак Почёта, Заслуженный работник сельского хозяйства России, Почётный житель Бессоновского района.



Учащиеся Степановской школы не раз встречались и беседовали с Борисом Васильевичем и рассказывали о нем на страницах школьного краеведческого журнала «Малая Родина».

Вот и в этот раз он охотно поделился воспоминаниями о своем послевоенном детстве.

- Борис Васильевич, Вы помните, как началась Великая Отечественная война?

Помню по рассказам мамы и старшего брата.

Мой отец Ёркин Василий Фролович 1910 года рождения. В мае 1941 года его призвали на курсы на станцию Селикса на 45 суток, которые были специально созданы для военной переподготовки. К отцу пришли мой старший брат и мама, Анна Михайловна, чтобы наведать. Отец отпросился на часок, как будто чувствуя, сказал жене: «Если война начнется, самое главное – береги детей!» Поговорили они с ним, пошли домой. Отошли шагов на 200 и услышали, как отец кричит: «Война, война началась. Нас уже грузят.» 22 июня в ночь их отправили на фронт на запад. В декабре 1941 года мой отец погиб в возрасте 30 лет. Он успел написать только одно письмо, к сожалению оно не сохранилось. Осталось нас у мамы трое. Са-

мому старшему было 6 лет, мне было 2 года, а сестра родилась уже в октябре 1941 года, отец так и не увидел её. Мама была колхозницей, растила нас, что характерно, (хвала и честь ей!) всем детям она дала высшее образование.

– **Когда вы пошли в школу?**

– В школу я пошёл в 1947 году, мне было 8 лет. Не пошел с 7-ми лет, потому что нечего было одеть. Ждали, когда перейдёт брат в 4 класс, чтобы я смог носить его ботинки. Трудное было очень время. Классы были маленькими, потому что не было одежды, не в чем было ходить. В первом классе учились 10-11- летние ребяташки.

– **А что Вам ещё запомнилось из военного детства?**

– Хорошо запомнились 1945-1946 года. Когда возвращались с фронта из Пензы демобилизованные воины в Сосновку, Лопуховку, Пазелки, Александровку, шли пешком. А мы, ребяташки, приставали к солдатам:

– Дядь, дядь, скажи, отца не видел?

– Некоторые отмахивались, а другие спрашивали:

– А как фамилия твоего отца?

– Ёркин! Иванов! Петров! – кричали мы.

– Нет, не видели, – отвечали они, но ждите – придет!

И мы ждали. Год два мы так спрашивали, но ни один не сказал: “Видел!”

– **Что запомнилось Вам из вашего послевоенного детства?**

– Трудно было, ходили в школу в больших отцовых валенках, сумки матери нам шили из тряпок. В школу утром с собой картошку варёную брали, хлеб. Я помню, в 1 классе у нас была учительница Лидия Алексеевна, спрашивает у матери: «Чем вы его кормите, у него всё время живот боли?» Да чем кормила, картошки натрет и добавит горсти две муки... Голодно было.

– **А хозяйство какое-нибудь было?**

– Корова была, три-четыре овцы, поросёнка только на лето брали, на зиму не оставляли. Летом травы нарвем и дадим ему. Овцы выходили зимой голые, страшные, кормили-то одной соломой. Это в 1946,1947,1948 годах у товарищах моих уже приехали отцы с войны – они лучше жили, чем мы. Помню, корова была еле живой, молоко зимой не ели, просили у мамы молока, а она скажет: «Нет, чего же я пойду её доить, она еле живая, вот весной травка пойдет и будете молоко пить». Плохо питались, очень плохо.

В колхозе работали за трудодни, мама пойдет на работу и наказывает нам: «Поросёнку травы нарвите, корове берёзовые ветки припасите»... А самое сложное для меня было то, что со спиртзавода зимой нужно было таскать барду. Брали коромысла, ведра – очень тяжёлые, большие, вот и таскали барду – тяжело! Я самый маленький в классе был, ведь нормального питания-то не было. А подрос я, когда стал учиться в Каменке ,там кормили хорошо.

– **Чем Вы отапливали дом?**

– Топить было нечем, кизяки делали. Смешивали продукты жизнедеятельности коровы с соломой и ногами ходили по этой жиже. Закладывали в формочки, которые брали из пекарни (каким-то образом мать договаривалась), и потом сушили на солнце. А зимой ими топили, но матери они не нравились – одна зола.

– **А дрова были?**

– В 1947 году мать построилась: в одной комнате мы были, а в другой учителя жили, а им давали дрова. У нас Мария Ивановна Меньщикова жила, Антонина Васильевна Полозова (она в Кривозерье потом директором в школе работала). Встретил как-то её, она спрашивает: «Помнишь, как мы с тобой дрова готовили, возили сырую осину?» Я тоже с ними возил, мне лет 12 было, как топором рубанёшь – аж брызги летят – сырое дерево было. И бедняжки-учителя голландку начнут топить – разжигают, разжигают эту сырую осину – измучаются. И в школу, бывало, придёшь, а учительница говорит: “Не заходите пока в класс, идите часок погуляйте, дым выйдет, а то угорите”

Мужики у нас в Васильевке неграмотные были, в основном рядовые, много погибло на войне, процентов 80 не вернулось. И в 1951-52 году комбайны прицепные были, нам лошадь запрягут, насыпят женщины бестарку, и мы везли. Потом лошадь нужно в конюшню отвести, распрячь, я маленький был, не достаю, чтобы распрячь, и ждешь, кто поможет, просишь: “Дядь, распряги...” У кого отцы были, тех особо не заставляли работать, а к нам придут: «Давай иди на ток». Мама скажет: «Иди, сынок, только в кармане принеси курам»

– **Вас не проверяли?**

– Женщин проверяли, а пацанов... чего уж там, у нас карманов-тоне было. Мать сама шила нам одежду, а карманы пришить – надо ещё материал, а где его взять-то.

Годы были очень трудные. Обувь нормальную не видели, одежду – не видели, в школе учились при керосиновых лампах – электрических не было. Уроки тоже в темноте учили. У тех товарищей, у кого отцы с фронта пришли, лампы были десятилинейные, а у меня мать держала семилинейную, с ней меньше на 30% нужно керосина. Электричество дали только 1959 году.

– **У ваших друзей отцы вернулись с войны?**

– Да, у соседа слева отец Миряев – пришёл, Шилов – с правой стороны – тоже пришёл домой, у них совсем другая жизнь была. Я даже к ним иногда уроки учить ходил, у них свет поярче был. Они намного лучше жили.

– **Где вы учились после окончания школы?**

– Закончил 10 классов в Сосновке. У нас был колхоз “Верный путь”. Меня направили на учёбу в Каменку – там двухгодичное училище на базе

средней школы. Закончил училище в 1959 . специальность «механик по электрофикации и радиофикации сельского хозяйства» и был призван в армию. С 1960 по 1963 год служил в Кировской области в ракетных войсках в комендантском взводе. А в 1963 году я был откомандирован для сдачи экзаменов в Пензенский сельскохозяйственный институт. На в 2 курсе мне дали направление, атак как по направлению, то стипендия была не 40, а 45 рублей, а 5 рублей тогда была приличная сумма, за 55-60 копеек можно было пообедать в студенческой столовой.



На 4 курсе я пришел на практику в совхоз “Степановский” в качестве агронома Пазелского отделения и работал с мая по август 1966 года, а через год я опять был направлен в Степановку ещё на 4 месяца. А затем меня назначали исполняющим обязанности главного агронома. Я тогда обслуживал 18 тысяч гектар сельхозугодий, из них 14 тысяч гектар пашни, это Бакшеевка, Трофимовка, Степановка, Васильевка, Сосновка, Никольевка, Пазелки, Александровка. Работать было очень сложно, но у меня получалось. В 1969 году по итогам года был поощрен от Пензенского птицепрома за достигнутые успехи в сельхозпроизводстве. В 1972 году совхоз разъединяется. Остаётся Бакшеевка, Степановка, Трофимовка .Стало легче работать.

– А можно поподробней о колхозе “Верный путь ”

Колхоз “Верный путь ”был очень бедным, я помню, осенью мать приходит, приносит заработок – мешок с зерном, кидает на пол: «Вот, вся еда, я не знаю, чем вас буду кормить. Это мой годовой заработок!»

За трудодень им давали 30-40 кг зерна, а когда гороха. Члены правления решали, кому сколько трудодней надо выработать за годи потом распределяли. Денег в колхозе не давали.

Но мы пенсию получали за отца. Нас трое детей было, за отца получали 72 рубля. Потом, когда брату исполнилось 18 лет – 56 рублей стали платить. Эта хорошая помощь была.

– **Анна Михайловна так замуж и не вышла?**

– Нет, мама замуж не вышла, нас растила, умерла в 88 лет.

Я очень благодарен ей, она ведь могла сказать: «Не учись, работай!» . А ведь – нет, сама надрывалась, а нам всем высшее образование дала. Сама, конечно, неграмотная была, помню, сессия идет, три дня давали на подготовку, я приеду в Васильевку, подготовлюсь, потом уезжаю на экзамен. Как-то я приехал, подготовился и говорю:

– Завтра уезжаю на сессию.

– Как уезжаешь ? – недоумевают мама, – а стадо пасти ? Очередь наша!

– Мама, у меня сессия!

– Ну и что, а что сегодня ты не мог эту сессию сдать? Вот как стадо пасти – у них сессия!

В общем, не нянчились с нами, как мы со своими занимались.

– **Борис Васильевич, большое спасибо Вам за интересный рассказ. Надеемся, что мы еще не раз с Вами встретимся.**



*Борис Васильевич с дочерью Людмилой – капитаном
и сыном Василием – полковником.*

Беседовала Полина Курочкина, 8 класс.

Виктор Марин, с. Чемодановка

Пропал без вести

Шофер-дальнорейсовик Михаил Курганов, проезжая по селу, прочитал название «Серняевка». И тут же вспомнил фронтового друга Егора Протасова, которого сам похоронил. Область эта, район тот же. И, остановив машину, подошел к пожилой женщине. Узнав, в чем дело, та ответила: Протасова мать еще живая. Вот ее дом. Обязательно зайдите, будет рада. Она одна живет. Егор-то был единственным.

Курганов постучался. В сени вышла седая, сгорбленная старушка.

– Здравствуйте, мамаша!

– Здравствуйте, что-то не узнаю. Видать, не местный.

– Да, проездом. Я фронтовой друг вашего сына.

– Моего Егорушки... Заходи, сынок, заходи. Радость-то какая!

И сразу же стала накрывать на стол.

– Егор-то вон на фотографии, как живой, смотрит.

И уже, обращаясь к сыну, продолжала.

– Егорушка, твой друг к нам пришел. Узнал его?

Затем заговорила снова с Максимом:

– Сколько лет прошло, а я его все жду. Ведь он пропал без вести...

Услышав об этом, Курганов чуть было не воскликнул:

– Как без вести? Я же его сам похоронил, а документы сдал командиру.

Но, увидев светившиеся надеждой глаза этой хрупкой женщины, с любовью смотревшей на фотографию, промолчал... Много рассказывал он о ее бесстрашном сыне. А последние слова были такие:

– После боя Егора я больше не видел...

Провожая Максима, старушка сказала:

– Если у тебя рука легкая, то и он скоро вернется.

Максим на это ничего не смог ответить. Пусть ждет старушка-мать своего единственного. Он только почувствовал, как на глаза навернулись слезы. Смахнув их украдкой, Максим зашагал к машине.

Спасла человека

Тяжело раненого в ногу Андрея Григорьева подобрали двое военных и положили в телегу. Ехали по лесной дороге. Вдруг рядом послышалась стрельба. Лошадь резко рванула. И Григорьев потерял сознание. Когда очнулся, военных не было. Вокруг свистели пули. А лошадь стояла. Она была

ранена, истекала кровью. «Ведь мы оба погибнем от пуль или же от потери крови. Надо что-то делать», – решил Григорьев. И потянулся за вожжами, которые, к счастью, лежали на телеге. И вот они в его руках. Лошадь, видимо, убедилась, что не одна и, тяжело дыша, доставила Григорьева к своим.

Незаконченная игра

Мальчики играли в войну. Разделившись на две команды, они спрятались в укрытиях. И вот старший одной из команд крикнул:

– За мной!

И тут же застыл на месте. Мимо, скрипя протезом, шел инвалид войны...

Дети войны

Оккупировав населенный пункт, где жил Витя Муравьев, немцы тут же навели свой новый «порядок». У жителей отобрали все самое ценное, угнали скотину. Семья Муравьевых, как и другие, стали испытывать голод.

Однажды шестилетний Витя шел по сельской улице. У раскрытого окна сидел немец с пышными усами. Он поманил мальчика к себе. Витя остановился, не зная, что делать. Тогда немец протянул ему булочку. Голод заставил Витю подойти. «Вот повезло», – обрадовался малыш.

Но случилось непредвиденное: фашист схватил мальчугана за шиворот, и Витя оказался в избе. Немец налили в стакан шнапсу и объяснил на пальцах: мол, выпей. Витя отказался. Тогда фашист зажал его между ног, силой открыл ему рот и влил полстакана огненной вонючей жидкости. Малыш едва не захлебнулся, градом хлынули слезы. Витя заплакал, а вскоре почувствовал головокружение. Ноги не слушались. Немец хохотал.

