

Музей истории села Степановки

Еще живешь, усталая,
В своих заботах тая...
Не знаю, в чем ты малая,
Я знаю: ты большая!

В. Малязёв

МАЛАЯ РОДИНА № 46

Журнал краеведов МБОУ СОШ им. И. А. Никулина
с. Степановка Бессоновского района Пензенской области



с. Степановка
2018

Журнал краеведов МБОУ СОШ с. Степановка им. И.А. Никулина
Бессоновского района Пензенской области

Редактор Г. А. Малязёва

Редколлегия:

зам. редактора Анастасия Серова (8 кл.)

зав. отделом рубрики «**Что было, то было**» Наталья Меняйкина (8 кл.)

зав. отделом рубрики «**Память и боль**» Антон Черкасов (8 кл.)

зав. отделом рубрики «**Они защищали Родину**» Даниил Птицын (8 кл.)

зав. отделом рубрики «**Калейдоскоп школьных дел**» Никита Меняйкин (8 кл.)

зав. отделом рубрики «**Наш фольклор**» Ирина Круглова (7 кл.)

зав. отдела рубрики «**Здравствуйте, это я**» Кристина Козина (8 кл.)

зав. отдела рубрики «**Дневник природы**» Диана Архишина (8 кл.)

зав. отделом рубрики «**Страничка для самых маленьких**» Артем Алемайкин (6 кл.)

зав. отделом рубрики «**Вдохновение**» Валентина Знобишина (6 кл.)

зав. отделом рубрики «**Духовная страничка**» Алексей Савлов (7 кл.)

зав. отделом рубрики «**Литературная страничка**» Анастасия Серова (8 кл.)

зав. отделом рубрики «**Вести из музея**» Ярослав Малязев (7 кл.)

зав. отделом рубрики «**Братья наши меньшие**» Дарья Полимова (7 кл.)

Почетные члены редколлегии:

А. Абраменкова, А. Баландина, Д. Качалова –
выпускники 2006 года;

Г.И. Панченко, З.В. Зоричева, М.В. Литягин, Г.С. Штырняев,
Е.Д. Гнусин – жители села Степановки

Редакция выражает огромную благодарность спонсорам:

Алексею Вячеславовичу Кнышу,
Ирине Владимировне Зуевой.

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО НОМЕРУ

Родное прошлое

| | |
|---|---|
| В. Е. Малязёв Из истории села Степановка Культура за 300 лет..... | 4 |
| Необычная посылка..... | 8 |

Жизнь замечательных людей

| | |
|----------------------------------|----|
| Александра Ивановна Карпова..... | 11 |
|----------------------------------|----|

Литературная страничка

| | |
|--|----|
| Я. Малязёв. Что для меня история России..... | 16 |
| На берегу: И. Круглова, В. Гуляков, Я. Малязёв, А. Кранчёв, Н. Карнашенко, А. Ревин..... | 17 |
| С. Балясников. Мой друг Антон..... | 20 |
| Поездка в музей: А. Мишина, Д. Полимова, А. Войнов..... | 20 |
| Моя будущая профессия: В. Знобишина, А. Плешакова, С. Сарафанкин..... | 22 |
| Е. В. Тимошкина. Спасти человека..... | 23 |
| А. Данкова. Старая фотография..... | 24 |
| Кемерово, мы скорбим вместе с вами..... | 25 |
| Кто нас защищает: И. Меняйкин, П. Гришина, Н. Козленок, Н. Знобишина..... | 25 |
| Как мы убираемся: И. Круглова, А. Кранчёв, А. Войнов, Д. Полимова, К. Юдин..... | 28 |
| З. В. Зоричева. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь..... | 29 |

Дневник природы

| | |
|---|----|
| Зимние зарисовки: А. Киселева, Н. Козленок, Ж. Кидяев, А. Полимов, Д. Птицын, Д. Круглов, Я. Малязёв, М. Сергеев, А. Петряшкин, Д. Киселев, Д. Самсонов, К. Козина, К. Юдин, В. Гуляков, И. Круглова, А. Войнов, А. Ревин, Д. Полимова, Я. Малязёв, А. Кранчёв, В. Гуляков, Н. Карнашенко, К. Юдин, А. Ревин..... | 31 |
| В. С. Марин. С любовью к природе. Первая улыбка..... | 39 |

Вдохновение

| | |
|---|----|
| М. В. Литягин. Память о панфиловцах..... | 41 |
| Е. Д. Гнусин. Стоял поселок на пригорке. Пришла зараза. Новый год | 44 |
| З. В. Зоричева. Юность поколения моего. Дорога..... | 47 |
| В. С. Марин. Житейские истории..... | 49 |

Братья наши меньшие

| | |
|--|----|
| А. Киселева. Малёк. Н. Знобишина. Чернушка. Н. Козленок. Жулька... | 53 |
|--|----|

Духовная страничка

| | |
|--|----|
| В. Д. Алемайкина. О строительстве храма в селе Кижеватово..... | 55 |
|--|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| Вести из музея | 57 |
|-----------------------------|----|

| | |
|---------------------------------------|----|
| Калейдоскоп школьных дел | 63 |
|---------------------------------------|----|



| РАСПИСАНИЕ УРОКОВЪ | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| | $8\frac{1}{2} - 9\frac{1}{2}$ | $9\frac{3}{4} - 10\frac{3}{4}$ | 11-12 | 1-2 | $2\frac{1}{4} - 3\frac{1}{4}$ |
| Понедѣльникъ | Законъ Божій | Славянскій языкъ | Русскій языкъ | Числосаніе | Ариеметика |
| Вторникъ | Законъ Божій | Русскій языкъ | старо-слав. яз. м. л. г. р. - чистоп. | Ариеметика | Пѣніе |
| Среда | Законъ Божій | Русскій языкъ | Ариеметика | Числосаніе | Русскій языкъ |
| Четвергъ | Законъ Божій | Русскій языкъ | Ариеметика | Славянскій языкъ | Пѣніе |
| Пятница | Законъ Божій | Славянскій языкъ | Ариеметика | Русскій языкъ | Пѣніе |
| Суббота | Законъ Божій | Законъ Божій | Русскій языкъ | Ариеметика | Пѣніе |

В. Е. Малязёв

Культура за 300 лет

Формирование информационного поля и культурной ауры села (Продолжение. Начало в № 45).

В рамках культового и культурного влияния немаловажное значение имела церковноприходская школа.

О церковноприходских школах остро встал вопрос в 70–80-х годах XIX века, когда страна в очередной раз переживала революционную смуту. Министры царского правительства называли проблему возрождения церковноприходских школ «вопросом перво-степенной важности». Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев говорил, что «в понятии русского народа Церковь и школа неотделимы друг от друга; школа воспитывает прежде всего для церкви и от нее получает свою жизненную силу»¹.

¹ Первое сентября. 1995.

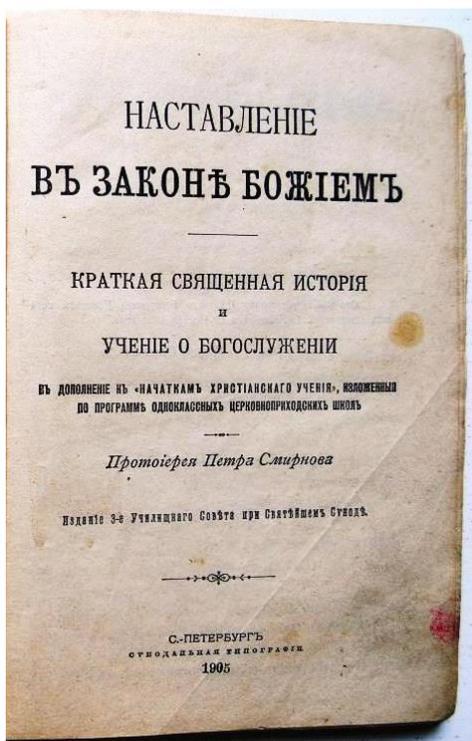
Церковноприходская школа отмечалась как первый общественный институт, призванный указать молодежи духовно-нравственные ориентиры, которые во многом были утрачены в ходе реформ второй половины XIX века, что и привело к революционному брожению молодежи. С точки зрения контрреформ, осуществляемых правительством Александра III, приоритет церковноприходских школ над земскими, поощряемый самодержавием, был логичным. Тот же К.П. Победоносцев писал: «Церковноприходская школа по своим условиям представляет собой гораздо больше гарантий для правительства и благонадежного в церковном духе образования, нежели другие виды народных школ, а поэтому заслуживает особых со стороны правительства поддержки и поощрения»². Охранительная политика государства в области образования понятна, ибо значение формирования законопослушных граждан велико.

Но уровень образования, даваемый церковно-приходскими школами, далеко не отвечал требованиям времени. В условиях экономического подъема на первое место выступают отнюдь не идейные принципы, а проблемы вовлечения населения в деятельность по созданию инфраструктуры нарождающейся и развивающейся индустрии, где вопросы решаются не следованием той или иной идеологии, а способностью, умением влиться в новые, качественно иные производственные и общественные отношения, которые напрямую не обошли и деревню. Другими словами, экономически выгодней крестьянин грамотный, кроме того, бесспорно, грамота дает известную перспективу на будущее.

С 13 апреля 1884 года церковноприходские школы перешли в ведомство Святейшего Синода. Для них были установлены определенные «Правила», утвержденные 13 июля и гласящие: «Утверждать в народе православное учение веры и нравственности христианской и сообщать первоначальные полезные знания». Для этого «вменялось в обязанность епархиальному начальству располагать и поощрять приходское духовенство к заведению и поддержанию при церквях училищ в виде простом и приспособленном к народному быту...». Учитывать должны были «местные священники или другие члены причта, а равно особо назначаемые для того, с утверждения епархиального архиерея, учителя и учительницы, под наблюдением священника».

² Никулин В.И. Пензенское земство. Пенза, 1996. С. 75. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. М, 1994. Т. 1. С. 335.

Ученики начинали и заканчивали учебный день молитвой. Они обязаны были читать ее утром и вечером. В праздничные и воскресные дни обязательным было посещение храма и участие в церковной службе. Школы были одноклассными с двухгодичным курсом обучения. Основным предметом был Закон Божий. В школе преподавали чтение, чистописание, русский и церковнославянский языки, арифметику, церковное пение, учили рукоделию.



Образовательные традиции Степановки уходят корнями в 1866 год. Тогда в клировых ведомостях степановского прихода было отмечено, что «особо открытого училища нет», но из крестьянских детей в доме священника обучаются два мальчика. В начале 70-х годов некоторое время в доме священника С.С. Померанцева и мальчиков, и девочек учила прибывшая в Степановку для революционной пропаганды известная народница Евгения Константиновна Судзиловская, преподаванием которой, как свидетельствуют документы, все были довольны.

Собственно церковноприходская школа была открыта 25 октября 1888 года «тщанием» священника местного прихода Алексея Ермолаевича Львова. Школа начала функционировать на приходские средства, да 20 рублей на устройство классной мебели выделил Учебный отдел Пензенского Епархиального Училищного Совета.

В качестве школьного помещения была использована церковная сторожка, которая не отвечала никаким школьным стандартам, да вдобавок была слишком мала. Законоучителем и заведующим школой был назначен священник А.Е. Львов, «окончивший полный курс богословских наук в Духовной семинарии», а учительницей – семнадцатилетняя «дьяконская дочь девица Александра Петровна Конусова, окончившая Пензенское Епархиальное женское училище»³.

Первой всесторонней проверке школа подверглась через 3 года своей работы. Проверяющий в отчете Учебному отделу Епархиального Совета писал: «Занятия по школе между законоучителем

³ГАПО. Ф. 52. Оп 1. Д. 7 Л. 52 - 52 об.