Витька не помнит, как добрался до дома.

А через несколько дней, ночью, поднялась стрельба. Мать успокаивала проснувшихся детей:

– Лежите спокойно, прижмитесь к полу.

На улице раздавались команды на русском языке.

– Мама, а наши немцев победят?

– Обязательно, сынок. Еще немного осталось ждать.

Утром стало известно, что ночью на село совершили налет партизаны.

В центре села, за камнем-валуном, Витька увидел труп того самого фашиста-усаха. Насилие над мальчиком оказалось его последней «шуткой».

От автора: Уроженца Гомельской области, а затем жителя Чемодановки Виктора Евдокимовича Муравьева уже нет в живых. Пусть эти строки будут ему светлой памятью.



После бомбежки

На город налетела вражеская авиация и стала бомбить боевые порядки войск. Николай Бубнов и его товарищи увидели женщину, которая с двумя детьми перебежала улицу и скрылась в подвале

дома. А вскоре этот дом рухнул. После бомбежки бойцы рассказали о случившемся своему командиру. Тот внимательно выслушал и сказал:

- Надо проверить, может быть, еще живы?
- Разрешите мне и моему товарищу? – попросил Бубнов.
- Действуйте!

Добрались до разрушенного дома, нашли проем и оказались в подвале. Там было темно, сильно пахло гарью. Солдаты по очереди зажигали спички.

- Живые есть? – крикнули они в темноту.
- Есть – донеслось издалека.

Бойцы пошли на голос и вскоре увидели женщину. Та дрожала от пережитого страха, прижав к себе ребенка.

- А второй где-то затерялся, – вымолвила она, глотая слезы.

Вскоре красноармейцам удалось найти и второго ребенка! Все вместе они выбрались наружу. Кругом были одни развалины, пылали пожары.

– Мама, а наш дом тоже рухнул, – сказал один из ребятишек. – Где же мы теперь будем жить?

Женщина молчала. Молчали и солдаты. Лишь сиротливо мяукал бездомный котенок.

В честь мужа

Старушка оказалась разговорчивой.

- С мужем прожили два года, а потом еще чуть-чуть...

Вздыхнула и о чем-то задумалась (может, мысленно представила себя молодой?), затем продолжала:

– Еще чуть-чуть прожили, когда он приезжал в отпуск из армии. А уехал – с концами, война началась, он пропал без вести. Одна вырастила двоих

детей. Они живут своими семьями. Зовут к себе. Не соглашаюсь. Хотела помереть в своем доме, не получилось: он стал непригодным для жилья. Спасибо директору совхоза: квартиру выделил. А дом ломать не разрешу. Ведь из него ушел в армию мой муж. И вернулся бы в него, если бы не война. Так что дом пусть стоит в честь мужа, для памяти.

«Не хочу, чтобы видели»

Елена Вишнякова в войну работала конюхом. Однажды ночью к ней домой пришел бригадир.

– Елена, – сказал он, – для тебя срочное дело: пригони с ночного лошадей. Рано утром часть из них отправим на фронт.

Девушка задание выполнила. Утром возле конюшни собрались люди.

– Вот, Елена лучше всех знает лошадей, она вам и посоветует, которых отправить на фронт, – предложил бригадир приезжему представителю.

А Елена тут же отошла в сторону и горько заплакала.

– Что с тобой? – спросил ее недоуменно бригадир.

– Не хочу, чтобы лошади видели мои слезы. Так что выбирайте сами.

«Враг народа»

Ныне покойный дядя Ваня Костин несколько лет жил в Чемодановке.

Супруги Костины проснулись от стука в дверь.

– Кто так в такой поздний час? – спросил вышедший в сени хозяин.

– Откройте, иначе будет хуже.

Делать было нечего, Иван впустил незваных гостей.

– Собирайся, – сказал один из них.

– Куда?

– Куда надо. Ты арестован.

Жена вцепилась в Ивана.

– Не отдам.

Ее оттолкнули, а Ивана повели.

– Надя, не переживай, разберутся и отпустят, – крикнул на ходу супруг.

Но этого не случилось. В 1938 году Ивана Костина, честного колхозника, сослали в Архангельскую область.

– Кого-то заставили написать на меня донос, что я не доволен Советской властью, – говорит дядя Ваня. – На суде просил сделать очную ставку с тем, кто написал такую глупость. Но мою просьбу не исполнили.

И так Иван Костин оказался в лагере. Испытал много трудностей. А когда началась Великая Отечественная война, его вызвали к начальнику.

– Хочешь искупить свою вину?

– Так я ведь ни в чем не виноват.

– Ах, гад, честным себя считаешь? А я хотел тебе добра: отправить добровольцем на фронт.

– Так в чем же дело? Я готов.

– Нет, после таких слов не отправлю. И свободу ты не увидишь...

Но Костин выжил, отсидев ни за что семь лет, он вернулся домой. Но много лет носил клеймо «враг народа».

Судьба Степана

В конце двадцатых годов 20 века изба жителя села Пазелки Степана Меняйкина пришла совсем в негодность: кругом одни подпорки. Он мечтал о новом доме, но для строительства не было средств. Возможно, развалюха и придавила бы его семью, но до этого возник пожар. И Степан остался без крыши над головой. Ему, как погорельцу, выделили материал. И Степан за несколько лет построил новый дом.

Но недолго пришлось пожить и в нем. Началась коллективизация, один из активистов облюбовал дом Степана, и, зачислив его в список кулаков, выселил из дома.

Хорошо, хоть в Сибирь не угнали. Семья Степана жила на квартире у родственников до тех пор, пока Степан не построил землянку.

В дальнейшем ему предлагали взяться еще за стройку, но он боялся, что его труды вновь окажутся напрасными. Так и прожил в землянке до смертного часа. Неудобно было, но зато надежно.

Нервы не выдержали

Во время коллективизации к Очкиным нагрянули активисты. Убедившись по запаху, что печется хлеб, один из них придрался к хозяину:

– Говори, где спрятал муку?

– Нет муки, это жена последки использовала.

На слово не поверили, сделали обыск. Муки не оказалось. Тогда один из них предложил забрать хлеб. Стали ждать, когда хозяйка вынет хлеб из печки. У главы семьи нервы не выдержали, схватил топор и скомандовал:

– Вон отсюда! Мало того, что до этого зерно увозили, так еще у голодных детей кусок отбираете.

Активисты струсили, покинули дом.

Хозяин знал, что за это накажут. Так оно и вышло. Арестовали в тот же день. Дали срок. У Ивана Очкина была цель: если уцелеет, то отомстит активистам-односельчанам. Но когда освободился, их в селе Пазелки уже не было.

В.Е. Малязёв

ХЛАД ПОКИНУТЫХ ЖИЛИЩ

На память приходит из прочитанного о таёжных избушках. Ставили их на таёжных тропах охотники-промысловики. Строго соблюдался закон тайги, нарушение которого грозило гибелью. Нашедший в избушке приют охотник или просто путешественник, ему тоже не возбраняется, открывая только припёртую снаружи бревном дверь или деревянным засовом прикрытую, должен быть уверен в том, что найдёт он в укромном месте всё необходимое для того, чтобы восполнить силы: обязательно дрова, спички (а прежде, бывало, огниво и трут), соль, чай, муку, крупу, даже старые журналы, а то и книги, чтобы в непогоду не просто лежать и глядеть в потолок или в быстро темнеющее окно или полыхающую дровами печь. А уходя, по возможности восполни всё, что потратил, если нет того, оставь то, что так или иначе может пригодиться тому, кто будет спасаться в избушке после тебя. В общем, таёжные избушки – для жизни. Нет вокруг признаков жизни человеческой, может быть, неделю, месяц, год, но избушка стоит и ждёт. Придёт путник, увидит, что обветшало жильё, дверь или оконце подправит, мох подобьёт, крышу починит, печь переложит, появившись на то необходимость.

Брошенные дома – в брошенном селе. Душа и ум, несмотря ни на что, не мирятся с тем, что это нормально, когда человек покидает свой дом, в котором прожили не одно поколение, место, пропитанное человеческим духом, духом рождения и жизни, духом – чуждым тлену.

Когда вокруг исчезали деревни – это мало трогало, это почти не нарушало твою внутреннюю гармонию и касалось неведомой тебе статистики, да и было это, когда ты был маленьким и вокруг тебя ничего не изменялось. Но вот ты стал одним из тех, для кого не нашлось в родимом доме мечты, далеко она, на чужих просторах, где нашлось ей места для созидания, для рождения твоих детей, и на твоей родине не нашлось мечты ни для кого. Но рвётся назад твоя душа, отрывая тебя от забот на другой стороне.

И однажды ты войдёшь в родную улицу и увидишь, как будут провожать тебя слева и справа брошенные дома, уже выше окон заросшие бурьяном: Корнеев заколочен, направо – дедушкиного дома, прошедшего нескольких

владельцев, уже нет, налево – Спирочкин – заколочен, Абриталин – заколочен и в нём уже выдрали полы, порушили печь, направо – нет дома Тимошиных, на его месте успел побывать Абриталин огород – знатная вырастала капуста, по этой же стороне нет Вахлушиного дома, Аганиного, но стоит тети Вали Китавцевой с выбитыми глазницами окон и порушенной печью; с левой стороны – пустырь на месте Козлова дома, за пустырём по осени рдяной купой горит райская яблоня, по левой же стороне не нынче завтра закончится Полубояров дом, а от второго Полубоярова дома, нашего навстречного, среди бурьянных зарослей глядится заборник сенной стены; Тёткиленин (Харитоновой) дом закончился давно, когда разруху еще ничто не предвещало, потому что мы ещё росли, и в нас ещё крепко жила надежда; на пустыре Мурлиного дома – красивая высокая ель, а под елью в тенёчке – лавочка, на которой ещё и сейчас можно посидеть, возвращаясь от желобка; дольше всех стоял Панкин дом – Прасковьи Харитоновой, его уже нет, но он встал на нашей улице раньше всех и простоял жилым больше двухсот лет, на его месте растёт бузина и в Панкином саду – липа большая-пребольшая с правильной, будто по лекалу выведенной кроной и цветет в урочный час золотым цветом; в большей сохранности, хотя и осквернён, дом Харитоновых – он совсем недавно был ещё жилым; нет домов дяди Толи Абриталина и Харитоновых, хотя совсем недавно я видел их во сне основательно отремонтированными и с новыми жильцами, но радикальный этот сон оказался в противоположность действительности – дома сгорели недавним 2010 года летом, и пепел лежит на их месте. Левая сторона улицы заканчивается, а начинается обратным отсчётом правая домом Баландиных, когда-то хранившим классическую схему русской крестьянской усадьбы с полным набором добротных построек; следом нет двух домов Харитоновых, Малязёвых, Ворожейкиных, Красильниковых...

Наш дом нетронутым простоял почти десять лет, как покинула его умирать к сыну хозяйка. Жена моя, уверовавшая в высокую культуру людей и безошибочно понявшая формулу сохранности покинутых жилищ, всё оставила в нём нетронутым, не переставленным – каким оставила свекровь. И меня он встречал во всякое время нетронутым духом. Зимой я входил в него холодный, скрипучий от мороза, но жаркая голландка вскоре делала его жилым. Стены и окна вначале отпотевали, а потом вновь делались белыми и даже светлыми. На окнах оживали мухи и своим бешеным жужжанием придавали дому жизни, а обустройство, хоть на короткое время, быта почти что возвращало в дом все его функции. Когда приходил навестить двоюродный брат Сашка, то дом наполнялся разговором, озвучивавшем быт и короткое пребывание жизни. Когда я из дома уходил опять в зимнюю улицу, в голландке ещё тлели угли, а само её тело еще отдавало густым жаром, и на плите еще можно было вскипятить чайник. Я всегда при этом думал, что вот кто-то после меня

войдёт в мой дом, уверенный в его нежизненности, шагнёт за порог и, поражённый, если он хороший человек, встанет в счастливом недоумении – тепло, чисто. Думая о хорошем, заглянет в шифоньер и достанет оттуда чайник, сковороду, кастрюлю, чай, сахар, соль, макароны, даже на заварку сухие, но еще душистые, липовые цветы, в отдельной коробке электрическую плиту: в моём доме сохранялось электричество. Однажды прислали электрика из района отрезать от электричества мой дом, но Сашка попросил электрика этого не делать, потому что сюда приезжает писатель сочинять свои рассказы про своё село и дом свой, и электрик не стал отрезать провода, только вывернул пробки, а то, мол, украдут, а он будет надеяться, а ты их, Сашка, побереги. И до последнего дня стоял мой дом с электричеством. Я думал о том электрике, который уважил во мне писателя, нуждающегося не вообще в месте для писания, а в доме, он понимал, что дом – это не просто крыша и стены, отоплённые теплом, а это особый дух, без которого мучительно жить. Есть такие люди, которые не покушаются на дух чужого жилища, они – просто хорошие люди. Но такие люди стали катастрофически быстро переводиться. Когда они переведутся, мир к доброму будет уже не вернуть...

Однажды я прошёл по брошенным домам своей улицы с целью изучить конструкцию печей. Я писал тогда статью о некоторых функциональных особенностях русской печи. Заходить в брошенные дома боязно. Ведь в доме должен кто-то окликнуть, либо отозваться. Но гулом отзываются твои собственные шаги, и ты поначалу невольно вздрагиваешь. Холод брошенных домов – явление поразительное, оно гораздо страшнее любого запустения, оно чуждо человеческому естеству, оно самое неестественное из всех возможных явлений. Брошенные жилища – неестественный ход жизни, резкий поворот её к смерти. Безжалостность к тому, что ютило, грело, кормило, растило и казалось вечно непоколебимым.

Особенно пугают печи и красные углы – святая святых любого деревенского жилища, это, ведь не городская квартира, которую можно оставить на годы, прикрыв мебель от пыли тряпьем, а брошенный деревенский дом сразу становится одинок: холод и сиротство проникают во все его углы. В нём заколачивают окна, как ослепляют его, окна – глаза дома. Брошенный дом все равно не уберечь. Но как он отзывчив на возвращение, хоть недолгое. Как он оживёт, когда кто-то вдруг, неожиданный, однажды влажной тряпкой протрёт в нём пыль, прожарит отсыревшие за зиму постели, холодной колодезной водой помоем полы, встретит в нём закатное и рассветное солнце, выкосит под окном траву, расставит на столах букеты сирени, сурепки, таволги, ярких осенних листьев, горки пахучих яблок, вкусит приготовленную в доме пищу, а перед сном раскроет книгу и, укрывшись пропитанным солнечным теплом одеялом, отдастся сну спокойному и безмятежному, как когда-то в далёком прошлом, таком далёком, будто в другой жизни и не с тобой сегодняшним.

Волшебные часы

Жила-была девочка по имени Аня. Училась она во втором классе. Один раз Аня пришла из школы и увидела, что на столе лежит коробочка. Аня подошла к коробочке и посмотрела, а в ней лежали часы. Аня взяла часы. Вдруг они сказали, что могут выполнить любое желание. Аня захотела хорошо учиться и все успевать. Часы исполнили ее желание.

Артем Дерин, 3 кл.



Моя домашняя библиотека



Во многих семьях есть хорошие домашние библиотеки. Например, в моей библиотеке много изданий классиков русской и зарубежной поэзии, в том числе и детской. Книги – это мои лучшие друзья. Золото, деньги – ничто по сравнению с теми сокровищами, которые содержатся в хороших книгах!

Книги открывают и рассказывают разные истории о жизни, древних людях. Я уверена, что у человека, любящего читать, очень-очень богатый внутренний мир.

Анастасия Серова, 5 кл.

Трагедия около детского сада

Около Степановского детсада росла пушистая белоствольная березка. Шли дети и взрослые мимо и любовались ею. А этой осенью она была особенно красива. Листья, как золотые монетки, радостно приветствовали прохожих: «Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!» Веселые воробьи любили проводить свои шумные собрания на ветках этой русской красавицы. А зимой она была сказочной! Шли дети в детский сад, школу мимо нее и невольно вырывалось у них восхищение: «Какая красота!»

Но... пришли люди с пилой и топором. Спилили березку! Стало уныло и пусто.

Испуганные, растерянные воробьи приумолкли. Теперь дети, глядя на поваленную, раскромсанную на чурбаки красавицу, спрашивают: «А зачем ее спилили?»



Надежда Кипина, Екатерина Штырняева.

Осенние зарисовки

Осень

Лето уже немного надоело. И вот наконец-то наступила золотая осень. Подул свежий ветерок, на улице стало прохладно. Осень – очень красивое время года. Особенно красивы яркие разноцветные листья на деревьях. Когда идешь по парку, то под ногами расстилается шуршащая дорожка. Вот только плохо, когда идут дожди, и под ногами становится сыро и грязно. Но без этого никак не обойтись. Но все же у природы нет плохой погоды.



Р. Гуляев, 5 кл.

Сентябрьское утро

Еще стоит серенький, еле заметный туман. Небо голубое, без облаков. Солнце светит ярко, но нет от него такого тепла, как прежде.

Деревья красуются в осеннем наряде. Листья желтые, красные. Клен особенно хорош, стоит во всей своей красе. Рябина вся красная, а ягодки такие вкусные! Только ель не меняет своей окраски, круглый год зеленая.

Радостно чирикают воробьи. Их очень много, и из-за этого получается очень чудесная песня.

Для муравьишек это не самое лучшее время года. Им надо очень много работать, чтобы успеть подготовиться к зиме.

Глядя на эту красоту, на душе становится спокойно, тепло и радостно.

Даниил Птицын, 5 кл.

Радуется душа

Сегодня осенний солнечный денек. Небо с южной стороны светлей и ярче с северной. Яркое солнце всходит. Все небо изрезано следами от самолета. Листья на деревьях покраснели и пожелтели. А елки, наоборот, позеленели и шишки на них увеличились. Ягоды рябины очень покраснели. Черноплодка стала темная-темная. В саду много опавших листьев и мне кажется, что еще две недельки и яблони будут стоять голыми. У березок еще достаточно зеленого цвета, а клен так пожелтел, что кажется, что он из золота.

Птички щебечут и настроение спокойное. Они готовятся к зиме и кажется, что они хотят нащебетаться напоследок.

Смотришь на природу, и видишь такое разнообразие красок, что радуется душа.

Никита Меняйкин, 5 кл.

Я люблю тебя, осень!

Осень – это очень красивое время года. Осенью небо бывает пасмурное. По нему бегут серые облака, наверное, к дождю. Деревья стоят в золотом наряде. Листья у них разных цветов: и желтые, и красные. Красивее всех клен. Это не дерево, а осеннее чудо. И рябина шепчет, что наступила осень.

Звуки птиц доносятся с высоты неба. Они собираются в стаи, чтобы улететь в теплые края. Меньше стало насекомых. Осенью хоть и бывают дожди, но настроение хорошее. Глядя на все вокруг, хочется сказать, что осень – золотое время года. Все так красиво!

Я люблю тебя, осень!



Кристина Козина, 5 кл.

Осень

Наступила золотая осень. Солнце на небе ещё улыбается нам своим теплом, а холодный, злой ветер пытается принести из злых и чем-то обиженных туч холод.

Очень красивы осенью деревья, особенно берёза. Стоит, красуется своими жёлтыми монетками. У черноплодной рябины такие красные-красные листья, как будто они окрашены в красную краску. Очень красив клён. Своими жёлтыми листьями он говорит, что наступила осень.

Вот полянка душистого клевера. Когда смотришь на него, похоже, будто наступило лето.

В свежем воздухе можно почувствовать запах дыма. Повсюду раскиданы разноцветные листья. Очень приятно гулять в берёзовой роще, где стоят стройные золотые берёзки, брести по золотой тропинке, где тебя окружают зелёные, жёлтые, красные листочки.

Осень - это жёлтое, красное и зелёное!!!

Наталья Меняйкина, 5 класс.



Летние радости

В июле я со своей семьёй ездил на «Белую гору». Это база отдыха, она находится в 60 километрах от Пензы.

Там очень красиво. Я весь день купался, прыгал в воду «бомбочкой», загорал, играл с родителями в вышибалы. Особенно мне понравилось, как я с братом Владиком катался на ката-

маране. Мы плавали далеко от берега, но нам не было страшно, потому что на берегу и на воде дежурили спасатели. Ещё там есть небольшой зоопарк. Он состоит из двух верблюдов, маленького пони и лисички.

Вечером мы стали собираться домой. Мне очень не хотелось оттуда уезжать.

На следующее лето мы обязательно туда поедem.

Даниил Птицын, 5 класс.

Снова в школе

Конечно, бывает жаль прощаться с летом и каникулами. Но все же приятно 1 сентября вернуться в школу, увидеть одноклассников, учителей. Каждый год – это для меня особенный и важный день. Я заранее готовлюсь, долго верчусь перед зеркалом, тщательно собираю портфель. Приятно увидеть школьных друзей. За три месяца они все меняются, становятся взрослее.

После торжественной линейки мы, как правило, делимся впечатлениями, перебивая друг друга от нетерпения. Потом идем гулять и совсем не думаем о предстоящих трудностях школьной жизни.

Первое сентября – это беззаботный день, он пограничный между каникулами и учебой. Уже завтра прозвенит звонок на урок, и мы на целых девять месяцев погрузимся в полную трудов и хлопот школьную жизнь.

Анастасия Серова, 5 кл.

Размышляем...

Когда у меня есть свободное время

Я помогаю маме по дому или гуляю с друзьями на улице, читаю книги по настроению. Чтобы чувствовать себя полезным человеком, я стараюсь помогать людям с их проблемами. Например: в первом классе учатся близняшки – мальчик и девочка, а домой им одним идти нельзя, и меня просят их проводить до дома, так как мама у них на работе, а у папы в школе урок. И я берусь довести их до дома.

Хорошо, когда моя работа выполнена на «отлично».

Если у меня что-то не получается, я откладываю на время работу, а когда додумаюсь или научусь, довожу все до конца и никогда не оставляю незаконченной. Мне еще не хватает знаний о своей родине и о родном крае, но я думаю, изучая предмет «Слово о родной земле», я многое узнаю, и еще много о нем вам расскажу. Для того, чтобы достичь успеха в учебе, мне нужно много читать, писать и много бороться с ленью. Ведь сейчас

много кого губит лень. Я не поддамся ей.

Александра Данкова, 6 кл.

Когда у меня есть свободное время, я пытаюсь навестить своих друзей. Чтобы чувствовать себя полезной, я пытаюсь делать кому-то хорошо, помогать родителям и друзьям. Хорошо, когда моя работа нужна кому-то.

Если у меня что-то не получается, я не падаю духом, а пытаюсь исправить свою ошибку.

Мне не хватает знаний об окружающей среде и своих друзьях.

Для того, чтобы добиться успеха в учебе, мне нужно не лениться, а трудиться, уделять больше времени учебе.

Мария Ревина, 6 кл.

Смелая кошка

Был весенний солнечный день. Я в это время каталась на велосипеде. За домом, на поляне, увидела кошку с котятками. Они были очень забавные. Чтобы их не спугнуть, я остановилась и стала наблюдать за их игрой.

Вдруг появилась огромная хищная птица. Она схватила одного котенка и хотела его утащить. Но мать-кошка не дала ей это сделать. Между ними закипела битва. Птица сильно клевала кошку, но она не сдавалась. Собрав все свои последние силы, кошка сделала ловкий прыжок, и повалила хищника на землю, перекусив ему горло. Так котенок был спасен.



Анастасия Серова, 5 кл.

Этюды о природе

В. Марин



Запретный знак

Лежу в траве. Дышу ароматами цветов. Где-то рядом стрекочет кузнечик. Хочется посмотреть на него. Пополз на звук. Но вот передо мной спелая земляника. Она подобно светофору. Мол, стоп, дальше нельзя: музыканта вспугнешь. И я остаюсь в траве без движения.

Живые пятна

Утром увидел в окно, что дерево покрыто инеем. Это мороз так постарался: одел его в белую шубу.

Но это еще не все. На белом – множество черных пятен. И от этого дерево еще красивее. Притом, пятна живые. Ведь на ветках – птицы.

На рыбалке

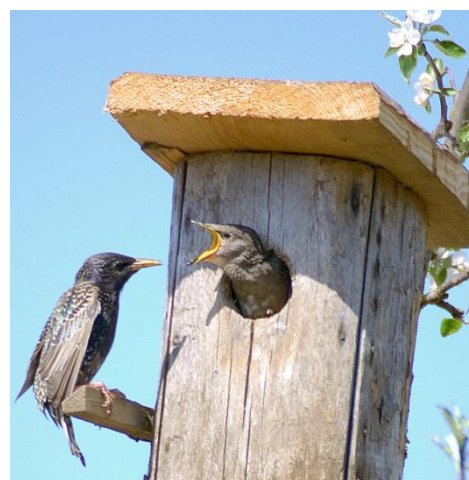
Поклевки нет. Зато рыба играет на воде, притом и вокруг поплавка, как на арене цирка. И мне не обидно, что рыба не ловится. В данный момент я не рыболов, а зритель необычного выступления.

Последний лист

Очень оголила тополя. Лишь у одного на самой верхушке уцелел единственный лист. Он выглядел символом стойкости и мужества. Но через несколько дней от сильного ветра упал и он. Мне подумалось, что земля приняла его, как героя.

Скворечник

Скворцы прилетели. Один из них выселяет из скворечника какую-то птицу, размахивает крыльями, сердито щебечет. А та не уступает, тоже ругается. Но вот к домику подлетели еще несколько скворцов. Подняли такой шум и все же вынудили птицу освободить помещение. И они правы, ведь домик предназначен для них.





Воробьи

Январь. Но погода плюсовая. На дороге лужицы. Обратил внимание на стайку воробьев. Они оживленно чирикают. Когда подошел ближе, то убедился, что один из них купается. А другие то ли ругают его, то ли подбадривают?..

В лесу

В лесу увидел поваленное сухое дерево. И смотрел на него, как на покойника до тех пор, пока падающий снег не накрыл его белым покрывалом.

Дуб

Старожил-односельчанин показал мне дуб и сказал, что его посадил мой дед. (К сожалению, его не помню. Он умер до моего рождения). Я тут же подошел к дубу, обнял, прислонил ухо и услышал дыхание: то ли дуба, то ли деда?..