и учительницею строго не распределяются. Иногда законоучитель, являясь в школу во время занятий учительницы, заметит какую-нибудь неправильность в ведении дела, сам занимается по всем предметам, а с другой стороны, и учительница, за неявкою священника в школу, по отвлечении приходскими обязанностями, часто занимается по Закону Божию, каковые занятия ее после проверяются законоучителем. Занятия велись по расписанию, которое изменялось два раза в продолжение учебного года. Учебный год начался 20 октября и окончился 29 апреля. Законоучитель за труды преподавания Закона Божиего не получал никакого вознаграждения, учительница же хоть и получает от общества 96 рублей на столование, но за последние 2 года, по случаю неурожая хлеба в приходе, она и половины положенного ей содержания не получала. В предшествующие годы, в пополнение скудного содержания, Конусова получала пособие от Епархиального Училищного Совета в размере 25 рублей... Усердие и любовь к занятию в школе со стороны занимающихся несомненны. Это показывает ежегодный выпуск с успехом закончивших курс... Попечителя у школы нет, и кроме заведующего никто не принимает в ней никакого участия. Учебников по всем предметам имеется достаточно, в учебных же пособиях по Закону Божию чувствуется недостаток. Желательно бы и необходимо иметь священные изображения достопримечательных событий из Ветхого и Нового Завета и Объяснений воскресных Евангелий. Из учебников самая малая часть приобретена на средства учащихся, а остальные все высланы из Уездного отделения. Библиотека для чтения очень скудна: в ней имеется только 72 книги и брошюры, высланные из Отделения.

Учащихся – 41 человек, из них 8 девочек. По сословиям: 39 крестьян, 2 мещан. По возрасту: от 8 до 9 лет – 6 человек, от 9 до 10–14, 10–11 лет – 8, 11–12 лет – 7, 12–13 лет – 6 человек. Вновь поступило в школу 17 человек (3 девочки). Окончило курс по сдаче экзамена 10 человек, из них 2 девочки, кроме того, 2 мальчика по малолетству не были допущены до экзамена. Среди года выбыло из школы 4 мальчика. Все учащиеся в продолжение года посещали школу исправно, за исключением случаев по болезни... По числу учащихся в школе помещение тесновато... Отопляется на средства общества. Помещение застраховано в 200 рублей»⁴.

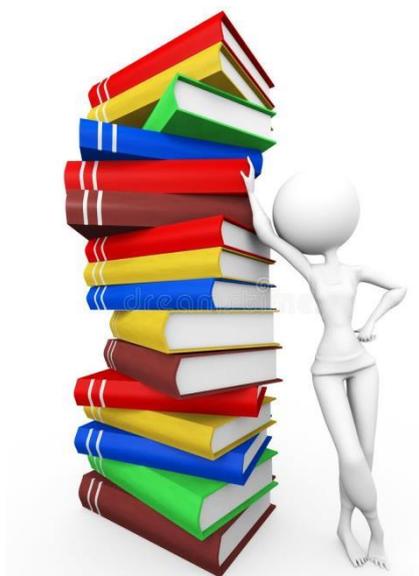
⁴ГАПО. Ф. 52. Оп 1. Д. 7 Л. 52 - 52 об.

Необычная посылка

В феврале 2018 года наша школа получила необычный подарок, посылку, а судя по объёму – две больших коробки – загадочный. За годы своего существования школа получает такие посылки впервые. Загадочности добавил и адрес отправителя. Им является орден В.И. Ленина и Октябрьской революции «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов».



В двух огромных ящиках оказались книги и сопроводительное письмо Генерального директора института, академика Российской Академии Наук, профессора Евгения Николаевича Каблова на имя директора нашей школы, которое мы приводим полностью: «Уважаемый Виктор Евгеньевич! Федеральное государственное унитарное предприятие «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов» (ВИАМ), основанное в 1932 году, - крупнейший российский материаловедческий центр, материалы и технологии которого определяют облик современной авиационно-космической техники. Наши сотрудники самое пристальное внимание уделяют патриотическому воспитанию подрастающего поколения. На средства, собранные сотрудниками ВИАМ, закуплены издания по истории России, военно-патриотические книги советских и российских авторов, которые мы направляем в дар Вашей школе.



Кроме того, направляем Вам книги, изданные нашим институтом. Это биография великого советского учёного и авиаконструктора Роберта Бартини, документально-художественное произведение об основоположнике отечественного материаловедения, основателе ВИАМ Иване Ивановиче Сидорине, а так же книга «Адмирал Ушаков – святой праведный воин» В.Д. Овчинникова.

В этом издании раскрываются интересные факты биографии великого русского флотоводца, подробности его дипломатической и политической деятельности на Балканах и в Средиземном море.

Судьба адмирала Ф.Ф. Ушакова – яркий пример служения своему государству. Благодаря его уму, проницательности, дипломатическому таланту наша страна значительно упрочила свой статус великой морской державы и утвердила Андреевский флаг в южных морях. Для подрастающего поколения жизнь и деятельность великого адмирала – образец патриотизма и способности нести ответственность за будущее Отечества. В 2015-м году исполнилось 270 лет со дня рождения Фёдора Ушакова, однако эта юбилейная дата была

незаслуженно забыта в масштабах страны, так же, как и 200-летие со дня смерти великого адмирала, скончавшегося в 1817 году в своём имении в деревне Алексеевке Темниковского уезда. С точки зрения людей мыслящих, равнодушных, бережно относящихся к сохранению и приумножению культурного и исторического наследия нашего государства, необходимо помнить о выдающихся достижениях наших соотечественников. Именно поэтому мы предлагаем Вам организовать в возглавляемой Вами школе урок истории, посвящённой личности адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова. Опираясь на богатую историю, сохраняя свои культурные и духовные ценности, мы сможем решать стратегическую для нашего государства задачу патриотического воспитания молодёжи.

Уверен, что присланные нами издания займут достойное место в библиотечном фонде школы и станут для учеников дополнительным источником знаний и надёжным фундаментом их становления и роста как граждан России».

А среди книг произведения Ф. Достоевского, М. Шолохова, В. Шिशкова, А. Толстого, Л. Толстого, Н. Гоголя, М. Булгакова, И. Ефремова, А. Беляева, В. Катаева, Б. Полевого, К. Симонова, Б. Васильева, Ю. Бондарева, В. Яна, А. Фадеева, З. Прилепина. «История России» Е.Ю. Спицына в 5-ти томах.

Мы удивлены не только самим фактом подарка и вниманием столь знаменитого научного учреждения, а ещё и тем, что книги подарены нам в эпоху, когда, кажется, книга начала терять свои позиции по сравнению с тем «кладезем» знаний, что содержит в себе Интернет. Но нет, учёные с мировыми именами категорично, в словах и поступках, говорят нам, что книга из мира людей не уйдёт никогда, роль её в воспитании высоконравственного человека не станет менее значимой.

Уважаемый Евгений Николаевич! Коллектив нашей школы низко кланяется Вам и в Вашем лице всему коллективу института. Здоровья Вам и удачи не только на научном поприще, но и в деле воспитания подрастающего поколения. Ноша, которую Вы на себя взвалили в помощь Российской школе, говорит о Вас и Вашем коллективе, как о людях, искренне заботящихся о будущем нашей страны.

С глубоким уважением от имени коллектива Степановской средней школы им. И.А. Никулина директор, кандидат исторических наук, доцент Виктор Евгеньевич Малязёв.

Жизнь замечательных людей Александра Ивановна Карпова

– Баба Шура, расскажите, пожалуйста, о себе.

Родилась я в Трофимовке в 1922 году 26 мая, мне уже сейчас 95 лет и 10 месяцев. Вот сколько мне, дай Бог вам до этого дожить. Прожила я жизнь трудную, отец у нас пришёл с гражданской войны раненый, в 1927 году он умер. Нас осталось у матери трое. К матери пришла её мать – наша бабушка, стали мы жить вчетвером.

Были мы сначала в единоличном хозяйстве, а в 50-х годах вступили в колхоз. У кого были отцы, те жили полегче, а мы жили очень трудно. Мама пошла работать дояркой. Самая старшая сестра – Мария с 1917 года тоже стала на работу ходить. В коллективизацию в колхоз мы не пошли. Я с бабушкой и Настей (сестрой) осталась, сама стала хозяйкой: корова была, и овцы, а мне было 10 лет. Ночью дома останусь с сестрой, сяду у окна, задремлю и просплю стадо. А мать дояркой в Клину была, в лесу. Старшей сестре хлеба напеку, чтобы отнести ей в поле, везде поспевала бегом, в улёт. Я хорошо играла в чушки и клек. Да некогда было, ребята зовут меня: «Шур, пойдём играть!»

– Да мне травы корове надо нарвать.

– Мы тебе всё сделаем, только пойдём.

Уж больно хорошо я с левой руки била. Ну что ж, надо идти. Выбью им все чушки и пойду по своим делам.

Стала я в школу ходить с 8 лет. Здесь, в Трофимовке, у нас был учитель Анатолий Степанович. Сознательный, добрый был. Прежде чем мне идти в школу, я в барский сад сбегая, там себе качели



сделала, связала с берез – с одной и с другой ветви связала. Мне надо сперва спеть песню, а потом в школу идти. Мать увидят, скажут ей: «Параньк, у тебя девчонка, наверное, в школу не ходит, она в барском саду чем свет песни играет». Слух у меня был хороший, с малых лет я понимала. Мать к учителю сходит, и он говорит: «Да она каждый день ходит, попусту не пропускает. У нас есть урок пения, а голоса не у всех хорошие. Как они войдут в колею – она поёт, как неправильно – она замолкает».

Тут я стала взрослее, школу закончила – 4 класса. Здесь у нас свиначник начали строить. Был тогда председатель добрый, хороший – Потявин Павел Иванович, чемодановский. Мать стала в свиначнике работать и я с ней – до войны ещё оно было. Я, было, дальше хотела учиться, но надо было работать, меня не пустили. Поработала в свиначнике, потом начала мать просить: «Мам, подружки мои в поле ходят, ну и я с подружками буду ходить». Стала я в поле работать, тут у нас уже колхоз в совхоз перешёл. Война началась, всю войну я дома не жила: лес, окопы, дороги...

Сперва аэродром строили, потом от Чемодановки до Ишима строили дорогу галькой и песком. Потом противотанковые рвы начали рыть за Пензой: глубина 3 метра, ширина 6 метров. Этот противотанковый ров тянули с каждого селения. Народу было видимо-невидимо. Нас расселили по квартирам, помню, я с Субботиной Настей жила в Бессоновке. Месяца полтора жили, а тут уже стали морозы невыносимые, не поддавалась земля, мы пока открываем мерзлоту, в ночь уходим, она ещё глубже замерзает... И нас поставили на лесоповал, 41-ый, 42-ой, 43-ий, 44-ый – война кончилась, а я всё лес рубила. Мужиков с нами не было, одни девчонки, это уж после войны мужики пришли.

В войну мы хлысты очищали, хлам убирали, сжигали, а хлысты увозили. Увозили целиком из Бессоновки в Вазерки, в Лопуховку, Кичкилей, Рангилей. А после войны рубили лес в Шнаево – это уже метровый.

Когда война закончилась, мы стали пилить деревья метрочками, дровеносный лес пошёл.