12 октября 2014 года не стало Зои Григорьевны Дырдовой, Учителя с большой буквы. 60 лет она посвятила педагогической деятельности. Нас познакомил с Зоей Григорьевной Петр Андреевич Фролов. Я очень любила бывать у нее, когда она еще жила в Пензе. Удивительно мудрый, светлый человек. В один из своих приездов, одиннадцать лет назад, я привезла ей «Малую Родину», которую мы с ребятами только что начали выпускать. Она была больна, лежала в постели, но, прочитав журнал, она повеселела, встала и радостно сказала: «Ваш журнал меня вылечил!» С тех пор Зоя Григорьевна – постоянный автор нашего журнала. Она писала нам письма даже из Израиля, куда уехала 5 лет назад к дочери. Перед отъездом отдала мне свои бумаги, в их числе была и тетрадь с её описанием закатов. В этом номере мы продолжаем печатать эти заметки.

(Г.А. Малязева)



ЗАКАТЫ

З.Г. Дырдова

1 мая 1988 г.

19.30 времени. Совсем необычно на небе. Облачно, но облака не сплошные, а какими-то клоками. За ними солнце. Оно еще довольно высоко над горизонтом. И по цвету оно белое, не желтое, не алое. Солнце просвечивает между облаками. Лучи его серебрят воду озера. Она дает такой блеск, переливается так чудотворно. Такого я еще никогда не видела. Иногда кажется, что все уже видано и описано. Но это не так. Каждый раз в этом небывалом явлении природы есть нечто новое, удивляющее. Если бы возможно было описать то, что вижу сегодня?! По всему горизонту небо

окрашено в разные тона и по нему распространяются голубые очертания облаков. Несколько выше облака темнее и гуще и сквозь них в двух-трех местах яркое белое просвечивает. Еще выше облака светлеют, приобретают серовато-дымчатый тон и сквозь них просвечивает нежно-голубое небо. Иногда луч солнца прорывается и бросает на облака столб цветных полос. Красиво. Небывало. Вот сейчас солнышко сверкнуло короткими разноцветными лучами в прорезь между облаками. И вот уже спряталось.

На земле сумерки. Здания, которые мне еще пока видны (медленно строится школа) приобрели нежно-зеленый оттенок, очень близкий к осеннему, желтому. Черными массами выделяется пахота.

Ну, а лес сейчас темный, днем же он чуть заметно зеленеет местами, кое-где краснеет (это березы).

Солнышко выглядывает в таинственную дырочку, а пространство, где оно старается садиться, какое-то огнистое, золотое, пятнистое с прожилками желтыми. И по обе стороны от этого места разливается розовость и желтизна. Самые густые, самые темные тучи там, где находится солнце. Почему бы это?

А вода в озере самых различных оттенков: то светлая, то голубая, то темная, почти черная, то желтая с красными краями. Это в ней отражается небо, сегодня такое неровное, облачное. Людей довольно много гуляет вдоль озера, местами видны дымки (может, шашлыки делают), мальчишки бегают по стройке, слышны голоса, часто детские, оживают балконы. Лето начинается. Не будет уже такого покоя, как зимой.

А небо несколько посветлело. Облака стали прозрачнее. Солнышко, кажется, собирается выбраться из-под них. Оно уже желтое, не белое, как недавно. Времени 20 часов. На небе яркое желтое пятно, пересеченное кусками тучи, так что формы круга нет. Но она определяется постепенно. Очень уж оно крупное нынче и очень желтое. И, как по волшебству, стало тихо на земле, все молчат. Это-то что значит? Ведь так всегда. А солнце струится, пытаюсь выдать белую свою расплавленную массу.

Ну, вот, сглазила: кто-то вытащил магнитофон наружу. Почему это не запретят? Заткнулся, слава Богу! Какое великолепное зрелище перед глазами. С каким спектаклем, с какой картиной, с какой музыкой можно это сравнить? Ни с чем, и не с чем. Почему люди не поймут этого?

Солнце лежит на облаке, но оно видно не все. Оно желтое, а вокруг него небо желто-алое, выше – нежно-голубое. Все застыло перед глазами. Все торжественно прощается со светилом, которое приближается к горизонту. Определяются контуры круга, которого только верхушка срезана облачком. Желтое круглое солнце зашло в 20.20 в течение 5 минут.

День Знаний

1 сентября в Степановской школе был днем особо значимым. МБОУ СОШ с. Степановка стала именной школой. В этот день Законодательным Собранием Пензенской области был принят Закон о присвоении школе имени Ивана Артемьевича Никулина, нашего земляка, геройски погибшего на фронте Великой Отечественной войны.

Поздравить нашу школу приехали председатель Законодательного Собрания Пензенской области Иван Александрович Белозерцев, заместитель председателя Законодательного Собрания Пензенской области Валерий Кузьмич Лидин и Глава администрации Бессоновского района Вячеслав Евгеньевич Демичев. Гости наградили лучших учителей нашей школы «Благодарностями» Законодательного Собрания Пензенской области и Министерства Образования Пензенской области.





День САМОУПРАВЛЕНИЯ

3 октября в нашей школе проходил День Самоуправления. Старшеклассники (10 и 11 классы) в этот день прочувствовали всю трудность и серьезность профессии учителя. Юные «педагоги» с большой ответственностью отнеслись к подготовке уроков по различным предметам.

На уроках царил порядок, дети соблюдали дисциплину, хорошо отвечали на поставленные учителями вопросы, с охотой выходили отвечать к доске.

После уроков состоялась линейка, на которой подвели итоги Дня самоуправления. Юные «учителя» рассказали о своих впечатлениях, честно признались в том, как сложно подготовить урок по любому предмету, а ещё сложнее провести его. Это требует от учителя больших усилий, эмоционального напряжения, педагогического мастерства, чуткого отношения к обучающимся.





Третьего октября состоялся праздник «День самоуправления». Все учителя были похожи на настоящих учителей. Было весело.

Директором была ученица одиннадцатого класса Штырняева Екатерина Алексеевна. Она вела у нас историю. Очень хорошо она объяснила нам параграф. Екатерина – отличница!

Мне понравились все уроки, но больше всего – русский язык. Этот урок вела Балясникова Мария Александровна. Она ответственная и веселая. Я получила «5» за урок.

После уроков все наши «учителя» делились своими впечатлениями. Они почувствовали, как трудно быть учителем, какая это ответственность. Затем состоялся концерт, посвященный Дню учителя.

Мне очень понравился этот день.

Мария Ревина, 6 кл.

День самоуправления мне очень понравился. Только мало было уроков, всего четыре. Жаль, уроки вели старшеклассники. Больше всего мне понравился русский язык. Его вела Мария Александровна Балясникова. Она рассказывала всё подробно и интересно. Классным руководителем был у нас Никита Сергеевич Крылов. Он был строгим и умным, вёл математику. Запомнил историю, её вела Екатерина Алексеевна Штырняева, она же и директор, весёлая и задорная. Ей помогали ещё и учителя. Она рассказывала подробно, мы работали в тетради. И ещё у нас была литература. Её вела Анастасия Ильясовна Кирасирова. Мы рассказывали ей басни наизусть. Никита Сергеевич Крылов заставил меня отжиматься за то, что я бегал на перемене. Было весело!

Меняйкин Никита, 5 класс.

В день самоуправления я была классным руководителем 2 класса. Я на себе почувствовала всю ответственность профессии учителя. Очень сложно привлечь внимание учеников, убедить слушать тебя.

Теперь я с большим уважением отношусь к своим педагогам.

Нина Николаева.

В школе проводился День самоуправления, я учила ребят 3 класса. Дети вели себя прекрасно: активно отвечали, внимательно

слушали. Но несмотря на это, в этот день я поняла, что никогда не стану учителем начальных классов. Это слишком сложно и слишком ответственно, так как учитель формирует душу ребенка.

Ирина Панченко.



В День самоуправления я был классным руководителем в 8 классе. Вел уроки ОБЖ и физкультуры. И в этот день я почувствовал всю ответственность учителя, какой это непростой труд. Ведь очень сложно и трудно привлечь внимание учеников, а главное, сделать так, чтобы тебя слушали.

Владислав Фомин

В школе проводился День самоуправления. Хороший опыт в моей школьной жизни. Проводя уроки, мы с ребятами погружались в интересную и родную литературу. Ученики активно отвечали и старались показать себя с лучшей стороны. Мне очень понравилось вести уроки и учить ребят. Самое главное, я поняла, что профессия учителя очень трудная и святая. Учителя стараются ради нас и оставляют частичку души с нами, которую мы несем в себе всю нашу жизнь.

Анастасия Кирасирова.

В праздничный день, посвященный «Дню учителя», в нашей школе проходило мероприятие «День самоуправления». Ученики старших классов примерили на себя роль учителей. Я была директором и преподавала историю. День выдался насыщенный, на моих уроках ребята вели себя активно, задавали вопросы, очень хотели выйти к доске и рассказать домашнее задание. Во многих классах ученики сами хотели что-то рассказать или показать мне.

Мне очень понравилось быть учителем, но это еще и огромная ответственность за детей, за их мысли. Ведь именно на таких уроках, как история или литература, учителя рассказывают детям те или иные жизненные истины, прививают любовь к Родине. Учитель – это почетный и великий труд, и я уже не в первый раз понимаю такое.

Екатерина Штырняева.

ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

Концерт, посвященный Дню пожилого человека, прошел в сельском Доме Культуры. Ребята с огромным удовольствием поздравляли со сцены своих бабушек и дедушек стихами, песнями. А танцы, были просто замечательными. Бабушки и дедушки благодарили своих внучат громкими аплодисментами.



Вечер ПОЭЗИИ

15 октября в день 200-летия со дня рождения М.Ю. Лермонтова в школе прошел вечер поэзии. Дети с вдохновением, очень выразительно, читали стихи М.Ю. Лермонтова. Также учащиеся посмотрели фильм о жизни и творчестве поэта, прослушали романсы. Все участники и призеры конкурса были награждены грамотами.



КАЛЕЙДОСКОП ШКОЛЬНЫХ ДЕЛ



Праздник *ОСЕНИ*

Осень всегда дарит всем много грибов, овощей, фруктов, разнообразных красок. Дети любят осень. И праздник, посвященный этому времени года, для ребят начальной школы всегда долгожданный. Учащиеся для выставки приготовили замечательные поделки из природного материала, разучили песни, танцы и стихи. Дети с удовольствием отгадывали загадки Красавицы-Осени (Н. Меняйкина), играли в игры, которые приготовили для них ведущие праздника – пятиклассники. А за активное участие в празднике все ребята получили сладкие призы.



Кросс «**ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ**»

Замечательный спортивный праздник прошёл 25 октября. Почти все учащиеся участвовали в кроссе «Золотая осень». Сначала прошла эстафета между классами, затем был кросс: девочки бежали 1 км, а мальчики – 2 км. Было холодно, но бежали все с азартом. Победители награждены почетными грамотами.



Осенний БАЛ

В последнюю пятницу октября в нашей школе всегда проходит осенний бал для старшеклассников. По традиции ответственными были учащиеся 10 класса. Концерт вели А. Цикало (Мария Балясникова) и С. Зверев (Елизавета Тюкаева). Вечер был веселым и увлекательным, прошел на одном дыхании. Перед дискотекой была разыграна праздничная лотерея.



У-Р-А, К-А-Н-И-К-У-Л-Ы!

5 ноября распахнул свои двери осенний пришкольный лагерь «Чудо- остров» при МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка для 30 ребятишек. Сегодня же состоялось и открытие смены. Дети назвали свои отряды: 1 отряд – «Дружба», 2 отряд – «СССР» (сильные, смелые, симпатичные ребята). После торжественной линейки, на которой командиры сдали рапорты, а дети спели отрядные песни, начался праздничный концерт. Каждый показал свой талант: читали стихи, показывали мини-сценки, пели песни. После концерта ребята играли в спортивные игры. И так каждый день в пришкольном лагере проходит весело и интересно.



Шахматный ТУРНИР



7 ноября в лагере прошел шахматно – шашечный турнир. Победителем среди шахматистов стал Михаил Поросков, второе место заняла Мария Ревина. В шашки играли малыши. Первое место занял Виктор Шелупин. Ребята получили сладкие призы.

*До свидания, лагерь!*

Сегодня, 11 ноября, закончилась лагерная смена. К этому дню дети подготовили заключительный концерт: они пели песни, читали смешные стихи, показывали сценки собственного сочинения. Ребята старшего отряда подготовили для малышей интересные игры. Всем было весело и немножко грустно оттого,

что каникулы подошли к концу. После концерта дети участвовали в благоустройстве территории памятника. Все ребята остались довольны отдыхом.



Акция "БОГАТЫРСКИЕ ИГРЫ"

22 ноября в МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка состоялась акция «Богатырские игры». В акции приняли участие учащиеся и родители. Участники, как юноши, так и девушки, состязались в поднятии гири, отжимании от лавочки, подтягивании на перекладине, перетягивании каната. Состязания проходили под сопровождение спортивной музыки. Все участники остались довольны соревнованиями, каждый получил массу положительных эмоций.



Родительское СОБРАНИЕ

27 ноября в школе прошла встреча с родителями с. Степановка, на которой присутствовали глава администрации Бессоновского района В.Е. Демичев, начальник управления образования С.Н. Назарова, глава администрации Степановского сельсовета М.А. Князькин и директор школы В.Е. Малязёв. Встреча проходила в теплой дружеской обстановке. В ходе встречи были обсуждены самые актуальные на сегодняшний день вопросы: негативные проявления среди подростков и молодежи, экономическая ситуация в области и регионе в целом, благоустройство своих населенных пунктов и домовладений. Вячеслав Евгеньевич ответил на все вопросы, которые в ходе встречи задавали родители.