Меня послали на лошади с двумя парнишками: один – слепой, а другой – глупый (у нас у каждого были лошади) за Кузнецк. Метровый лес подвозили к сельсовету, к школе, к правлению. Оглобли-то выдернутся, парнишки эти не подойдут, не помогут... Потом председатель мне говорит:

– Дочка, да что же тебя с глупыми послали? Мы позвоним сейчас в сельсовет, а ты езжай домой, будут посылать, больше не ходи никуда.

– Да как же я не пойду, посылают.

Из каждого села нас было по одному человеку.

– *Как вы относитесь к такому мнению, что Ленина надо захоронить?*

– Считаю, что надо оставить в Мавзолее.

– *Сколько церквей разрушено, сколько священников убито, расстреляно было. Он безбожник был?*

– А мы не знаем. Он, может быть, за нас за всех молился. Разве он безбожник. Это не он губил, это мы губили. Разве он *эдак* заставлял – он не *эдак* заставлял делать. Со мной Нина Борисова училась, её родителей раскулачили, её отца дядю Митьку одного взяли, а семью оставили дома. Нина училась хорошо, была отличницей. Я нет-нет, да к ней добегу, она меня поддерживала. Как-то пришла она из школы, а на ней была одёжка вроде типа городского всегда: пальтишко, пуховенький платочек, в общем, она по-городскому выглядела. Вот она пришла, разделась, а Улитка (не буду называть фамилию) заходит в избу. Глядит, висит пальто, платок лежит, она всё собрала и ушла. Её кто, Ленин заставил взять? Их власть была, что хотим, то и колбасим... К другим пришла, там женщина сидела за ткацким станком, ткала. У неё остались только одни ботиночки на ногах, всё взяли. А когда ткёшь, подножки тяжело в обуви перебирать. Она сняла эти ботиночки, а тут как тут идёт эта Улитка. Ботинки взяла и ушла. Её, что заставляли? Ведь разве за всеми могёт один уследить. Да, много на себя брали, да и сейчас мы как живём: кто-то живёт по правде, а кто-то нет. В 1937 году в Сосновке у меня тётка жила, их раскулачили. У них было шестеро детей, трое выскользнули в сени и спрятались, а поменьше – в избе остались. Их забрали, посадили в сани и увезли. А трое, оставшиеся из Сосновки, сюда пришли. Тётка была седьмым уже тяжелая, там уже в тайге родила девочку, а оттуда пешком они пришли сюда. Всю зиму шли. В 37 году многих так раскулачивали. Семью не трогали, только забирали хозяина, так Феди Нефёдова, отца и дядю его забрали прямо с поля, во время работы, и больше мы их не видели.

– *А как вы относитесь к революции?*

– Так видите ли, вот например, я сильнее тебя, значит я тебя «забеждаю», ты должна мне подчиниться, так и там сверху – кто сильнее. Так было, есть и будет.

– *Скоро выборы президента России, вы за кого будете голосовать?*

– За Путина. Спотыкается где-то и он, без этого нельзя, но он пока держит. Человек он с понятием.

– *Баб Шура, вы в детстве любили петь, а сейчас поете?*

– Петь я очень любила и до сих пор люблю.

– *Спойте что-нибудь.*

– А что вам спеть, давайте вместе споём « Богородица, Дева радуйся...» (Мы с удовольствием спели с бабой Шурой наш любимый тропарь) У нас очень хороший церковный хор в храме.

– *Расскажите о своих родителях?*

– Мать Карпова Прасковья Александровна, отец Карпов Иван Ильич, оба 1898 года рождения. Отец умер в 1927 году, ему 29 лет было. А мать 18 декабря 1978 году – 80 лет прожила. Похоронены оба здесь, в Трофимовке.

– *А бабушку с дедушкой помните?*

– А как же, у бабушки была девичья фамилия Новикова Пелагея Алексеевна, а в замужестве Сосулина. Она ещё мою дочку Веру нянчила. Родилась в Сосновке в 60-х годах XIX века. Умерла, когда мы в колхозе уже были (уж стала я немножко память терять). Дед Александр Логинович, я их всех поминаю, за многих людей прошение делаю.

В храм сейчас редко хожу, ноги уж не держат. Спасибо отцу Михаилу, приезжает ко мне домой, чтобы я могла причаститься. Дома я читаю постоянно псалтирь, а самую главную молитву «Отче наш» непрестанно на устах держу.

– *Вы телевизор смотрите?*

– Я смотрю «Умники и умницы» и «Слово пастыря» по субботам. Изредка «Время» смотрю. Я не считаю, что это грех.

– *Что вы скажете о сегодняшней молодёжи?*

– Когда мы жили в единоличном хозяйстве, то общение было

только дома, детей эдак не отпускали, как сейчас. Они всегда под присмотром находились. Если 10–12 лет – иди в поле, а поменьше – дома оставались, какой-нибудь старичок или старушка останется с детьми. Сейчас дети свободные, для них нет работы в хозяйстве. Родители рассуждают: «Мы так плохо жили, ничего не видали, пускай они хоть поживут» – вот это-то их и губит. Родители сами виноваты.

А вам, ребята, я желаю доброго здоровья, пусть укрепит вас Господь в ученье, в труде, в послушании и в любви!

В гостях у Александры Ивановны Карповой были Анастасия Серова, Кристина Козина, Артем Алемайкин, Г.А. Маляева.





Что для меня история России

Для меня история России означает многое. Если человек хорошо знает историю своей Родины, то, по моему мнению, он морально полноправный и настоящий россиянин. А если не будет знать Россию в прошлом, то какой же он россиянин, если не знает, почему наша страна – великая держава. В истории об этом рассказано. О том, как наши выиграли Великую Отечественную войну, и о Куликовской битве, и о Ледовом побоище. Обо всём этом настоящий россиянин должен знать. Вообще история России уникальна, и благодаря этой истории в России стало больше патриотизма. Патриот – это человек, который любит и уважает свою страну не только за её подвиги в прошлом, но и за то, что это просто на просто его Родина.

Я считаю, что ученики нашей школы тоже по большей части патриоты, они помогают активно выпускать журнал «Малая Родина», в котором напечатаны стихи и сочинения учеников.

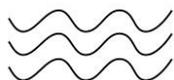
Я – патриот, и этим горжусь.

Иногда люди задаются вопросом, зачем нужна такая наука, как история? Ведь всё, что происходило в веках, уже миновало. Зачем нам знать о случаях, которые давно в прошлом? Я задумался над этим вопросом и сделал вывод, что историю надо знать для того, чтобы сохранить культуру той великой правильной страны. В наследство от предков наших в этой отличной стране мы получаем их культуру. Вот почему наша страна отличная и непобедимая. Вот что означает для меня истории России.

Ярослав Малязёв, 7 класс.



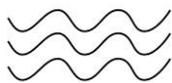
На берегу



Я сижу на берегу прекрасного озера. Вокруг меня тишина. В озере плавают лебеди. Над озером склонилась плачущая ива. В озёрной воде отражается небо. Вода прозрачная и тёплая. Я достала хлебушек и стала кормить лебедей. Весь день я провела на озере. Это прекрасно – сидеть у берега и наблюдать за природой.

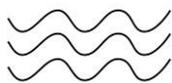
Приближался вечер. Я сварила себе чай, оделась теплее, потому что стало холодать, села на камень повыше и сидела, наслаждаясь закатом. Немного погодя пришёл мой папа ловить рыбу. Мне тоже хотелось ловить рыбу, и поэтому я принесла себе удочку, села рядом с папой, и в полной тишине мы стали ловить. Наступила ночь. Мне не хотелось спать, и поэтому я осталась на берегу, а папа ушёл. Я легла на камень и смотрела на звёзды. От воды веяло теплом, и я не сдержалась и искупалась в озере. Вот так закончился мой день на берегу озера. После я каждый день приходила к берегу, чтобы полюбоваться природой.

Ирина Круглова



Я сидел на берегу озера и думал, что уж скоро ляжет солнце, и всё вокруг на мгновение окрасит закат. Рыбаки давно уже ушли, и лишь река спокойно колышется. Вот бережок омыла небольшая волна, лишь ветер колышет воду озера, создавая прекрасную редкую рябь. Лишь я один наслаждаюсь этой красотой, лишь я вижу это прекрасное зрелище и наслаждаюсь им во все глаза. Вот закат освежил водную гладь озера, и вот вода окрасилась в закатные оттенки. Я гляжу на это превосходство природы, и лишь чужой ветер треплет своим холодным дыханием мою пышную шевелюру.

Василий Гуляков



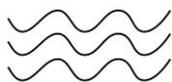
Вот, наконец-то, я снова на берегу моря, но теперь уже не Каспийского, а Черного. Обожаю лежать на пляже и загорать. Пляж для меня – кусочек рая. Я бы очень хотел оказаться здесь ещё.

Я сижу на берегу моря, люблю пейзажем, слушаю крики чаек. Как хорошо здесь отдохнуть от житейской суеты, от учёбы. Если зайти в воду, то можно даже не почувствовать прохладу, а просто наслаждаться.

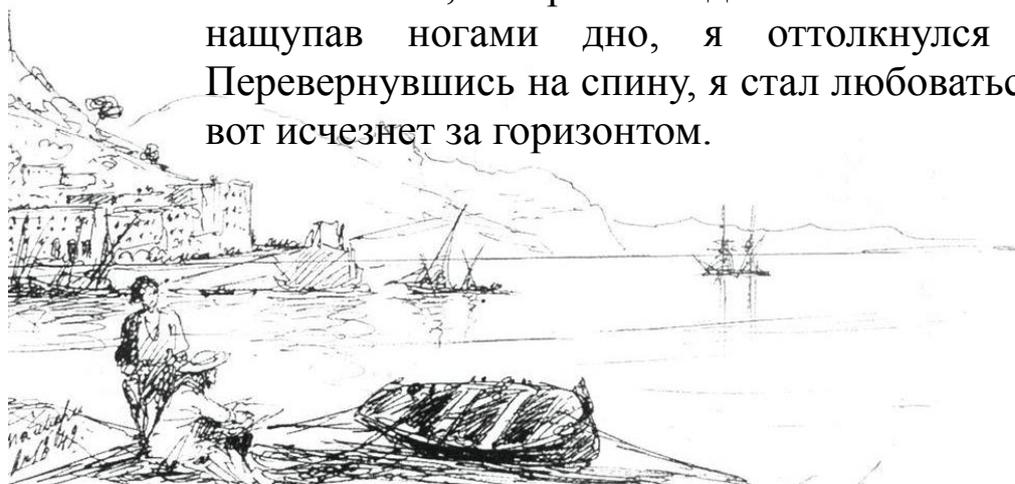
Позади остался пройденный учебный год. Он был очень напряжённым. Но море сняло весь стресс. Я знаю, что море ждало меня, именно меня, как друг.

Море мне очень нравится, оно притягивает своей красотой. На следующий год я вернусь к тебе, море!

Ярослав Малязёв



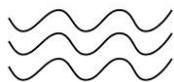
Я сижу на берегу моря, люблю летним пейзажем. Где-то вдали кричат чайки. Морская вода омывает мне ноги. Солнце сильно печёт, и я решаю сделать заплыв. Аккуратно войдя в воду, нащупав ногами дно, я оттолкнулся от него и поплыл. Перевернувшись на спину, я стал любоваться солнцем, которое вот-вот исчезнет за горизонтом.



Начинает темнеть, а значит, пора выходить на берег. Надев на себя одежду, я расстелил полотенце и сел на него. Морской бриз стал прохладнее, свежее. На берегу никого не осталось, лишь я один и море, чёрное море, отражающее в себе звёздное небо.

Собрав свои вещи, я долго стоял и восхищался морем. Я не хотел уходить, но сон овладел мной, и мне пришлось вернуться в свой номер.