*Анастасия Блинкова***Россия**

Велика ты, матушка Россия!
Велики твои зеленые поля.
Лучше нету места на планете,
Чем твои чистейшие края.
Ты богата лесом и цветами,
И душистым запахом травы.
Велика ты, матушка Россия,
От начала и конца страны.
Я люблю тебя, мой край родимый,
За твои богатые моря.
Я люблю тебя, моя Россия!
Никому я не отдам тебя!

Учителям

Спасибо вам, учителя,
За мудрость и заботу,
За ваши добрые сердца
И за любовь к своим урокам.
О, как хочу я вам сказать:
Живите долго, не старейте.
И чтобы ваша добрая душа
Сияла также, как солнышко на свете.

Мой первый учитель

Вот признаюсь Вам: наверно,
Вы одна на белом свете,
Я люблю Вас, как свою,
И стишок Вам сочиню.
Вы красивы, Вы умны,
Вы спокойны и стройны.
Вы, как мама всем для нас,

Обучали весь наш класс.
Строгий взгляд и нежный голос
Сотворили чудеса.
Повзрослели мы, и в жизни
Мудрость Ваша пригодится навсегда.

Битва за Родину

За мирное небо, за хлеб, за весну
Сражались до смерти за нашу страну
Отважные прадеды, чьи-то отцы.
Сражались за Родину в годы войны.
Она взяла жизни у многих людей.
Но жизнь продолжается ради детей.
Чтоб счастливы были и жили в добре.
Мы чтим память тех,
Кто погиб на войне.

Сидит на пригорке девица
С красивой русой косой.
Сидит и рыдает девица –
Любовь не приедет домой.
Ох, сколько на свете несчастья
Прошло у бедняжки порой.
Ах, сколько в бою под Москвою
Мужей пропало с войной.
И вот похоронка, несчастье
Решило разлукой судьбу.
И сердце девицы влюбленной
Замерзло, словно во льду.
В домишке старом, холодном
Все пусто без мужа в войну.
И будет рассказывать детям
Тяжелую их судьбу.

З.В. Зоричева

Учителям Степановской школы

Учитель! Слово-то какое!
Отчизны славный патриот.
Не ищет он себе покоя,
Он сердце детям отдает.

Всегда в труде, всегда в заботе.
И в шестьдесят он юн душой.
Учителя у нас в почете.
Российской ценятся страной.

Он посоветует, подскажет,
И слово нужное найдет.
Питомцам верный путь укажет,
К вершинам знаний поведет.

Желаю бодрости и счастья
Тебе, учитель дорогой.
Прими же, труженик великий
От всех людей поклон земной!

Е.Д. Гнусин

**Дети военной поры
(троллейбус №6)**

Он старенький очень,
И нет в нем комфорта –
Троллейбус советских времен.
Вхожу в него и заметил
Угрюмые лица кругом.

Убогость в салоне,
Чисто, не грязно.
Он будто из сказки пришел.
Скрипучие двери, нет шторок на окнах,
В железных заплатах весь пол.

Я сел, огляделся.
О, нет, невозможно.
Троллейбус советской страны!
Выходят и входят в него осторожно
Дети военной поры.

Лукошки в руках,
С овощами ведерки.
Везут и несут это с дач.
А за плечами у них две семерки,
Бедность кругом, прямо плач.

Их детство – не детство,
То – горькие слезы.
Оно обожжено войной.
Отцов увозили большие обозы
На битву с врагом, на праведный бой.

Победа пришла,
Со слезами и верой
В достойную жизнь впереди.
Но бедность для них стала нормой

Так целая жизнь позади.
Троллейбус и люди –
Они в чем-то схожи.
Судьба их была тяжела.
Они постарели – морщины да кожа.
Вся жизнь их кошмарной была.

Мое это время,
И мы в нем плебеи.
Земной продолжается взлет.
Мое поколение, пусть всюду вам веет
Ветер надежд на дальнейший поход.

А старый троллейбус
Везет всех к конечной
Облачком белым по черной дыре.
От этих кошмаров земных – в бесконечность.
Поддержи их, Господь, хоть на смертном одре.

Июнь 2014

Июнь, весь дождями окутанный,
Гудит и грохочет кругом.
И радуга нежными дугами
Пьет воду почти под окном.

А утром туман, как подушка,
В лощине лежит пеленой.
И изредка в чаше кукушка
Заплачет от боли зубной.

Не слышно соловушку росами
В роще у синей воды.
Уж травы под старыми косами
Ложатся в сплошные ряды.

Клубника головушку клонет –
Созрела и запах душист.
И тянутся руки за нею,
Сорвать, да и в рот положить.

А в день Ивана Купалы
Девчата сплетают венки.
Все рады – и старый, и малый
В праздник добра и любви.

Плывут венки по речушке,
Девчата глядят им вослед.
Умолкла в чащобе кукушка,
Повсюду здесь солнечный свет.

За счастьем, за счастьем плывите,
Веночки по тихой реке.
Я слышу гармошки ритмы,
И песни слышны вдалеке.

29.06.2014 г.

Мета

У всех на устах Луганск и Донецк,
У всех на устах Майдан-Украина.
Пошел брат на брата и миру конец.
Землю кровью людской окропило.

На Юго-Восток, все на Юго-Восток
Киев снова войска посылает.
Горят города, уничтожен народ.
Порошенко со свитой не замечают.

Не надо в мечтах на покой уходить.
Вы ждете второго Майдана?!
Вернутся солдаты, вас будут судить
За все нанесенные раны.

За гибель детей, матерей, стариков.
За тех, кто сидел по подвалам.
За беженцев, спасших детей от врагов,
Что по свету войной разбросало.

Вам приклеят нацистскую мету,
Проклянут вас во веки веков.
И не смыть вам всем вашей оравой
Кровь детей, матерей, стариков.

Жизнь все расставит на свои места,
Вам не накрыть народ воронкой черной.
До мира крепкого не шаг и ни верста,
Но верится, что он наступит скоро.

3 сентября, с. Степановка

Василий Ревин

Сегодня снег листву укроет
И королеву свергнет дочь!
Поверь, мой друг, рыдать не стоит -
Нам всем беды не превозмочь...
Уже туман, как злобный гений
Скрывает пеленой твой взор...
Еще чуть-чуть, уж видны тени-
Теперь нас не спасет костёр...
Прими как должное ту манну
И холод тот, что с гор идёт.
Поддайся чудному обману -
Пущай Зима красой сверкнёт!
Быть может, мы от новой власти
Под предводительством Зимы
Получим ящиками счастье,
Быть может, лучше станем мы...

Ответь, мне, прошу, мой ангел-хранитель,
Зачем же я здесь и в чем моя суть?
Зачем я вошел в эту злую обитель,
Где грешники могут спокойно уснуть?
Зачем этот мир вовсе создан был Богом?!
Зачем среди зла распустилась краса?!
Постой, погоди... похоже дорога
Отсюда лишь выведет на небеса...

«Плач по пропавшему воину...»

Я ждала тебя ночами,
И ревела, и звала...
И молились, и кричали
По тебе колокола...
Ты уплыл далёко, милый,
Неизведанным путем...
Может быть, сейчас без силы
Где-то там сражен врагом...

Где же ты?!

Ты простился так небрежно,
Будто вышел в край родной...
Только в сердце дикий скрежет -
Где же ты, любимый мой?..
Вижу я тебя все чаще
В своем чутком редком сне...
Может быть, пируешь даже
Ты на вражьей стороне...

Где же ты?!

Я ждала тебя ночами,
И ревела, и звала...
И молились, и кричали
По тебе колокола...
Я тебя дождусь, мой сокол

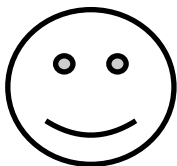
Пусть ты странствием объят
Может там, где ты, далёко
Песня слышится моя...

Где же ты?!
Где же ты?!

Осень

Если шепот гонит лето,
Ветром буйным лист сорвав.
Значит, время для поэта
Наступило. Осень славь!
Если небо стало мрачным,
Туч флотилию пустив.
Значит, будет все иначе -
Зазвучит иной мотив!
Если золото погаснет,
С древ измученных упав -
Значит, осень серым красит,
Ждет от жизни новых глав...





Здравствуйте, меня зовут Круглов Дмитрий Андреевич.

Я живу в селе Степановка. Мне 11 лет. Я учусь в пятом классе. Люблю помогать родителям по хозяйству. Люблю спорт, особенно футбол. Люблю рисовать, лепить из глины и пластилина. Мне нравится гулять летом с друзьями. Летом я катаюсь на велосипеде, хожу с родственниками на рыбалку. Зимой бегаю на коньках, на лыжах, играю в снежки.

Обожаю слушать музыку, Второй год занимаюсь на балалайке. Мне нравятся танцы под современную музыку.

Мои любимые уроки – это математика и все устные предметы. Я дружу с компьютером.

Я хотел бы заниматься еще чем-нибудь, но мне не хватает на это времени.

Круглов Дмитрий.

Здравствуйте, меня зовут Никита. Мне 11 лет.

Больше всего мне нравится стрелять, бегать и прыгать. Я хожу на стрельбу. Там нас учат стрелять, это развивает меткость. Еще мне нравятся гоночные машины, супер-герои. Когда я вырасту, я хочу водить гонку и участвовать в «Формуле» и выигрывать. Мне нравятся все времена года. Еще я хожу на танцевальные кружки. На каникулах я поеду выступать в Бессоновку. Мы будем танцевать «Русачок». Мне интересно учиться в школе.

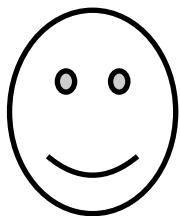
Меняйкин Никита.

Здравствуйте это я! Меня зовут Даниил. Я учусь в пятом классе. У меня большой класс. Мой самый любимый урок – математика. Я люблю решать задачи и примеры. Также мне нравится история, природоведение. На этих уроках я узнаю много нового, интересного.

После школы я с друзьями гуляю. Мои лучшие друзья – Антон и Леша. Я с ними провожу много времени.

Моя семья состоит из четырех человек, это – мама, папа, старший брат Владислав и я. Я люблю свою семью. Брат мне помогает с уроками. С папой мы в свободное время играем в футбол. Мне нравится этот спорт. В школе я тоже хожу на футбольную секцию. Вот такой вот я.

Птицын Даниил.



Здравствуйте, меня зовут Алексей.

Мне десять лет. Я родился в декабре, учусь в пятом классе. Я учусь на пятерки и четверки, иногда бывают и тройки. Увлекаюсь стрельбой, еще я играю в футбол. Мои друзья – Рома Замшилов и Вова Кисляков. Рома увлекается футболом, а Вова футболом и стрельбой. Я увлекаюсь рыбалкой, знаю всех рыб, все снасти, где ловится лучше. Мое главное увлечение – катание на роликах и коньках.

Петряшкин Алексей.

Здравствуйте, это я!

Меня зовут Настя! Я учусь в пятом классе.

Мне больше всего нравятся уроки: история, литература, русский, технология, математика.

Ещё я люблю рисовать, потому что рисование выражает добро и тепло души.

Я хожу на несколько кружков: «Малая Родина», «Святыни Отечества», легкая атлетика. В свободное время я гуляю с друзьями, ещё читаю разные интересные книги и помогаю маме по дому.

Вообще, я очень люблю готовить пироги, пирожки, салаты. Мы с друзьями иногда играем в прятки и в «совушку». Когда я вырасту, то точно стану врачом, потому что я очень хочу помогать людям справляться с их болезнями.

Серова Анастасия.

Здравствуйте, это я!

Меня зовут Наталья! Мне 11 лет, родилась 31 июля, по знаку зодиака я «Лев». Моё любимое животное – это лошадь, а цвет – голубой.

У меня русые длинные волосы, большие выразительные глаза, цветом зелёно-голубые.

Моё любимое время года – лето, потому что можно кататься на велосипеде, играть в песочнице в догонялки, жмурки и есть моё любимое мороженое – «лёд».

У меня большая семья, состоит из шести человек. Мама – Татьяна Александровна, папа – Алексей Владимирович, и мы: брат – Дмитрий, сестра – Вероника и я, самая старшая.

Мой любимый урок – литература.

Моё хобби – это рисование. Я хорошо рисую и поэтому всё свободное

время занимаюсь рисованием.

Я люблю ходить на кружки: рисования и танцев. Ещё я очень весёлая девочка.

До свидания, друзья!

Меняйкина Наталья.

Здравствуйте, это я – Козина Кристина Игоревна. Я учусь в Степановской школе. Мне одиннадцать лет. Я очень люблю спорт. Но не только спорт, я хорошо танцую и рисую. У меня русые длинные волосы, я высокая и стройная. Я очень весёлая, но могу быть и плаксивой.

Моя семья состоит из 5 человек: это мама, папа, брат, бабушка и, конечно, я.

Мама – кондитер, она делает зефир и мармелад. Папа – грузчик. Брат – первоклассник. Бабушка – пенсионерка.

Когда я вырасту, буду учиться на парикмахера. В свободное время я рисую разные картинки. Мои любимые уроки: история, природоведение, русский язык.