Александр Кранчёв

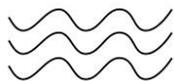


Я сижу на берегу моря, всматриваюсь в голубую даль. Где-то там кричат чайки. На гладкой морской гальке приятно сидеть и думать о чём-нибудь хорошем. В полдень удивительно спокойно, оно не волнуется. Сейчас хорошо видно маленьких медуз.

Сильно припекло солнце. Вода чистая, прозрачная, что даже виден каждый камешек.

И вот начались сумерки. Море стало чернеть. Оно стало отражать тёмное небо. Не хочется уходить, но уже стало прохладно. Нет, никогда не покину море, оно останется у меня в душе, в памяти. Я никогда его не забуду.

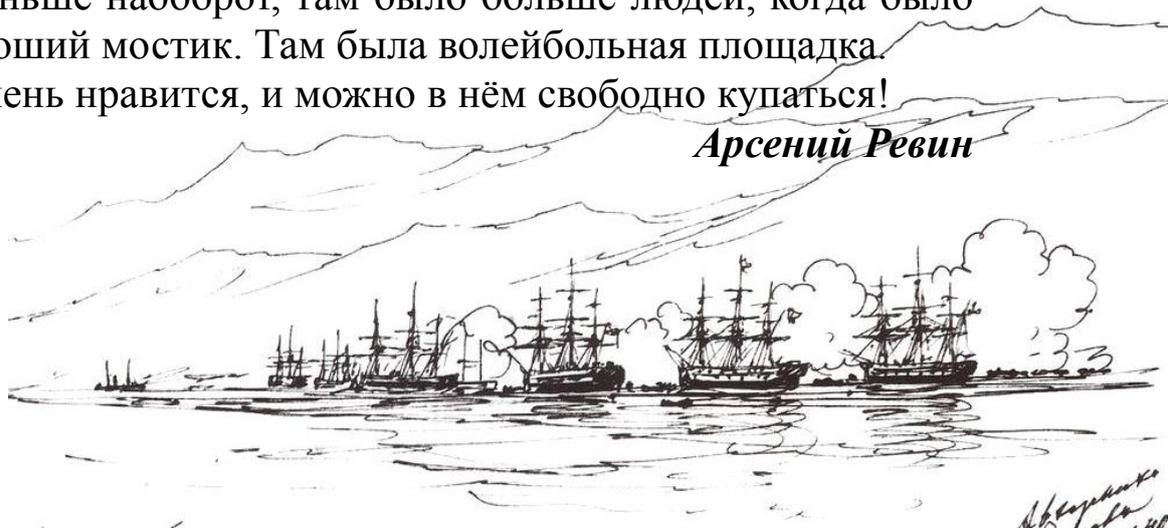
Никита Карнашенко



Я сижу на берегу Трофимовского пруда. Пруд хороший, большой. Передо мной два железных столбика, раньше на которых держался мостик. Левее столбушков растут деревья. На одном из деревьев висит тарзанка. На ней катаются над водой, а потом прыгают в воду. Рядом стоит вышка, с которой можно прыгать. Правее я вижу маленький холмик, с которого рыбаки ловят рыбу. На другом берегу пруда тоже есть место для купания. Там не так много купающихся людей, потому что там грязно, много водорослей. Раньше наоборот, там было больше людей, когда было чисто, был хороший мостик. Там была волейбольная площадка.

Пруд мне очень нравится, и можно в нём свободно купаться!

Арсений Ревин



Мой друг Антон

У меня есть друг Антон Черкасов, он высокий, симпатичный, учится в 8 классе, мы живём на одной улице. Он очень любит играть в футбол, баскетбол, лапту. Мы с ним играем часто в войнушку, прятки. У него есть мопед, только сломан. У него чёрные волосы, красивые глаза, хорошо плавает. Всегда мне помогает. Если я его попрошу мне помочь, он сразу соглашается, без раздумья. Вот такой у меня друг.

Стас Балясников

Поездка в музей



С классом мы ездили в Городищенский краеведческий музей. Выглядит он как обычный домик, а внутри – музей. Там очень много комнат. И каждая комната имеет свою экспозицию. Сначала нам показали костюмы народов. Потом рассказывали много интересного. Рассказывали о



Матрёне Платоновне Смирновой. Говорили, где она жила, писала стихи и училась. Мы узнали, что она рисовала картины. Нам показали две песни в исполнении двух ансамблей. И два спектакля. Они назывались «Первая любовь» и «Первый урок». Это было очень интересно. Нам рассказали про героев Великой Отечественной войны, на каких территориях они воевали, про памятник Матрёне Смирновой.

После выхода из музея мы подъехали к этому памятнику, и нас сфотографировали. И мы поехали домой. Эта экскурсия мне очень понравилась.

Анастасия Мишина

Мне удалось побывать в краеведческом музее города Городище. Там мы рассматривали разные вещи, как трудились раньше, какая была посуда, там было много чего интересного. Экскурсовод рассказывал нам об этих предметах и отвечал на наши вопросы. Потом мы побывали в комнате Матрёны Смирновой, где лежали её книги, рукописи, вещи. Нам разрешили потрогать эти вещи. Ещё мы увидели кость мамонта.



Мне очень понравилось в этом музее.

Дарья Полимова

В краеведческом Городищенском музее мне понравилось, как экскурсовод рассказывал о том, как одевались раньше, были там старинные предметы, например, наковальня очень тяжёлая, старинные орудия труда, очень старые горшки, вёдра, бочки, ступа, чтобы молоть зерно, и маслобойка. Затем мы зашли в зал, посвящённый Матрёне Платоновне Смирновой, мне в этом зале очень понравилось, я узнал очень много о ней, о её семье, о том, как писала. В музее до сих пор хранятся её чернильница, стол, стул.



Потом мы все пошли в древний зал. Мы увидели кость мамонта, она, как полменя, большая.

Затем мы пошли в военный зал, там мы узнали, где воевали наши городищенские воины, мы узнали о том, как мать отправила семерых сыновей на войну, вернулось только трое. Затем мы поехали к памятнику Матрёны Смирновой, все сфотографировались.

Мне очень понравилась эта поездка.

Александр Войнов

Моя будущая профессия



Я мечтаю стать воспитательницей или аниматором. Я пока не решила, кем всё-таки буду. Мне нравится нянчиться с малышами и веселить их. Я люблю играть роли. Люблю, когда все смеются и веселятся. Малыши такие забавные и милые, что с ними не хочется расставаться. Больше мне хочется быть аниматором: ездить в школы, детские сады, смешить детей на праздниках, учить роли.

Валентина Знобишина, 6 кл.

Полицейский



Есть много профессий, где можно просто отсиживаться перед компьютером.

А полицейскому чаще всего приходится тяжело работать и забывать про сон. Но я не передумаю.

Я хочу стать полицейским, так как верю в важность этой профессии. Все люди должны понимать, что всё тайное становится явным.

Каждый год всё больше все хотят нарушить закон.

Надеюсь, я стану хорошим полицейским.

Анжела Плешакова, 6 кл.

Пожарный



Рано или поздно перед человеком встаёт проблема выбора профессии.

Я обратил внимание на профессию пожарного. Я смотрю много фильмов и передач о пожарных. В настоящее время в нашей стране считают профессию пожарного престижной. Ведь с каждым днём всё чаще людям требуется помощь спасателей, пожарных. Мой папа тоже работает пожарным, он много рассказывает о своей профессии мне. Чтобы стать пожарным, надо быть мужественным и храбрым. Пожарные – храбрые люди.

Сергей Сарафанкин, 6 кл.

Спассти человека

14 января жители Трофимовки были свидетелями пожара на улице Центральной. Благодаря грамотным, смелым действиям братьев Виталия Короты, выпускника нашей школы, и Никиты Карнашенко, ученика 7 класса, была спасена Екатерина Дмитриевна Синяева, баба Катя, 1924 года рождения. (*Интервью с ней читайте в номере 45 «Малой Родины»*). Со слов ребят, Виталий собирался в очередной рейс и готовил свою машину к поездке. Увидев огонь и дым из окна напротив, он разбудил младшего брата и сразу же вызвал пожарных. Ребята побежали к горящему дому.



Со словами: «Там же старушка!» – Никита вбежал в горящий дом и закричал: «Баб Катя, ты где?» Услышав слабый голос, он наощупь нашел ее и, крадясь вдоль стены, вывел старушку из дома. Тем временем Виталий перекрыл газ и сообщил о пожаре электрикам.

Когда ребят спросили, страшно ли им было, они сказали: «Мы не думали об этом, у нас была одна цель – спасти человека!»



Никита с мамой и сестрой во время вручения награды.

Е.В. Тимошкина, заместитель директора по воспитательной работе.

Старая фотография



Этой фотографии 55 лет. Сделана она накануне нового 1963 года. В село Явлейка Кузнецкого района приехал фотограф. Это значимое событие для того времени. Фотография сделана в здании конторы, в одном из кабинетов. На столе повешено белое полотно, а на его фоне сидят три сестры: старшая Тамара, средняя Женя и четырёхлетняя моя бабушка Оля. Её крепко держат, так как особого желания фотографироваться у неё не было. Даже бантик на макушке и шифоновый шарфик на её шее не вызывали желание сидеть на месте ровно, но обещание фотографа, что вылетит птичка, заставило смотреть в объектив.

Глядя на старшую, Тамару, видим её прямую осанку, уверенный взгляд. Её твёрдая рука придерживает младшую сестру Олю, которая замерла в недоумении, не совсем понимая, почему надо сидеть смирно и не моргая.

Средняя сестра Женя смотрит в объектив слегка смущённо, чуть улыбаясь. Видимо, по характеру она более сдержанная и спокойная.

Смотрю на фото, и возникает странное чувство, больше похожее на удивление, но немножко грустное. Я ведь тоже буду расти, взрослеть, стареть и когда-нибудь тоже показывать детские фотографии своим внукам. Жизнь продолжается.

Александра Данкова, уч. 9 кл.

25 марта в Кемерово случилась страшная трагедия, в пожаре погибло много людей, среди которых много детей!
КЕМЕРОВО, мы скорбим вместе с вами!!!



КТО НАС ЗАЩИЩАЕТ

(Третьеклассники о защитниках Отечества)

Есть в армии солдаты,
Танкисты, моряки.
Все сильные ребята,
Им не страшны враги!
Стоят ракеты где-то,
И на замке граница
И так чудесно это,
Что нам спокойно спится!



Огромна и могуча наша страна! А сколько прекрасных людей её населяют?! Их поступками по праву можно гордиться, они награждены медалями и имеют звания.

Я хочу рассказать о близком мне человеке, о моем папе Меняйкине Виталии Викторовиче. Вот какие подробности из его

армейской жизни я узнал, побеседовав с ним.

– Папа, в каком году ты пошёл служить в Армию?

– Осенью 1997 года.

– В какой род войск ты призывался и где служил?

– Я служил во внутренних войсках, в городе Калач-на-Дону.

– Было ли название вашей части?

– Моя часть называлась «Кобра» или 22 бригада особого назначения.

– Что означает «особого назначения»?

– Бригада была создана в 1987 году для выполнения особых боевых задач.

– А ты участвовал в боевых действиях?

– Да, в 1999 году принимал участие в освобождение республики Дагестан от боевиков-исламистов, захвативших республику.

Илья Меняйкин, 3 кл.



В Пензенской области много людей, которые отдали свои жизни за нас, за будущее поколение. Они спасли нашу Родину от фашизма, и благодаря им мы живём в мирной стране.