Козина Кристина.

Здравствуйте, это я!

Здравствуйте, я Кипина Надежда Николаевна. У меня есть папа, мама и брат. Мы очень дружная семья. Учусь в пятом классе, у нас самый большой класс по размеру кабинета и по количеству учеников.

Я люблю делать оригами, фигурки животных из бисера. Любимые уроки: литература, физкультура, технология и ИЗО. Хожу на кружок танцев. Мне очень нравится танцевать.

У меня карие глаза, коричневые волосы и длинные ноги.

Люблю гулять на улице, кататься с горок, играть в жмурки, играть с друзьями в вышибалы и баскетбол. Вот такая я!

Кипина Надежда.



Почему я хожу в храм



Я хожу в храм, потому что я верю в Бога. Бог – мой Отец небесный, Он мне всегда помогает, я тоже Его очень люблю. Мне нравится бывать на службе, моя душа там отдыхает. В храме много добрых людей. Иногда я чувствую, что Святой Дух окружает меня и заботится обо мне.

21 сентября я был на празднике Рождества Пресвятой Богородицы в Трофимовском храме Казанской иконы Божией Матери. Было очень красиво, много цветов в вазах и веночки вокруг иконы Богородицы. Мы с ребятами исповедовались и причащались. Потом нас угостили просфорочками. Они очень вкусные! После службы радостно звонили колокола, а когда мы вышли на улицу, то нас встретило теплое ласковое солнышко. Настроение было очень хорошее, в душе царил мир и благодать. Какое это счастье – ходить в храм.

Максим Сергеев, 5 кл.

Храм – место, где люди становятся ближе к Богу. Действительно, в храме ты как будто остаешься наедине с Богом. Ходить в храм, конечно, хорошо, но нужно уметь правильно ходить в храм. Некоторые люди ходят в храм и думают: «Я хожу в храм, значит я верю в Бога» Это не так. В храм нужно ходить с верою и любовью к Богу. Ведь храм – это Царство Божие на земле.

Лично я чувствую себя в храме спокойно, главное все делать искренне. При исповеди я, конечно, волнуюсь, но не боюсь, потому что я знаю, что Бог нас любит и простит все грехи. Я бы очень хотел научиться звонить в колокола и помогать батюшке в Алтаре.

Алексей Савлов. 4 кл.

Меня зовут Даша. Хотя я живу в Кологреевке, все равно люблю посещать Трофимовский храм, а также и другие храмы. Я хожу в церковь, потому что, как только войдешь в неё, сразу на душе легко и спокойно. Когда исповедуешься и причастишься, чувствуешь себя, как будто заново родилась. Я хожу в храм не так часто, потому что не бывает времени у моих родителей, ведь они работают. И их за это винить не стоит. Всё равно храм надо посещать! Хотя бы по воскресеньям, чтобы получить духовную поддержку и Божью помощь.

Симакова Дарья. 6 кл.

По всей стране выходной. А у нас двойной праздник. Престольный праздник в Трофимовском храме Иконы Божией Матери. В этот праздник все стараются прийти в хра, чтобы постоять в церкви и помолиться Богу и попросить Его о помощи и, конечно же, поблагодарить Его за то, что он делает для нас. В храме красивые иконы, красиво поёт хор. В конце службы прихожане все, которые исповедовались, причащаются.

Я тоже иногда исповедуюсь и причащаюсь. И после этого мне на душе становится легче, и по жизни я себя чувствую легко! Я редко хожу в храм и причащаюсь тоже. Но я постараюсь это делать чаще, потому что на самом деле это очень нужно для души.

Балясникова Татьяна. 6 класс

Нам пишут выпускники = = = = =

Выпускники 2014 года надолго запомнятся всем как очень умные, красивые, яркие, искренние, доброжелательные люди, как активные участники всех школьных и районных мероприятий, как ученики, отличающиеся особым уважением и любовью и к учителям, и к ребятам. Это был самый дружный класс в школе, никогда не ссорились и везде и всюду были вместе.

Я рада, что мечты моих девчонок и мальчишек претворяются в жизнь:

Василий Ревин – студент педагогического института историко-филологического факультета, Кристина и Карина Макаровы – наши отличницы – теперь учатся на врачей в Пензенском государственном университете, там же радуется студенческой жизни и Алена Черкасова. Владислав Балясников – студент юридического факультета Пензенского государственного университета, Елизавета Фомина учится на ветврача в г. Саранске, Анастасия Салюфанли выбрала профессию архитектора и учится в Пензе, а Валерий Бондаренко воплощает в жизнь свою мечту стать военным и сейчас служит в Вооруженных Силах России.

Дорогие мои ребята, спасибо за то, что вы были благодарными учениками, а сейчас хорошие студенты и прекрасные люди. Спасибо, что не забываете школу, звоните, приходите, пишете, рассказываете о своей жизни, радуете всех нас своими успехами, вот и в этот раз вы написали о себе в «Малую Родину», за что я вам очень благодарна.

Карина Макарова:

Не жду ничего более сейчас, как только вернуться в любимую и родную школу. Но мне больно становится, когда я туда захожу... прихожу домой и плачу... Казалось мне, что это быстро пройдет, однако прошло вот уже почти два месяца, а ничего не изменилось. Нельзя сказать, что моя новая жизнь неинтересна, но она не дает мне того самого важного, что давала мне школа, а именно тепла, заботы, душевного спокойствия, радости. А самое главное – в школе были те люди, без которых сейчас мне очень тяжело. Каждый день, каждую минуту думаю о них. Мои одноклассники, мои дорогие учителя, как я по вас скучаю! Порой кажется, что я так и не привыкну к новой жизни.

Учусь я в ПГУ Ми. Сразу хочется написать, что учеба сложна, очень мало свободного времени, а так хочется порой заняться любимым делом: порисовать, почитать, побыть немного с мамой...

Беда еще в том, что учимся мы, можно сказать, без выходных, но оно, наверное, того стоит. Ведь мы же врачи будущие. Мы обязаны много знать.

Преподаватели у нас хорошие. Группа вообще замечательная! Мы все подружились, друг другу не отказываем в помощи и подсказываем, когда надо. А так не отвыкли еще от «вредных» школьных привычек. Ах, да, теперь мы не опаздываем на занятия, а привыкать к пунктуальности долго не пришлось! В школе опоздаешь, тебя поймут и лишь немного поругают. А в институте ты никому особо не нужен.



Выучили уже за эти два месяца очень много, полностью прошли остеологию (наука о костях), знаем теперь названия всех косточек и на русском, и на латинском языках. Помимо косточек все борозды, гребни, края, плоскости, мышцелки, ямки и лодыжки.

Было очень интересно. Но как только началась артрология, тут мы поняли, что косточки – это самое простое. Самый мой любимый преподаватель – Светлана Олеговна – учит нас английскому языку. Но больше она похожа на школьного учителя. Может быть, поэтому именно ее уроки отличаются спокойствием. Чувствуешь себя уверенно. Особенно нравится готовиться к домашним заданиям по английскому языку, учить и составлять тексты, переводы и т. д.

В общем, институтская жизнь очень отличается от школьной. Я жду момента, когда привыкну к институту. Но воспоминания о школе родной и о тех людях, кто был рядом в моей школьной жизни, будут всегда меня греть... Это точно!

Василий Ревин:

Совсем недавно я поступил в Пензенский Государственный Университет, на историко-филологический факультет (направление «русский язык и литература»). За два месяца я еще ни разу не пожалел о том, что поступил

именно сюда! Предметы здесь очень интересные, преподаватели - высококлассные специалисты. Интересней всего мне изучать фольклор, теорию литературы, историю, современный русский язык и, конечно, физическую культуру.

В моей любимой группе 14ИПД2 еще до начала самой первой пары 2 сентября, ребята выбрали старосту. Отгадайте, кого? Ну да, меня. Наша группа очень дружная. Всего нас 19 человек (из них 2 — мальчики). Знаете, жить среди роз — одно удовольствие. Немного, правда, напрягает ситуация с приближающимся Международным женским днём...) Помимо того, что здесь предоставляется качественное образование, здесь еще есть и отличная база для самореализации. Если в школе я участвовал в каждом конкурсе, но успевал отсыпаться, то здесь я и участвую активно, и не высыпаюсь (однако, это не беда. Наоборот, это большое счастье, когда можешь показать себя. А отоспимся на каникулах). За каких-то там два месяца первокурсники моей группы и весь наш факультет успели показать себя на двух смотрах-конкурсах, поучаствовать в спортивных мероприятиях, научных олимпиадах и уже сейчас многие начнут готовиться к студвесне! Меня берут нарасхват и это очень приятно! Надеюсь, что оправдаю все ожидания.

Очень рад, что в родной школе про нас не забывают. Дорогие учителя и ученики 3-9 классов, ждите меня через три года на практику!



На выпускном вечере

**Светлой памяти
Нины Александровны
Андряновой
посвящается...**

Нина Александровна Андрянова родилась в селе Степановка 11 декабря 1945 года. Здесь же и училась в школе, которую окончила в 1960 году. Закончив педагогический институт, стала работать учителем русского языка и литературы сначала в Алферьевке, затем в Пазелках, Кижеватово, и последние 19 лет – в Степановской школе, в своём родном селе. А всего педагогике Нина Александровна отдала 38 лет.

Она была очень грамотным, серьёзным, требовательным педагогом, чутким, отзывчивым человеком.

Рано утром она спешила на работу, чтобы вновь встретиться с детьми и отдать им частичку своего сердца, вооружить их знаниями. Порядочная, равнодушная к чужой боли, мягкая, улыбчивая, с приятным русским лицом, добрым взглядом. На её уроках всегда была комфортная доброжелательная обстановка, хорошая дисциплина. А главный секрет Нины Александровны – это требовательность, прежде всего к себе, чёткость, продуманность, организованность и безграничное уважение к своему делу, к школе, к детям.

В ней сочетались простота и внешнее обаяние.

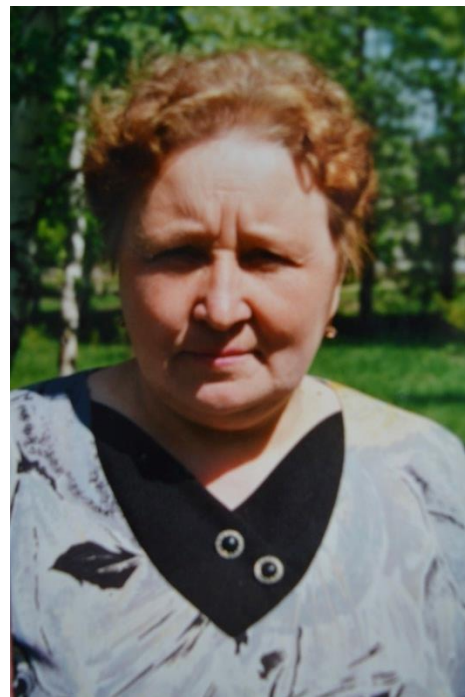
Она учила детей видеть красоту русского слова, открывала для них чудный мир литературы. Нина Александровна – великая труженица. И детей она учила трудиться на совесть, уважать свой и чужой труд. В этой чудесной женщине соединились твёрдость и воля, трогательность и душевность.

И сколько бы ни было морщинок и седых волос, глаза её всегда лучились мягким, добрым светом.

Она очень любила то, что делала. Учила детей главному – быть человеком!

Всегда очень скромная, она никогда не стремилась выделиться, не старалась привлечь к себе внимания.

Нина Александровна всю себя посвятила любимой работе: днём – уроки, ночью – подготовка к урокам, проверка тетрадей. Сколько раз засиживалась она за полночь, проверяя очередную стопку тетрадей. А ещё нужно было провести очередной литературный вечер, подготовиться к празднику, посетить на дому ученика... Сколько сил, времени, здоровья понадобилось



для того, чтобы воспитывать грамотных, добрых, чутких, справедливых людей! Её выпускники так отзываются о ней:

«Добрая, милая, справедливая, хорошо объясняющая, заботливая, требовательная, незлопамятная, отходчивая...»

В педагогической работе пролетели годы, вырос сын, родился внук - любовь и отрада Нины Александровны.

Но не очень давно случилась беда, от которой Нина Александровна так и не смогла оправиться – она похоронила единственного сына. Сердце её всё чаще и больнее сжималось от горя и 10 ноября 2014 года оно остановилось.

С грустью и благодарностью за всё мы прощаемся с Ниной Александровной. Она останется для нас эталоном преданности своему делу, трудолюбия, добропорядочности, скромности.

Светлая ей память!



Из анкеты Нины Александровны Андрияновой
(Журнал «Малая Родина» №8 2004 г)

✓ Профессия учителя для меня – это долгий кропотливый труд, который требует терпения и выдержки. Это успехи и неудачи, это радости и огорчения, это подъём воодушевления и разочарования.

МАЛАЯ РОДИНА № 37

✓ Моими любимыми писателями являются М.А. Шолохов, Ф.А. Абрамов, из поэтов больше всего нравится Н. Рубцов и М. Ю. Лермонтов, а из художников И.И. Левитан и И.И. Шишкин, любимый композитор – П.И. Чайковский.

✓ Больше всего в человеке я ценю искренность, честность и доброту.

✓ Люблю вышивать гладью и крестом.

✓ Люблю читать книги и смотреть телевизор.