Я хочу рассказать об Андрее Митрофановиче Кижеватове. Лейтенант А.М. Кижеватов был начальником 9-й заставы 3-й пограничной комендатуры Брестского Краснознамённого отряда. Он всегда был в самых опасных местах, в рядах атакующих бойцов. Погиб он при выполнении опасного задания. Нужно было взорвать мост. С задания он с группой не вернулся.

7 мая 1965 года А.М. Кижеватову было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Имя героя стало носить село Селикса Бессоновского района. На территории школы стоит бюст А.М. Кижеватова. В школе есть музей, там хранятся личные вещи, фотографии, создана панорама боевых сражений под командованием нашего земляка. Односельчане помнят своего героя, каждый праздник не обходится без торжественного митинга и возложения венков и цветов к памятнику А.М. Кижеватова.

Полина Гришина, 3 кл.

Родился Евгений Александрович Родионов 23 мая 1977 г. в селе Чибирлей Кузнецкого района Пезенской области. Евгений окончил 9 классов, учился на шофёра. 25 июня 1995 года призван в армию и служил на границе Ингушетии и Чечни.



В ночь с 13 на 14 февраля 1996 г. он и его товарищи были взяты в плен. В день его рождения, ему как раз исполнилось 19 лет, он был убит чеченцами.

Сейчас у входа в школу, где учился Евгений, установлена мемориальная доска героя-пограничника. Вышел документальный фильм, посвящённый ему. Нательный крестик Евгения Родионова передан матерью в храм святителя Николая в Пыжах и хранится в Алтаре. А на кресте, установленном над могилой, надпись: «Здесь лежит русский солдат Евгений Родионов, защищавший Отечество и не отрекшийся от Христа, казненный под Бамутом 23 мая 1996 года».

Евгений стал символом мужества, чести и верности. Посмертно награждён орденом мужества и орденом «Слава России». Сейчас на его могиле, благодаря пожертвованиям, установлен двухметровый крест, горит лампадка, – и сюда идут, и идут люди.

Никита Козленок, 3 кл.

Лёня Голиков был бригадным разведчиком 67 отряда 4-й Ленинградской партизанской бригады. Голиков начинал простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. Всего участвовал в 27 боевых операциях.



На счету разведгруппы, в которую входил Голиков, значились: 78 немецких солдат и офицеров, 2 фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. За мужество был награждён орденом Красного знамени и медалью «За отвагу».

Настя Знобишина, 3 кл.

Как мы убираемся...

Перед каждой уборкой дома я включаю энергичную музыку, чтобы было веселее убираться. Потом я раскладываю по местам свои вещи. После убираю всё лишнее со стола, где я делаю уроки. Затем наливаю в тазик воду, беру тряпку и вытираю пыль со всех полок и там, где грязно. Беру пылесос и тщательно пылесосу ковёр, все углы дома. Далее я наливаю воду и мою полы. Открываю окно, чтобы дома было свежо. В конце уборки приходит мама и оценивает мою работу.

Ирина Круглова

Я долго откладываю работу перед тем, как убратсья в комнате. Обычно убираюсь я в ней раз в неделю, в субботу.

Сначала протираю пыль, ну как протираю, сижу с тряпкой в руке, глядя на какую-то точку. После прихожу в себя и всё-таки протираю пыль. Далее складываю все книги по полкам.

Конечно, это чистота длится день, но всё равно приятно смотреть, что у тебя в комнате порядок.

Александр Кранчѳв

Сначала я беру веник, совок и ставлю на время в угол, затем начинаю убирать кровати, после разбираю всё на полках. Затем уже беру веник и совок, начинаю подметать. После того, как подмету, начинаю мыть полы. Потом разбираю вещи в шкафу, распределяю всё по полкам: майки к майкам и прочее белье, затем зову маму проверить всё это, если нет косяков, то получаю похвалу, а если нет, то головную боль и заново уборку в комнате.

В конце всего я ухожу на улицу.

Александр Войнов

Как я убираюсь в подъезде

Для начала я уберу обувь и коврики, которые лежат у дверей. Потом я подметаю мусор, чтобы легче мыть пол, когда я всё подмету, я наливаю воду в ведро. Когда я всё вымою, стелю картонки, чтобы можно было ходить и не напачкать пол. Когда пол высохнет, расставляю всё на свои места.

Маме нравится, когда я ей помогаю, но мне это не очень нравится, но нужно выполнять свою работу.

Дарья Полимова

Прихожу домой и начинаю убираться. Потом иду кормить животных: коз, свиней, кур, собак, уток. Захожу в дом и сажусь делать уроки.

Если остаётся время, иду делать моё любимое дело: убирать берег речки, маленького прудика – папа его сделал, когда ещё был подростком.

Кирилл Юдин

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь

Летом 1968 года я работала учётчицей по тракторам. Я агроном-полевод по специальности, но работать агрономом пришлось 2 года. Потом вышла замуж, родились дети через два года, а детского сада тогда в Пазелках не было. Я сидела с детьми 10 лет. Пошла работать учётчицей, когда они немножко подросли.

Полей у нас в отделении совхоза «Степановский» было 4 тысячи гектаров. Была весна. На полях работали трактористы:



пахали, бороновали, культивировали и сеяли. Надо было посетить всех за день на полях. А поля разбросаны были в разных местах, и их площади надо было знать и измерить, сколько гектаров сделал тракторист за день. Так как я училась на агронома, это всё мне было знакомо. Я нарисовала карту полей, измерила каждое поле и указала, чем это поле засеяно. Мне так было легче работать.

В Пазелском отделении работал ещё агроном, мы его Степанычем звали. Он был уже в возрасте. Я одна ездила на лошади. А он ездил отдельно. Однажды я объехала все поля, кроме одного: день уже кончался, уже сумерки настали, а у меня дома дети маленькие.



Приехала в контору, там сидит Степаныч, он спрашивает меня: «Зина, ты во всех полях была?». А я по глупости ответила, что везде была. А он там был и знает, что я там не была. И говорит он мне: «Зина, ты врать не умеешь и никогда больше не ври». Мне стало очень стыдно. И я так переживала, что больше никогда не врала и не буду. Это плохое дело. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. Вот так. И будешь спокоен. Правда всегда выйдет наружу, и ложь тоже. И не надо себя позорить. Единственный раз я солгала, а помнится всю жизнь. Теперь пусть меня поругают, пусть

осудят, но говорю я правду, только правду. За это меня и уважают, и доверяют мне.

Ребята, никогда не лгите, говорите только правду! Будете тогда честными, уважаемыми людьми.

З.В. Зоричева, пенсионерка.



Зимние зарисовки



Зима – самая холодная пора года, время вьюг и сильных морозов. Но, несмотря на это, суровая зима несёт радость и много праздников. Новогодняя ёлка и подарки от Деда Мороза, Рождество и крещенские купания. Всё это весело и интересно. Можно кататься на лыжах, санках, коньках, поиграть в снежки, слепить снеговика.

Зима завораживает своей красотой. Всё кругом блестит и переливается серебром. Воздух бодрящий и свежий. С неба крупными хлопьями падает мягкий и пушистый снежок. Лёгкие снежинки кружатся в танце, перебивая друг друга. На улице выросли огромные сугробы. Всё волшебно и непредсказуемо.

Ангелина Киселева, 3 кл.



Русская зима



Сказочная и красивая пора года – зима. Она приносит миру холод, метели и высокие сугробы. Искрятся на солнце снежинки, сосульки свисают с крыш домов, а деревья одеваются в белоснежные наряды. Только ели и сосны стоят зелёные. Художник-мороз украсил окна домов причудливыми узорами.

Много веселья для ребятни зимой: и лыжи, и коньки, и санки. Я люблю играть с друзьями в снежки, бегать по заснеженным

дорожкам, валяться в снегу. Новогодний праздник тоже люблю, он приходит с ёлкой, с Дедом Морозом и Снегурочкой, с мандаринами и подарками. Зимой случается много чудес, ведь это сказочная пора.

Никита Козленок, 3 кл.



Как красиво зимой! Всё вокруг белым-бело, чисто и светло, ярко и торжественно. Солнышко выглянет – снежок искрится, переливается всеми цветами радуги. Ветки деревьев словно хрустальные, каждый кустик, каждая неукрытая травинка нарядилась в кружева, изумруды, алмазы. Зима – самое красивое время года!

Женя Кидяев, 3 кл.



Пришла волшебница-зима! Снег укрыл деревья и крыши домов, а поля закутал белым одеялом. Мороз сковал реки и озёра. А для мальчишек и девчонок наступило самое весёлое время года. Дух захватывает, когда стрелой летишь с горки на санках и лыжах, задорно смеёшься, когда падаешь на коньках и ползёшь на четвереньках, а потом опять встаёшь и снова! А играть в снежки, строить снежные крепости и пуляться снежками – разве не весело?

Андрей Полимов, 3 кл.



Зима – это удивительное время года. Зима – это как чистый холст после ярких осенних зарисовок художника. Он смотрит в этот пустой белый цвет и представляет миллионы возможных картин. Зима – это перерыв после ярких разноцветных картин. Белый цвет – это то, с чего начинает каждый художник. Он заставляет задуматься, что творится на нём. Ведь после лета и весны художник берёт новый белый холст и рисует весну. А зовут этого художника – природа.

Даниил Птицын, 8 кл.



Начало последнего месяца зимы. Полдень. Берёзки закованы в ледяную корку. В небе видно солнце, сливающееся с небом. Снег ярко и ослепляюще сверкает в глаза.

Дмитрий Круглов, 8 кл.



Зима – это моё любимое время года по трём причинам. Во-первых, новый год, во-вторых, открываются многие новые развлечения, в-третьих, день рождения! Все эти мероприятия прошли хорошо.

По началу, с декабря зима началась очень «мутно». Постоянно была плохая погода, таял снег, было пасмурно. Из-за плохого снега нельзя было поиграть в снежки. Я постоянно искал способы улучшить настроение в этот декабрь.

Но с наступлением января и настроение, и погода резко улучшились. Настроение улучшили Новый год и день рождения. Погода стояла более холодной, по-настоящему зимней. Не знаю, кому как, но я люблю холодок.

В целом, для меня эта зима оставила достаточно запоминающихся моментов.

Ярослав Малязёв, 7 кл.

Как-то раз я проснулся в зимний день. Надо было идти в школу. За окном было слишком много снега. Я позавтракал и пошёл в школу. Была метель. Лёгкий снег нежно ложится на землю. Сложно было идти потому, что везде были сугробы. Я пробирался через них, как через песчаные холмы. Было холодно. Такое чувство было, что я на минутку побывал в Антарктиде. Я видел, как другие школьники, как и я, с трудом перебираются через сугробы снега. Небо было красиво. Поднималась малиновая заря, вдалеке была видна луна, хотя казалось, что она очень близко.

После трудной дороги я, наконец, пришёл в школу, хоть и все ноги насквозь промокли.

Максим Сергеев, 8 кл.

Зима – прекрасное время года. Заснеженные поля, деревья обсыпаны будто серебром.

Зима – любимое время года всей детворы, когда можно поиграть в снежки, слепить снеговика или снежный замок.

Алексей Петряшкин, 8 кл.



Тридцатого января утром в новостях сказали, что будет суперлуние в полночь. После школы, зимних сугробов, уроков и всего остального в десять я лёг спать. Но помня, что сегодня ночью будет редкое явление, я дождался именно этого времени, чтобы подойти к окну. К моему сожалению, я не увидел ничего, кроме туч на ночном небе и сильной метели.

Дмитрий Киселёв, 8 кл.

Зима удивительна! Снег появился в ноябре. На улице мороз, снежок. Прекрасная погода!

Ребята играют в снежки, строят крепости, дома, снеговиков, катаются с горок на санках. Ведь погода позволяет. Ползимы мы не видели снега, сейчас его по колено. Утром на улице лежит снег. Хочется выйти и закопаться в нём.

Дмитрий Самсонов, 8 кл.

Первая ночь февраля. Прекрасная сияющая луна. Снег, лежащий под светом луны, прекрасно с ней сочетается. На улице прохладно, веет морозный ветерок. Но весь этот холод перебивает прекрасная атмосфера белой ночи. Блеск, который отдаёт снег под светом луны, становится светло-голубым. Создаётся впечатление, что вся земля светится и сияет. Ночь проходит, и уже потихоньку встаёт солнце. И бело-голубое сияние ночи становится разноцветным, будто разложенным по снегу драгоценными камнями сиянием.

Кристина Козина, 8 кл.





Январь в этом году не очень. Снега мало: с горы не покатаешься, на лыжах не поедешь. Только на коньках немного покатались.

Новый год я встретил у брата. Мы с ним сжигали бенгальские огоньки. Взрывали петарды со взрослыми. На столе было столько разного, что глаза разбегаются, и вкусно.

Рождество я тоже встретил с братом. Только теперь он ко мне приезжал. В то время мы с ним покатались на коньках. Только большую часть времени мы чистили снег. Мы начистили большую кучу снега и прыгали в неё.

Кирилл Юдин, 7 кл.



Эта зима была поначалу не то что плохой, она была ужасной. Но ведь у неё ещё есть шанс на исправление. Сейчас я объясню, почему она была ужасной. Первое: снега было очень мало, а иногда не было вообще. Второе: иногда было очень тепло, а потом становилось жутко холодно, и из-за этого баловства природы образовалось много льда, и было опасно ходить, особенно по ночам. Но недавно, после Крещения, начались бураны. Эти порывы холодного ветра вперемешку с хлопьями снега всё спасают, навевая зимнее настроение. Я надеюсь, что эта зима ещё исправится.

Василий Гуляков, 7 кл.



Зима в этом году наступила поздно. Весь декабрь был без снега, а иногда даже бывал дождь. Но этой зимой мне понравились каникулы. Я провела их ярко и весело. Зимние каникулы я обычно провожу с друзьями. Катаюсь на коньках и хожу в кино. Но больше всего мне нравятся праздники, в это время года – это Рождество и Новый год. Рождество я провела с крёстной. Мы с ней приготовили праздничный ужин и пригласили гостей. Ходили по знакомым и пели колядки. А вечером запускали салют. Каникулы уже заканчивались, и мне хотелось сделать их интересней, но я заболела. Но я подумала, что весна ещё долго не наступит, и поэтому у меня есть много времени, чтобы сделать зиму по-настоящему интересной и запоминающейся.



Близится весна. Я только начала радоваться наступлению весны, как за одну секунду намело кучу снега. По-моему, зима в этом году была хорошая, ну и что, что наступила поздно, зато сейчас она радует нас своими снежными солнечными деньками. Бывали такие прекрасные, морозные деньки, когда хотелось гулять на улице бесконечно, слушать весёлое пение птиц, греться на солнышке.

Солнце этой зимой радовало нас каждый день, наполняя комнату солнечным светом. Хорошо проснуться утром, выглянуть в окно и увидеть, как на дворе поют птички, мороз щиплет нос и солнце светит в глаза.

Зиму я люблю за то, что можно полюбоваться природой, сделать много интересных фотографий, но не люблю лишь за то, что она очень долго заканчивается.

Ирина Круглова, 7 кл.



Снег выпал в январе, солнце почти не было, зато были морозы и на дорогах гололёд. Но есть и хорошие моменты: когда выйдешь на улицу, вдохнёшь морозный воздух и очень приятно. Обернёшься вокруг и увидишь, как снег блестит на солнышке, и ты попадаешь в сказку.

Эта зима мне не так запомнилась, как прежняя.

Александр Войнов, 7 кл.

Этой зимой очень мало снега, но зато очень холодно.

Реки замерзают мгновенно. И мне очень нравится, когда лёд прозрачный, это ведь очень красиво!

Все крыши и деревья покрыты маленьким слоем снега.

Зимой не хватает птичек, этой зимушкой я пока что их не видел, без них скучно!

Вот такая «неполноценная» зима!

Арсений Ревин, 7 кл.



Эта зима вначале была спокойной, но выпало мало снега, поэтому было не очень интересно, а в середине зимы начались метели, и намело много снега, и получились большие сугробы. Когда был сильный ветер, верхушки деревьев сильно наклонялись, было интересно наблюдать.

Дарья Полимова, 7 кл.



Уже наступила весна! Но весной это, конечно, не назовёшь. Потому что уже 5 марта, а на улице холод и полно снега. Но сама зима, можно сказать, удалась природой и настроением, особенно в январе. Она была солнечной, снежной, красивой, радостной. Но как бы ни была хороша зима, все ждут весну с нетерпением, потому что хочется новый благоприятный климат: поиграть в футбол, лапту. Для меня каждое время года имеет свою изюминку.

Ярослав Малязёв , 7 кл.



На улице наступает весна. Первые дни весны показались солнечными и пели птицы. Но потом на следующие дни начался буран, снега намело много. Снег смешан с грязью, и поэтому он серого цвета. Зимы я люблю за то, что можно поиграть в разные игры, а весну за то, что можно гулять без курток и наблюдать, как набухают почки на деревьях.

Вот за что я люблю эти времена года.

Дарья Полимова, 7 кл.

Конец зимы



На улице всё ещё зима. Ели погружены в глубокий сон. Кругом снег и его много. Но бывают и ясные дни. Солнце светит очень ярко. И чувствуется тихое пробуждение природы от зимнего сна. Таких чудных дней всего два на неделю, а то и меньше, но это действительно того стоит. Взглянуть, как снежок искрится на ярком солнышке, как люди, суеясь, убирают снег после двухдневного снегопада. Глядишь ты на всё это и не веришь, что уже как двадцать дней назад зима должна была передать свою эстафету весне.

Александр Кранчёв



Зима подходит к концу. Но она ещё очень сильна, и снегопады не отступают. Сугробы глубоки, холодны, похожи на сливочное мороженое. Ели ещё дремлют. Уже можно почувствовать тихое пробуждение природы ото сна. Спящие ели, занесённые снегом, ещё нескоро порадуются весне. Красота природы похожа на скромность русской поэзии.

Василий Гуляков



Пробуждается природа после зимнего сна. На улице чувствуется весенний воздух. Начинают плакать сосульки. Вот такой конец зимы.

Дарья Полимова

Близится весна. Но так не скажешь, потому что с каждым днём снег пополняет нашу землю. Смотришь в окно и видишь, как медленно и плавно, словно балерины, кружатся снежинки. Ели ещё стоят в своих свадебных платьях. На улице красота и скромная поэзия зимней природы.

Ярослав Малязёв



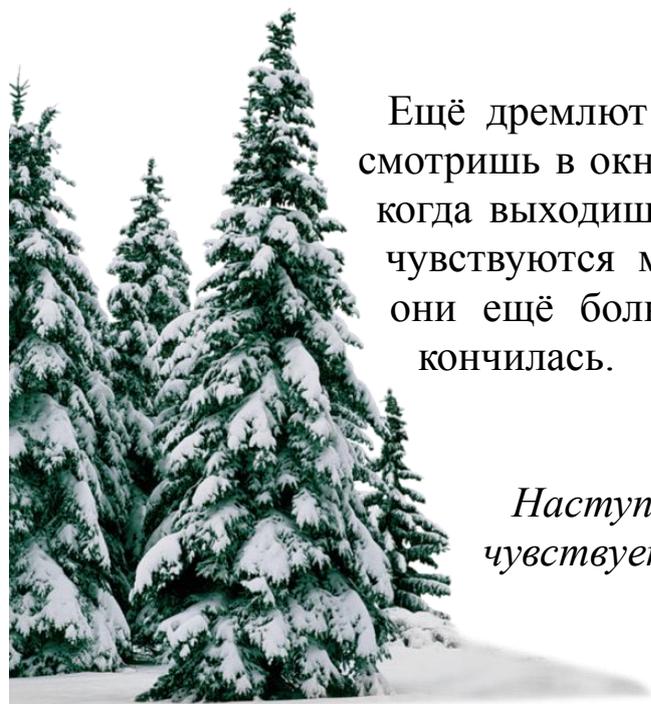
Наступила весна. Снег немножко подтаял. С крыши потекла вода. Но чуть позже опять пошёл снег, и всё замело. Но всё же чувствуется мартовский воздух. Прилетели грачи, но морозы так и не отпускают, даже неизвестно, где находятся эти бедные птицы. Даже и не скажешь, что сейчас конец зимы. Снег так и метёт.

Никита Карнашенко

Ещё дремлют зелёные ели, снег ещё не растаял. Когда смотришь в окно и видишь, как плавно летят снежинки. И когда выходишь на улицу, вдохнёшь, и такая свежесть, и чувствуются мартовский воздух. Морозы не отступают, они ещё больше и чаще узорами по утрам. Зима не кончилась.

Александр Войнов

Наступил март. Снег ещё не растаял, а уже чувствуется весенний воздух. Сугробы пополняются,



и в них ещё приятней прыгать. Я встаю и еще не понимаю, что уже наступила весна. Я одновременно хочу весну и зиму. Но больше я хочу весну.

Кирилл Юдин



И вот пришёл долгожданный конец зимы. Чувствуется свежий мартовский воздух. Шестнадцатого марта неожиданно прилетели грачи, но морозы не отступают. Сугробы потихоньку растаивают, возле деревьев осел снег. Сегодня двадцать второе марта, день весеннего равноденствия, день равняется ночи. Такая вот зима в марте.

Арсений Ревин

В.С. Марин, Чемодановка

© любовью к природе

Ветла



На берегу реки стояла пушистая красавица-ветла. Её посадил перед уходом на фронт Колин дед. Об этом мальчишка узнал от бабушки. Как-то она, находясь с внуком у дерева, рассказала ему:

– По этой дороге я провожала мужа. И здесь, расставаясь, он посадил ветлу и наказал: «Если погибну, то ты приходи сюда».

И он погиб. Исполняя его волю, я прихожу сюда уже много лет. И на день рождения мужа, и на День Победы. Беседую.... И от этого мне становится легче.

А когда Коле исполнилось двенадцать лет, бабушка умерла. Мальчик сходил к дереву, отломил несколько веток и положил в гроб. Дал себе слово продолжать бабушкину традицию.

Однажды весной, когда сошёл снег, он увидел, что берег смыло половодьем, и корни ветлы оказались на виду. Коля забеспокоился, его мучила одна мысль: как спасти. Прибежал домой посоветоваться с родителями. Но те, кроме слов «старые деревья не пересаживают», в ответ не сказал ничего.

На другой день мальчик снова пошёл к дереву. Ещё издалека заметил, что ветлы нет.

Неужели кто-нибудь срубил на дрова? От одной этой мысли ему стало обидно. Но когда подошёл ближе, то увидел верхушку дерева в низине. Оказывается, она сползла, но не упала, удержалась. Коля осмотрел её и завалил корни землёй. И ветла залечила раны. На похвалу родителей сын ответил:

– Она выжила не с моей помощью, а оттого, что её посадил мой дед.

Первая улыбка

Малыш спал в кроватке, а счастливые родители стояли рядом и любовались сыном. Было майское утро. В окно смотрело солнце, пели птицы, берёзка шелестела листвой, на полях гудели тракторы. Все эти звуки сливались в одни, и казалось, что играла музыка. Малыш открыл глаза, посмотрел на родителей и первый раз улыбнулся. Улыбка слилась с солнечным лучом, и от этого в комнате стало ещё светлее.