✓ Не люблю завистливых людей и предательство, подхалимство, ссоры и склоки, сплетни.

✓ Мечтаю о том, чтобы была новая современная школа, чтобы село преобразилось.



Что читают в Степановке

Наименование	Комплектов
1000 И 1 МЕЛОЧЬ	2
1000 СЕКРЕТОВ	1
1000 СОВЕТОВ ДАЧНИКУ	2
1000 СОВЕТОВ	15
1000 СОВЕТОВ	1
АИ, БОЛИТ! СПЕЦВЫПУСК	1
АЙБОЛИТ. ПИСЬМА (12+)	1
АРГУМЕНТЫ И ФАКТЫ	7
АРГУМЕНТЫ НЕДЕЛИ	1
БЕСЕДКА	98
ВЕСТА-М	2
ГОТОВИМ ДОМА	35
ДОМ И САД ДЛЯ ДУШИ	3
ДОМАШНИЕ ЦВЕТЫ (ЖУРНАЛ)	1
ЖИЗНЬ	9
ЗАВТРА	1
ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ (ЖУРНАЛ)	3
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	1
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	18
ЗОЛОТЫЕ РЕЦЕПТЫ НАШИХ	4
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ПЕНЗ	2
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ПЕНЗ	20
КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА	4
КУХОНЬКА МИХАЛЫЧА	4
ЛЕЧЕБНЫЕ ПИСЬМА	2
ЛЕЧИТЕСЬ С НАМИ	1
МЕЖДУ НАМИ, ЖЕНЩИНАМИ	1
МОЛОДОЙ ЛЕНИНЕЦ	18
МОЯ ПРЕКРАСНАЯ ДАЧА	3
МОЯ ПРЕКРАСНАЯ ДАЧА	8
МОЯ ПРЕКРАСНАЯ ДАЧА	12
НАРОДНЫЙ ДОКТОР (16+)	2
НАРОДНЫЙ ДОКТОР	2
НАРОДНЫЙ СОВЕТ	1
НАША КУХНЯ	
НАША КУХНЯ	1
НАША ПЕНЗА	16
НЕПОСЕДА	7
НЕСКУЧНАЯ ГАЗЕТА	2
Наша газета	38

МАЛАЯ РОДИНА № 37

ПЕНЗА ПЛЮС ТВ	5
ПЕНЗЕНСКИЕ ГУБЕРНСКИЕ	1
ПРИКЛЮЧЕНИЯ, ТАЙНЫ	1
ПРИУСАДЕБНЫЕ ВЕСТИ	6
ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ	2
Пензенская Искра	2
РОССИЙСКАЯ ОХОТНИЧЬЯ	1
Российская газета НЕДЕЛЯ	62
СВАТЫ (ЖУРНАЛ)	2
СЕЗОНУДАЧИ	2
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК ГА	5
СЧАСТЛИВАЯ МАМА (ЖУРНАЛ)	1
ТАЙНЫ XX ВЕКА	1
ТВОЯ ЛУЧШАЯ ПОДРУГА	1
ТРУД-7(16+)	1
ХОЗЯЙСТВО	10
ЦВЕТОК (ЖУРНАЛ)	1
3/9 ЦАРСТВО	1
ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО	1
ДОМ В САДУ	2
ЗА РУЛЕМ 1	1
ПРИУСАДЕБНОЕ ХОЗЯЙСТВ	1
ПЧЕЛОВОДСТВО	1
ПЧЕЛОВОДСТВО	2
ПЧЕЛЫ ПЛЮС	1
РЕШУ БЕЗ МАМЫ	1
ТИГРА	1
ЦВЕТОЧНЫЙ МИР	1
ЧУДЕСА И ПРИКЛЮЧЕНИЯ	1

Поездка в Египет

Не предполагал и в голову не приходило, что со временем мы с женой сможем совершить поездку в одну из стран Африки – в Египет. И вот наша мечта совсем недавно осуществилась.



Купив туристическую путевку в фирме, отправились в путешествие в Африку. Прибыв в Москву быстро в метро и на автобусе добрались до аэропорта Домодедово. Здесь, в аэропорту, дождались своего рейса до Хургады, что находится на берегу Красного моря, в северо-восточной части Африки. Многочисленные толпы туристов осаждают комфортабельный Боинг 767 и мы летим. Мне повезло с местом в этом прекрасном самолете, оно находилось у самого иллюминатора, в который хорошо было видно землю, и все, что происходит на ней в полете. Хорошо были видны облака под самолетом, равнины с квадратами убранных полей, железные дороги, горы с изрезанными ущельями и заполненные водой плотины и озера и, конечно, водные просторы Черного и затем Красного морей. 4,5 часа полета пролетели совсем незаметно и неутомительно. И вот мягкая посадка в Хургаде. Обычная процедура проверки паспортов, получение документов и оплата денег на въезд в страну и другие формальности. С аэропорта мы выходим к стоящим комфортабельным автобусам, которые через 15-20 минут доставят приезжих туристов в многочисленные отели и гостиницы. Итак, с утра начался наш отдых в отеле «Захабия», что в переводе с арабского – «золотая».



Целью поездки было отдохнуть, позагорать под лучами жаркого тропического солнца на берегу Красного моря. От отеля до моря всего где-то 300-350 метров. Красное море считается самым соленым – в одном кубическом метре воды содержится 42 г соли. Самая высокая температура поверхности воды +35,6 °С. Так что такую нагретую солнцем воду этого моря мы испытали на себе, она была в это время – 7-10 октября – порядка 25-27°С. За все время пребывания море было очень спокойное, чистое, даже без надевания водной маски прекрасно можно было разглядеть на глубине 3-х метров разного цвета кораллы и шустрые стайки различных рыбок. Хотя на больших глубинах здесь водятся рыбы больших размеров, есть и хищные, опасные для человека. Чтобы не наступить обнаженной ногой на морского ежа, здесь на пляже можно купить за 3 доллара мягкие резиновые тапочки.

Отдыхали мы в разгар мусульманского праздника курбан-байрам. В это время на побережье Красного моря приезжало большое количество жителей из глубинных районов Египта, живущих в пустыне Сахара, которые по всей вероятности редко в жизни видят море и купаются в нем. С какой радостью, смехом, удивлением видишь ты здесь ребятшек с отцами и матерями. Больше за детьми следят здесь отцы, так как матери не могут обнажать свое тело и купаются все в своей верхней одежде. Вот подходят к морю все новые и новые толпы арабов с детьми, а у каждой семьи их по 3-4 человека и с радостью входят в воду спокойного и неглубокого моря со стороны пляжа. Совсем молодые девушки в черных одеждах тоже готовятся искупаться. Есть желание сфотографировать их всех вместе. Они охотно соглашаются. Мы тоже становимся с ними и фотографируемся на память. Не зная ни одного слова на их языке, я произношу слова дружба, мир. Они все заулыбались, их лица посветлели. Вдруг они со взрослыми мужчинами запели какую-то веселую, торжественную песню. Вот что значило для них слова о бывшем президенте Касере, дружба СССР и Египта в годы его руководства страной была крепкой.

Вторую половину своего отдыха я хотел посвятить поездке в г. Луксор, до которого надо было ехать от Хургады 5 часов по пустыне Сахара. Вот где я воочию увидел ее и какое представление сложилось о ней в эти короткие часы пребывания. По пути следования автобуса по хорошей асфальтированной дороге, я увидел, что в Сахаре есть равнина, низменности



Солнце



Колодец



Бить



Воин



Плакать



Идти

и довольно высокие горы к западу от реки Нил. В автобусе с его кондиционером было не так жарко и сухо. Но на остановке жара чувствовалась сразу. Не случайно у нас сильную жару называют «африканской». Да откуда же такой жаре не взяться, если самое безоблачное небо на планете находится над восточной частью Сахары. Солнце сияет над ней 354 дня в году, а осадков порою не бывает годами. Жалел всю дорогу, что кроме фотоаппарата мало взял с собой воды. Вот когда начинаешь по-настоящему понимать, что значит вода для человека в экстремальных условиях. По дороге к Луксору на всем протяжении были видны высоковольтные опоры линии электропередач, ведущие от Асуанской плотины на Ниле. Что было бы с Египтом, ее народом, с развитием хозяйства, если бы эту плотину, гидротехническое сооружение не построили наши советские специалисты.




Продвигаясь дальше к Нилу, видишь, как бульдозеры, экскаваторы выравнивают очередные барханы и другие неровности, превращая их в ровные поля, понимаешь, что люди отвоевывают у пустыни новые участки под посевы сахарного тростника, бананов, кукурузы, риса, хлопчатника и других культур. Со временем сюда придет вода Нила и превратит эти безжизненные места в настоящий цветущий рай. К тому же и сама Сахара под толщей ее песков находятся огромные бассейны артезианских вод, которые тоже давно используются для орошения.



Ну, вот он и Луксор.

Это тихий городок, осененный славой памятников древнего искусства. Здесь можно долго ходить и рассматривать развалины храмов, возведенных в честь фараонов и египетской знати. Один из красивейших храмов находится на западном берегу реки Нил. Это храм царицы Хатшепсут, знаменитой женщины-фараона, правившей Египтом в конце 16 в. до н. э. Недалеко от храма Хатшепсут расположена Долина царей, где среди прочих усыпальниц находится знаменитая гробница Тутанхамона. Здесь увидите и услышите о знаменитом портрете Нефертити – жены Эхнатона. Скульптурный портрет Нефертити сделан из кристаллического песчаника, великолепно передающий цвет смуглого лица. Приезжайте в Луксор и вы увидите все удивительное своими глазами.


 - "сежсем" - слушать
 - "сехр" - совет
 - "пер" - дом
 - "нефер" - красивый

Скульптурный портрет Нефертити сделан из кристаллического песчаника, великолепно передающий цвет смуглого лица. Приезжайте в Луксор и вы увидите все удивительное своими глазами.

Ну и еще объект в Луксоре – это сам Нил. Река Нил для Египта и Африки – это все равно, что для нас, россиян, Волга. Он дает жизнь для целого ряда стран Африки, особенно для тех, которые заняты огромными пустынями. Река здесь широкая, порядка 300 м. Большое количество маленьких и больших теплоходов, парусников. По обоим берегам возвышаются огром-

ные пальмы, цветущие кустарники и орошаемые поля, занятые разными культурами. В Луксоре на улицах мы не видели полицейских. Движение транспорта здесь никто не регулирует. Автомобилисты, мотоциклисты, велосипедисты, ослики с тележками разъезжают здесь как бы сами по себе, уступают дорогу друг другу. На улицах вы увидите необычных для нас женщин в длинных черных юбках, широких штанах, многие закрывают свои лица вуалями, масками или покрывалами.

Отдых в Хургаде и поездка в Луксор оставила у нас в памяти много приятных впечатлений о природе, о жизни населения Египта.



***Г.С. Штырняев,**
почетный член редколлегии журнала «Малая Родина»*

А.В. Бодин

Воспоминания о ЦЕЛИНЕ

В апреле месяце 1958 года мы закончили учёбу в ГПТУ в Ахунах и сразу нас на целину. Особо желающих-то не было, пацаны



семнадцатилетние. Но аттестаты нам по окончании училища не выдали, чтобы мы были сговорчивее. Мол, государство вас учило – надо отработать. Отправляли нас с вокзала Пенза-1 три группы по 30 человек. Провожających родственников полный вокзал. Ехали в плацкартных вагонах. Через трое суток привезли нас в Акмолу. Там присоединили нас к ребятам из Орловской области. Их человек сто пятьдесят. Они с аттестатами. Ребята здоровые, у мастера чемодан, где аттестаты лежали, отобрали и документы разобрали. Несколько человек из Бессоновки уехали назад домой, и аттестаты не нужны.

В апреле в степи ещё лежал снег, морозы ещё здорово забирали. От областного центра до Курганджинского района 200 километров ехали целые сутки по узкоколейке. Паровоз везёт воду в степь и нас заодно в телячьих вагонах. Через каждые 30 километров паровоз останавливался возле большой цистерны, сливал воду, а мы его ждали. Вагоны щелястые, ветром насквозь продуваются. А до совхоза ещё 80 километров. С нами ехали хохлы, колымщики с Украины. Они были с деньгами. Дорогой водку пили. Как напьются, начинают драться. Они ехали в последнем вагоне. Нам надоели их потасовки. Однажды, как они нашумелись и уснули, мы их вагончик отцепили и уехали, а они остались в степи, не помню уже, как они потом добрались до места.

Как приехали, построили нас и говорят: «В общем так: у кого аттестаты – сдавайте, а кто не желает, езжайте обратно». Мы едем назад, в район. Ночь на вокзале ночевали. А утром нас кольцом окружили какие-то гражданские, да как много-то, больше чем нас. «Вас государство отучило, а вы бежите. Ну-ка, марш назад». Опять в совхоз вернулись.

Поселили нас в вагончиках по 14 человек. Топили соляжкой печки-буржуйки. Вагоны худые, не натопишь. Спали в фуфайках, накрывались байковыми одеялами. А мороз ниже -10, земля мёрзлая. У бригадира, помощника бригадира, учётчика вагончики были утеплённые, у семейного начальства тоже.



Работали с темна до темна. В 4 часа утра заводишь трактор и до 23.00 в поле. В 12 спать, в 3 – вставать и в 4 часа – всё поновой.