Для родителей этот день стал праздником: их малыш первый раз улыбнулся большому прекрасному миру.

М.В. Литягин, житель с. Степановка.

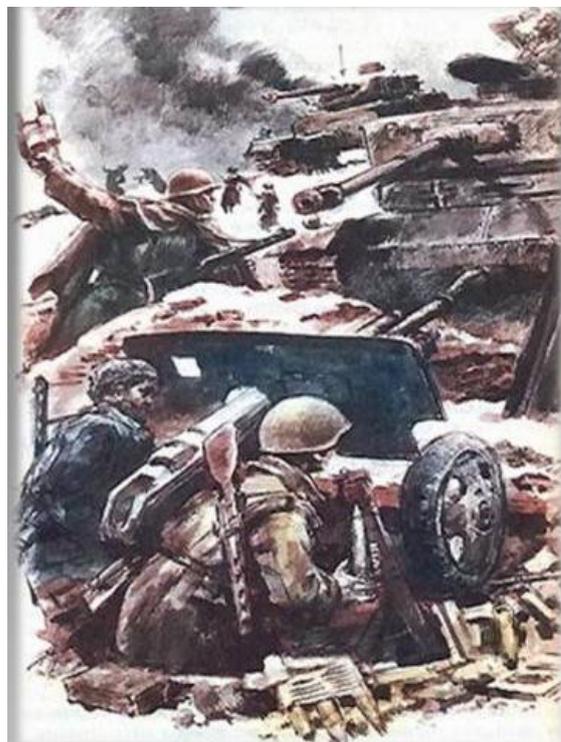
9 Мая по всей нашей Родине встанут люди перед памятниками и могилами, поминая родных и близких, погибших в страшной войне. В этот день под Москвой, под Волоколамском будут стоять перед обелисками погибших героев-панфиловцев, среди них и внучка генерала И.В.Панфилова. В 2017 году на родине генерала в городе Петровске Саратовской области состоялся Второй Международный слет панфиловских школ стран СНГ. Было много делегаций со всего бывшего Советского Союза. Были два актера, игравшие роли в фильме «Подвиг панфиловцев», и внучка генерала. Этому слету посвящена большая книга, в которой описаны судьбы героев. Я, к своему удивлению, узнал, что генерал И.В. Панфилов и политрук В. Клочков – мои земляки. Мы жили в одном городе Петровске и учились в одной школе! Книга заканчивается стихотворением, посвященным подвигу панфиловцев. Написал его я, бывший ученик Петровской (Панфиловской) школы, а ныне житель села Степановки Пензенской области. Мое стихотворение называется:

Память о панфиловцах

Этот подвиг страна не забыла.
И стоят под Москвой обелиски,
Где в молчанье своём застыла
Вся страна, поминая близких.

Здесь когда-то земля горела,
Шёл жестокий, кровавый бой.
Здесь на смерть поднимались смело,
Закрывая Москву собой.

Здесь сегодня стоят обелиски,
И у каждого свой пьедестал,
Где на мраморе выбиты списки,
Средь которых седой генерал.



Его представлять нам не надо,
Он Родины нашей герой!
Известность его – та награда,
За тот под Москвою бой.



За тех, кто лежит в Дубосеково,
И сколько их там – неважно,
Да и спросить-то некого
Про этих бойцов отважных.

Про мужество их и отвагу,
И тот же кровавый бой,
Про тех, кто не предал присягу,
Москву заслоня собой.

Мы знаем – они с Казахстана,
С южных степей Урала.
И помнит Москва и Астана
Солдат как, того генерала.

Того генерала с усами,
Кто был как отец для всех,
Живой он и мёртвый – с нами!
Таких забывать-то грех.

И тех, кто геройски сражался,
Кто жизнь не жалел в бою.
Под танки с гранатой бросался
За землю родную свою.

В траншее, забитой телами,
Кто мёртв, кто без ног, кто без рук...
«Ребята! Москва за нами!» –
Оглохший кричал политрук.

Таким он навеки остался,
Сжимая в руке пистолет.
О том, как геройски сражался,
Узнают о нём из газет.

Нет счёта про подвиг романам,
Стихи посвятит им поэт,
Но легче не станет мамам,
Кричавшим от горя: «Нет!»

Давно, давно это было,
Но память жива всё равно,
Россия их всех не забыла
И нам их забыть не дано.

Летят года, сменяются и люди
И с каждым днём уходят времена,
Которых мы, конечно, не забудем,
На то и память Божья нам дана.

Панфилов И.В.



Клочков В.Г.



Е.Д. Гнусин, житель с. Степановки

Стоял поселок на пригорке

Стоял поселок на пригорке.
За ним шумел сосновый бор.
Пусть за плечами семь с восьмеркой,
Я детство помню до сих пор.

Ах, детство, детство, нет дороже,
Войной окутано оно.
Еще раз встретиться, похоже,
С тобою нам не суждено.

Но по пригоркам память бродит,
Вон там играли мы в футбол.
А вон тропинка в лес уходит.
Шумит, шумит сосновый бор.

Уж чуть заметна речка Пелетьма,
В заросших низких берегах.
Ох, как слабо ее сердечко,
Нет синевы в ее глазах.

Растет осока в рост человека,
По руслу мелкого ручья.
Все изменилось за полвека,
Я стал чужим, и ты – ничья.

Лежат сельчане на погосте,
Всей дружной вечною семьей.
Лишь птицы частые тут гости,
Деревья шелестят листвой.

Бедой поселок придушило,
Ушел на битву сильный пол.
Ах, как давно все это было,
Как хорошо, что мир пришел

Стоял поселок на пригорке,
Теперь шумит зеленый бор.
Поселок «Красные Озера».
Ты вечный в памяти узор.

Апрель 2017 г.



Пришла зараза

Мы двадцать первый
Встречаем скверно.
Был наш совхоз миллионером,
Сейчас в развалинах,
На самом дне.
Союз развален
Нас в рынок взяли.
Работать стали на него.
Вдруг бедные беднее стали,
Богато жить нам обещали.
Слова и больше ничего.
Не скучно вроде
Быть на природе.
Но грустно зреть такой пейзаж.
Давно все прошлое не в моде,
А настоящее на фото и сейчас.
Пришла зараза
Во всем и сразу.
Нет от неё защиты на селе.
За четверть века почти ни разу
Не вспомнили о матушке-земле.

Новый год

Нет морозов трескучих,
И метель не метёт.
Все туманы да тучи,
Через день – Новый год.

Сыты все уже по горло
От дождей и невзгод.
Видно все мы сегодня
Встретим так Новый год.

Встретим праздник спокойно,
За семейным столом.
Землю снегом укроет,
Мы давно его ждём.

А пока нет морозов,
И метель не метёт.
Все встречают спокойно
Восемнадцатый год.

За столом звон бокалов,
Фейерверки кругом.
И горят всюду ёлки
Разноцветным огнём.



З.В. Зоричева, жительница с. Степановка

Юность поколения моего

Первая моя весна агронома
Мне приснится и на склоне лет,
Среди села стоял наш сельсовет.
Правление колхоза точно в ряд,
В комнате, где ходики стучат.

Пришла весна, весь растаял снег.
Пришла пора провести нам сев.
Как бы не опоздать и уложиться в срок.
Колхоз семена все заготовил впрок.

Мы ночей не спали напролёт,
Обсуждали севооборот.
Заносили это всё мы в план
Всё, от удобрений до семян.

Молодёжь поддерживала настрой,
Мы, что надо, сделаем, постой.
Разговор ведём мы не пустой,
Мы все идём с тобою в бой.

Мы специалисты хоть куда.
Мы здесь – молодёжь труда.
Кто тракторист, а кто шофёр.
Не грусти, товарищ агроном.

Поле за околицей села.
Она запахом земли звала.
Волнение сдерживала с трудом.
Завтра же пробный выезд проведём.

На заре не спится, не могу.
Я словно у весны в долгу.
Наступила над землёй заря.
Еду я с бригадами в поля.

Сначала надо влагу задержать,
Поля мы стали бороновать

И культивировать, пахать,
А потом уж сев нам начинать.

Сев закончили мы в срок.
Был первый трудный мне урок.
Коллектив мне здорово помог,
Будет хорошим наш залог.

Так и шла, тревогами полна,
Первая моя агронома весна.
Так своё справляла торжество
Юность поколенья моего.

Дорога

Мчится дорога за горизонт
То в гору, то с горы,
То по прямой, то поворот.
Вдоль – телеграфные столбы.

По сторонам полей простор,
Нива золотая.
Оберегает от ветров
Полоса лесная.

То встречает на пути
Сёла и деревни.
И торопится уйти,
Будто торопит время.

Спешит, считая километры,
Подсолнухи кивают вслед.
Шумят, пролетая, ветры
И шлют ей пламенный привет.

Бежит, усталости не зная,
Сквозь зелень лета и снегов зимы.
Она ведь нужная такая,
Без неё не встретились бы мы.

В.С. Марин, житель с. Чемодановки

ЖИТЕЙСКИЕ ИСТОРИИ

Платное гостеприимство

В селе Кижеватово жили-были два брата. Старший был скупой, а младший рубашку с себя готов отдать. Когда оба вышли на пенсию, знакомый спросил младшего:

– Дядя Ваня, как твой брат поживает?

– Совсем изменился. Такой гостеприимный. Даже выпивкой угощает. Так что я к нему то и дело хожу.

Примерно через месяц встретились снова. И первым делом Иван сообщил, что к брату уже не ходит и никогда больше не пойдёт.

Оказывается, тот угощал не за так. Всё записывал в тетрадку. И жене Ивана предъявил счёт. Деваться некуда, расплатились.

Ну и ветврач!

Телятница забеспокоилась: новорождённый телёнок запоносил. Об этом сообщила ветврачу. Он тут же принялся за лечение. Но спасти не удалось. В дальнейшем такой же болезнью заболел ещё один телёнок. И он от лечения ветврача тоже покинул белый свет.

Телятница махнула рукой и в следующий раз в подобном случае не обращалась к нему. И надо же: с телёнком всё обошлось! Обошлось без врача ещё раз, ещё...

За это телятнице объявили благодарность, а ветврачу вручили премию.



Повод

До замужества любила прихорашиваться перед зеркалом, а теперь не до этого. Рано утром – на коровник. Днём – домашние дела. Вечером – снова к коровам. И так изо дня в день. Однажды всё же настал повод вспомнить былое. Стала готовиться на гулянку в соседнее село. Надела платье, покружилась перед зеркалом.

– Нет, не нравится.

Другое тоже оказалось не по душе. Взясась за юбки, кофты...

У мужа нервы не выдержали.

– Рейсовый автобус уже ушёл.

И стал раздеваться. А жена продолжала своё.

Воровка

Этот случай произошёл несколько лет тому назад. Сестра моего приятеля жила тогда на первом этаже в квартире на две семьи. Однажды, прежде чем приступить к стирке, сняла золотое кольцо и позабыла про него. Вспомнила лишь на другой день. Стала искать, но бесполезно.

Прошли годы. Женщина сменила квартиру, а та семья осталась в прежней. И вот чудо: пропажа нашлась. Во время ремонта полов хозяин обнаружил разложившуюся крысу. И среди её останков увидел золотое кольцо. Воровка проглотила его, и вот результат: расплатилась жизнью.

От страха

Мой приятель Коля Гобузов в юности приходил на другую улицу села и часто задерживался до поздней ночи. Дома переживали за него. Вот бабушка и решила его отучить.