Посевная начиналась в конце мая. Мне дали трактор ДТ-54: старый, нужно было ремонтировать, как, впрочем, и всю сельхозтехнику, чем мы и занимались до начала посевной. А техники в совхозе было

много: 30 тракторов, штук 40 комбайнов, автомашин не было, зерно отвозили на больших самосвалах командированные солдаты. Да у бригадира был маленький тракторишко «Владимирец», он на нём разъезжал по полям. На уборочную мне дали новый трактор. Трактора С-80 таскали по два пятикорпусных плуга.



Хотелось заработать. Мне практиканта прислали, ещё моложе меня, ничего не соображает. У нас радиатор потёк. Куда его на ремонт везти, да и ждать долго, пока отремонтируют, а надо заработать, простой невыгоден. Мы пошли с ним ночью в соседний совхоз за двадцать пять километров. Хотя далеко, а его от нас было видно. Там отвернули радиатор и принесли себе и

поставили, его никто и не хватился. Начальство вообще нас навещало редко. Директор совхоза и то только раз, наверно, приезжал. Да и качеству работы внимание мало уделялось, главное, сей быстрее и пусть растёт как бог даст. Я возил четыре сеялки. Перепаживать не успевали, сеяли по стерне и росло. И сошники-то не у всех сеялок были, без заглабления зерно, открытое прорастало и росло только ну. Стебель у пшеницы высокий, колос чуть не до локтя, зерно очень крупное. Но заработать так и не удалось. Нам всё записывали на долг: питание, одежду, обувь. Все поистрепались, обувь поизносилась. Привезли однажды сапоги. Я, чтобы их купить, денег двести рублей у бригадира занял. Зато хохлы-колымщики хорошо получали. Учётчики им писали, а мы без зарплаты. Всё на долг записывали. Я, например, осенью получил семьсот рублей, а они тысяч по двадцать. Солдаты советовали нам продавать зерно в аул казахам. Зерно и в ауле-то было не нужно. Им ведь часто загоняли. Да за это в основном не ругали, сколько его пропадало. Всё зерно на току нашего совхоза, урожай шести бригад, например, пропало. Затянувшиеся дожди так

и не дали его вывезти, а потом морозы вдарили. Я причитающиеся мне четыре тонны продал казахам за литр водки.

В конце июля девок пригнали плугарями к нам. Они ещё и картошку сажали. Мы, правда, вырасти ей как следует не дали, в два ногтя – и мы её ели, голодно-вато было для молодого организма, мы её варили в колпаке от выгрузного шнека, в него ведра полтора уходило. Девчонки же строили из самана дома, общежития, мастерские. Саман делали из соломы и земли. Землю заливали водой, она превращалась в грязь, её мешали с соломой и заливали в деревянные формы. Сначала на солнце засыхала одна сторона, потом форму переворачивали и сушили другую сторону, и таким крепким был блок, прямо как настоящий кирпич. Потом стены из него этой же грязью штукатурили, затем белили, и всё было чисто. Девчонки же и ток делали: квадрат километр на километр. Такие тока были в каждой бригаде.

Кормили хорошо только в посевную и уборочную, а между ними как будто забывали про нас. Связи нет. Продукты привозили редко. Голодали. В дождик дороги вязкие, непроходные, так разбухают, непроходимыми становятся даже для гусеничных тракторов, даже для мощнейших С-80, проще ходить босиком. Климат вообще непростой: днём жара тридцать градусов, ночью опускается до плюс пяти, ветра постоянные. Однажды из-за этого мы не ели три дня. Как выправилась дорога, привезли свинины, без хлеба. Нажрались и все до одного опоносились. Либо стой в очереди в туалет, а если не вмоготу, в степь беги. В такое время приходилось и сурков есть. Свистят день и ночь. Мы одного из норы выживали, вылили воды драгоценной целую цистерну, но так и не выманили. Один раз схулиганили: поймали ребята орловские сурка, облили бензином и зажгли, он скрылся под вагончик, а вагончик загорелся, тушить нечем, догадались прицепить к трактору и оттащили подальше в степь, чтобы на другие вагончики огонь не перекинулся. Сурки здоровые, порой агрессивные, даже нападали, бывало. Они жирные, сало тает, мы в него хлеб макали и ели. Или в столовой украдём через окно хлеб, маргарин, песок, намажешь хлеб маргарином, песочком посыпешь и ешь. А когда кормили хорошо, то обязательно щи, суп, всё с мясом, на второе каша, на третье компот. Можно добавки спросить. Большие ребята не наедались.

Туго было с водой. В совхозе, а точнее просто в степи, рыли глубокие котлованы 4 на 50 метров, летом они заполнялись дождевой водой. Дожди частенько бывали, а перед весной их бульдозеры снегом заваливали. Весной они натаивались водой. Мы в них купались, стирались. Мазутную одежду сначала выстираешь в бензине, а потом в котловане полощешь. А когда не было привозной воды, пили её, процеживая через рубашку, она грязная, да к тому же ещё горячая, температура до 30 градусов.

Радио не было. Плохо было с чтивом: два раза автолавкой привозили газеты.

Вшей было много. Спасу не было. Нам привезли целую телегу дуста. Им морили вшей два дня: с себя и постелей. Сами в это время ночевали в степи. С другой бригады тракторист однажды остался ночевать – опять вшей завёз. Мы их опять дустом. Сменного белья не было. Мыло давали, но в основном было ещё из дома взятое.



Некоторые не выдерживали, уезжали и аттестаты оставляли. Один орловский, по фамилии Заяц, уехал тайком, пока все на работе были, обобрал товарищей и удрал.

В уборочную моему земляку, Виктору Холзенёву из Лопуховки,

домой сильно захотелось, очень тосковал. Он тоже на тракторе возил прицепной комбайн. На тракторе уехал с поля в совхоз, собрал чемодан и поехал в район. Бригадир хватился, догадался в чём дело. Сел на свой «Владимирец» и в погоню. Догнал его, избил и привёз назад. Он всю ночь плакал и причитал: «Мама, мама, хочу домой». Жена бригадира его таблетками отпаивала. А утром он вместе со всеми в поле. Бункер набирался быстро, метров 400 и полон. А машину ждёшь полчаса, а то и дольше. Он лег в стерню, а она высоченная, прямо под выгрузным шнеком. Шофёр не увидел и наехал ему прямо на голову, раздавил. Похоронили прямо там, в совхозе. Его могила была третьей на русском кладбище. Казахское, обнесённое саманным забором, было метров за триста. Из родственников хоронить никто не приехал, у него мать была уже старенькая и брат с 1945 года. Я потом, когда с целины приехал, заходил к ним, чтобы рассказать, как всё было. Похоронили его с крестом, но без таблички. Трагедий хватало. Уже после целины в больнице КИМ встретил я ещё одного Холзенёва, Витиноного двоюродного брата, тоже целинника, так он рассказывал: «Как вы уехали, тут вскоре беда случилась. Восемнадцать человек остались в вагончике зимовать. Не нашли чем согреться. Набрали в магазине одеколону. То ли отравились, то ли замёрзли. В общем, упокоились все восемнадцать».

*Александр
Васильевич Бодин
с сестрой Зинаидой
Васильевной
Зоричевой.*



На всю округу нет сёл. Аул один небольшой с саманными домами километрах в десяти. Туда ходили за красным вином. Один раз орловские ребята пошли, а магазин закрытый. Продавец открывать отказался, его потащили

насильно. Отец продавца вышел с ружьём и одного застрелил. Товарищ убитого на С-80 разрушил их дом.

Когда всё убрали, пришёл час получки, а денег нет. Поехали в совхоз. Директор говорит: «Денег нет». – «Отправляй домой». «Я сам не могу. Надо подождать приказ сверху. Тогда я вас уволю». А ребята из Сердобска – ушлые, залезли к нему ночью прямо в дом, с ножом подступили, чтобы дал увольнение, он дал. Мы узнали про это, и тоже к нему с подступом. «А, пензенские, нате вам документы и катитесь», – и всех, кто пришёл, отпустил и транспорт дал и расчёт.

Под расчёт я получил семьсот рублей. Больше тысячи вообще из нас никто не получил. После раздачи долгов я привёз домой бутылку белого вина, бутылку красного вина и сто рублей деньгами.

Примечания: *Бодин Александр Васильевич (р. 28.09.1941), уроженец п. Рангилей Бессоновского района. Окончил Пензенскую семилетнюю школу и Школу механизации сельского хозяйства № 1 г. Пензы. Работал экскаваторщиком в г. Пензе, механизатором совхоза «Степановский». Сейчас Александр Васильевич на пенсии, живет в Степановке.*

Из книги ОТЗЫВОВ

Вы делаете большую, необходимую работу по воспитанию нашей молодежи в духе любви к нашей Родине – Большой и Малой! Спасибо вам большое. Пензенское морское собрание.

Кап. 1 ранга Тугушев С. Ю.



12.12.13 г.

Великолепный музей. Именно этого нам не хватает в каждой школе. Именно это воспитывает детей конкретно и убедительно на уровне ощущений (подсознания), делает наших ребят настоящими патриотами нашей Родины.

С уважением ректор ПГУ Гуляков А. Д.



12.12.13 г.

В музее бываю всякий раз, когда приезжаю на «Малязёвские конференции». Чудесно здесь все, будто бы сам бываешь на родине больших людей, изображенных на фотографиях. Это люди с большой буквы.

Горланов Г. Е.



12.12.13 г.

Во что мы **ИГРАЕМ**

«ТРИ БАНКИ»

У меня есть любимая игра «Три банки». Это игра с мячом. Суть игры в том, что нужно меньше стоять на воротах и не пропускать мячи в ворота.

Правила игры: сначала выбирается человек, который встанет на ворота. Он выбирается по числу набития мяча на ноге. Человеку, вставшему на ворота, нужно забить три гола и на третьем бежать и прятаться за стенку, например, чтобы мячик не попал по тебе и ты не встал на ворота за этого человека, который в тебя попал. А человек, поймав мяч, перед тем, как кидать в игроков, говорит: «стоп», и все игроки замирают на месте, делает 5 шагов и кидает мяч в человека, стоящего рядом. Если водящий не попал, он продолжает стоять на воротах и на нем 1 банка, так как он пропустил 3 мяча.

Если у него будет три банки, он проиграл, и ему каждый по очереди загадывает по 1 желанию. Например: присесть 10 раз, изобразить смешную рожицу и всех рассмешить.

Эта игра развивает такие качества, как быстрота, меткость, ловкость, внимательность, так как можно делать только одно касание по мячу.

И мне нравится забивать голы.

Александра Данкова, 6 кл.

МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРА

Моя любимая игра «Чай-чай-выручай». В эту игру мы играем на улице с ребятами. Она очень интересная, веселая. Вначале надо выбрать, кто будет водить. Водящий должен отойти и не подслушивать. А все ребята договариваются между собой, кто будет капитаном. Капитан должен быть быстрый, чтобы его не поймали.

Начинаем играть. Водящему нужно догадаться, кто же капитан. И он ловит всех, кто ему попадает. Если он почкалил простого игрока, а не капитана, он встает, вытянув руки вперед и кричит «чай-чай-выручай». Надо подкрасться к человеку, которого почкалили, и проползти у него между ног. Тогда человек будет выручен. Но если водящий почкалил капитана, все должны не шевелиться и замереть. Если водящий заметит, кто пошевелился, он сразу будет водить.

Эта игра меня научила тому, что надо спасать друзей и не бросать их в беде. Мне очень нравится играть в эту игру. А главное, чем больше народу, тем интереснее играть.

Татьяна Балясникова, 6 кл.

Считалки



Ехал Лунтик на тележке,
Раздавал он всем орешки:
Кому – два, кому – три.
Дирижером будешь ты.

Катилось яблоко по огороду и упало
прямо в воду: бульк!

Кр. Козина

Цок, Иок Думане, Абаль, Фабаль,
Думане,
Рики, Тики,
Драматйки.
Ин, Фин.
Прячь один.

Катилась апельсинка
По имени Иринка.
В школу не ходила,
Двойку получила.
Вышла погулять,
Нашла оценку «пять».
А оценка та была короля.
А король на рынке продает ботинки.
Сколько стоит?
Сто рублей, выпей баночку соплей.

А. Серова

Вышел месяц из тумана,
Вынул ножик из кармана.
Буду резать, буду бить,
Все равно тебе водить.



Н. Меняйкин



Шел котик по скамеечке,
Продавал копеечки.
Кому десять, кому пять.
Выходи – тебе играть.

Дм. Круглов

**МУЗЕЙ ИСТОРИИ
СЕЛА СТЕПАНОВКИ**

Журнал краеведов
МБОУ СОШ с. Степановка
Бессоновского района
Пензенской области

МАЛАЯ РОДИНА

№37

***Редактор журнала
Г.А. Малязёва***

учитель русского языка и литературы

Оригинал-макет Натальи Хлопцевой.

Телефоны в Степановке:

58-57-30-школа,
58-57-20 (дом. редактор)

Адрес редакции:

442765
Пензенская область,
Бессоновский район,
с. Степановка,
ул. Дорожная, 45-а, школа
e-mail: sh-step@mail.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии «Копи-Ризо»
Тираж: 100 экз.
440600, Пенза, ул. Московская, 74, к. 211.
Тел. 56-25-09.
e-mail: tipograf_popovamg@inbox.ru