– Ты же проходишь по мосту, а под ним водятся черти. Туда и тебя могут затащить.

Подросток поверил, и чтобы черти не смогли схватить, расстояние моста стал преодолевать бегом. Однажды и это не помогло.

– Помогите!

Из крайнего дома выбежал мужик.

– Что случилось?

Оказалось, у Коли нога застряла в расщелине гнилой доски.

Одни валенки – на семерых

Многодетная семья Потешкиных жила тогда бедно, одежда и обувь – одно название. Летом проще – гольшом и босиком. А вот зимой – одна пара валенок на семерых детей. Да и те не по размеру. Однажды утром Санька пошёл в туалет и задержался. А Витю так приспичило, что он выбежал босиком. Завязалась драка. Саньке стало неудобно защищаться в валенках. И он их скинул. Поединок оказался недолгим. От холода забежали домой. За валенками пришлось идти матери.



Сюжеты из жизни

После смерти жены дед Фёдор стал до того скупым даже от приличной пенсии себе почти ничего не покупал. А гостям просто-напросто не рад. Однажды к нему заехал внук-дальнобойщик. Дед стал его баснями кормить. Затем всё же собрался в магазин.

– Дед, давай я схожу.

– А что, сходи. И, вынув из кармана деньги, положил их под подушку.

Дворник Горемыхин загулял:

– Когда на работу выйдешь? – спрашивает начальник.

– В понедельник.

– Так ведь понедельник – сегодня.

– Да. Тогда – в следующий.

Супруг никак не может установить ёлку, она то и дело падает.

– Что же ты такой несообразительный? – упрекнула его жена.

– Подожди, я посижу, подумаю.

И вскоре вынес ёлку из квартиры.

Хозяин как ни старался расколоть сучкастый чурбак тополя, тот не поддался. Во зле мужик перебросил его за изгородь.

– Вот там до весны и сгниёшь.

Но природа распорядилась иначе: весной на чурбаке появились зелёные побеги.

На всякий случай

Телевизор забарахлил. Хозяин позвал телемастера. Тот посмотрел, что-то потрогал. И – порядок.

Но после его ухода на экране вновь не пойми чего. Хозяин поспешил на остановку. Телемастер ещё не успел уехать. Вернулся. Наладил.

– Теперь не должен меня подвести.

Но горе-мастер на этот раз расстояние до остановки почему-то преодолел бегом...

Времена не те

Характер у Герасима был, как в народе говорят, дурной. Бывало, в семье такое устроит, что после самому даже жизнь не мила. Жену побьёт, детей выгонит, посуду поколотит. Но всему наступил конец. А помог случай.

Когда сын пришёл из армии, подвыпивший Герасим затеял при гостях скандал и хотел стукнуть жену. Но перед ним встал сын и грозно произнёс:

– Хватит, времена не те!

Герасим смерил взглядом подтянутую фигуру сына, попятился назад и сказал, что он пошутил.

Пришлось согласиться

Всё же Алексей Васильевич – дотошный мужик. Жених его дочери пришёл просить руки ее.

– Так ведь мы дальние родственники.

Жена не выдержала:

– Хватит ворошить, чего не следует! Дочь-то беременная.

Хозяин тут же изменился в лице и распорядился накрыть стол. Этим дал понять, что согласился стать близким родственником.

Отказалась от услуги

Чтобы меньше платить за электроэнергию, скупая бабка Матрёна приловчилась приносить гладить бельё молодой соседке. И та не отказывала. А когда догадалась, в чём дело, при удобном случае, когда Матрёна застала её с утюгом в руке и засобиравалась за своим бельём, соседка предложила ей свою услугу.

– Не ходи, на этот раз я сама к тебе пойду.

И направилась к двери со своим утюгом. Матрёна от неожиданности продолжала сидеть. Такая услуга для неё не выгодна.

Домашние утки

На берегу речки оживлённо крикают домашние утки.

– Чего-то не поделили? – сказал я приятелю.

– Может, свою ведущую ругают? – ответил он. – Она их привела, а речка за ночь покрылась льдом.

Приятель, пожалуй, прав: одна утка действительно молчит.

Последний лист

Осень оголила тополя. Лишь у одного, на самой верхушке, уцелел один-единственный лист. Он выглядел символом стойкости и мужества. Но через несколько дней от сильного ветра упал и он. Мне подумалось, что земля приняла его как героя.

БРАТЯ НАШИ МЕНЬШЕ



МАЛЁК

У меня есть котёнок, его зовут Малёк. Он маленький и хорошенький. Шерсть у него чёрная, а на лапках беленькие носочки. Грудка и мордочка беленькие. Глаза хитрые, большие и красивые. Усы и хвост длинные. Спит он на подоконнике или под батареей. Он любит бегать и играть с бумажным мячиком. Он озорной и смешной. Я очень люблю своего кота. Мне нравится его гладить, а он взамен мурлыкает, словно тракторёшка. Малёк ласковый и добрый.

Ангелина Киселева, 3 кл.

ЧЕРНУШКА



Живёт у нас курочка-несушка. У неё чёрные пёрышки, чёрные глазки. Мы её называли Чернушкой. Она ласковая и общительная. Больше всех она любит нашего папу. Когда он заходит в курятник, она бежит к нему и ни на шаг от него не отходит, прижимается к ноге. Папа берёт её на руки и вместе они кормят других и яйца собирают тоже вместе. Чернушка кладёт папе голову на грудь и что-то по-куриному воркует. Так хочется узнать: о чём она ему рассказывает?

Настя Знобишина, 3 кл.

ЖУЛЬКА

У моего друга Вани есть собака, её зовут Жулька. Она маленького роста и очень шустрая. Когда мой папа выносит нашему Баксу еду, то Жулька тут как тут. Она начинает визжать, её не отгоняют. Собаки едят с одной тарелки. Наевшись, Жулька садится около нашей калитки и лает на прохожих. Тем самым как бы говоря, что не зря её кормили. А недавно у Жульки родился щенок – Плюшка. Пока маленький, он живёт дома. А к лету подрастёт и будет бегать со своей мамой по улице.

Никита Козленок, 3 кл.



О строительстве храма в селе Кижеватово

Дорогая редакция журнала «Малая Родина»! В селе Кижеватово Бессоновского района снимается фильм о строительстве храма. Александр Васильевич Жинов был у истоков этой огромной работы, и он, к нашей радости, согласился поделиться своими воспоминаниями.

Андреем Михайловичем Бычковым были приглашены первый настоятель строящегося храма иерей Игорь Илюшин и сегодняшний – иерей Алексей Карасёв.

Пока ещё делается фильм. Нам бы хотелось фрагменты интервью с этими замечательными людьми напечатать в вашем журнале.

Отец Игорь:

– Этот фильм создаётся для того, чтобы не забылись все те усилия, труды по созданию храма. Многие ведь со временем, когда дурман нынешнего интернетного и другого прочего времени, в глазах у молодёжи пройдёт, посмотрят этот фильм, тогда они поймут, может быть, многие вещи: насколько трудно давалась работа по возрождению своего собственного села. Это вот сейчас самое главное. Поэтому сейчас, может быть, далеко не все поймут, а со временем, будем надеяться, что посеянные семена взойдут.

Отец Алексей:

– Прежде всего, конечно, мы должны трудиться все вместе. Всё должно быть слажено. Жизнь – сложный механизм, где всё зависит от каждого человека, начиная с водителя, заканчивая врачом. Водитель вышел в рейс, он привез врача до работы. Врач сделал операцию, спас кому-то жизнь. Каждый трудился на своём месте.

И, главное, никуда не спешить. В этом деле спешка тоже не нужна. Всё надо делать вдумчиво, отчётливо, с Божией помощью. И, конечно же, не стремиться делать всё самому ради славы, ради почестей. Дело не в этом. Христос, сам Бог, пришёл к рабам, и получилось так, что он уже пришёл как раб. Он не смел даже промыслом Божиим потеснить людей, пришедших на перепись в Назарет. Каждый человек был на своём месте, каждый человек вошёл в номер гостиницы. И Господь не посмел тревожить людей. Господь сделал так, что младенец родился в пещере. Так же и здесь, не нужно искать похвалы за труд в строительстве храма. Сколько

будет сплетен, сколько разговоров о тех, кто участвует в постройке храма. Якобы они делают для каких-то своих личных целей. Будьте к этому готовы, чётко знайте своё дело.

Александр Васильевич Жинов:

– Вот Ваши помощники, Андрей Михайлович, должны слушаться не Вас, не меня, а отца Алексея. Он – глава, который всех объединяет. Он ещё молодой, много ему нужно будет достигать и постигать. В Небесное Царство не все попадают и не сразу. Путь проходят очень сложный и очень узкий он, этот путь.

Надо организовать и тех, которые читают, и тех, кто поет в хоре. Вот это называется работать в единстве. Цель одна: Господь Бог. Нужно единство с любовью к Богу. А что такое любовь к Богу? – Страх Божий. Без страха Божия не может быть любви к Богу. Когда человек ощутит перед Господом Богом страх, и тогда легче пойдут дела.

Есть такая притча:

– К одному святому пришла женщина и сказала:

– Отче, да вот у меня сын плохо ведёт себя. Вот то-то и то-то не делает. Как мне быть?

– А сколько лет вашему сыну?

– 30 лет.

А он ответил ей:

– Миленькая, вы опоздали на 30 лет. Духовное воспитание нового поколения начинается с момента зачатия, а не так, как у нас это происходит сейчас. Сколько теперь труда надо вложить, чтоб исправить положение! А что значит такой грех? Святой говорит так: «Возьмите тысячу листьев, сложите в кучу, образовалась большая куча. Нажмите теперь в пять тысяч атмосфер. Образовалась паутинка вот из этой кучки. Типа такой паутинки образовалось в наших сердцах за 70–80 лет. Попробуйте теперь очистить своё сердце. Сколько нужно труда?! Сможете или нет уйти от греха, чтобы очистить своё сердце?

Я благодарен Богу, что Он дал мне такую возможность – помочь селу Кижеватово.

(Продолжение в следующих номерах «Малой Родины»)

Страничку подготовила В.Д. Алемайкина

Вести из музея «Истории села Степановки»

Мы были в музее «История села Степановки». Мне очень понравились разные археологические находки. Они очень древние и интересные.

Ещё я заинтересовалась предметами из старой церкви и школы: сохранилось Евангелие, изображение ангела, портфель, парта и макет старой школы.

Музей

Удивительный и интересный.

Знакомит, учит, повествует.

Его я снова навещу.

Как интересно!

Валентина Знобишина, 6 кл.

Я посетил музей «Истории села Степановки». Там находятся разные костюмы, старинное оружие, карты села Степановки, предметы быта, которые использовались раньше.

Но больше всего мне понравился стол, на котором стоят кубки. Их выиграла игроки степановской команды «Факел». Там находится вратарский шлем, две клюшки с надписями. Я видел блокнот с результатами матчей, составов игроков. На столе изображён рисунок хоккейного поля.

Мне очень понравился наш музей.

Артём Дерин, 6 кл.

Я был в музее «История села Степановки» первый раз, потому что учился в другой школе. Мне очень понравилась старая парта. На ней есть петли, и раскладывается почти половина парты, чтобы было удобно вставать. Там надо сидеть на лавочках, а не на стульях.

Мне ещё понравились снаряды и оружие. Есть два снаряда, которые ещё не знаем, могут бабахнуть или нет.

Ещё понравились млрдовские наряды, которые В.Д. Алемайкина с ребятами шили на кружке.

Мне очень понравился музей.

Алексей Мандрик, 6 кл.

**Из книги «Отзывов и предложений музея своего творчества»
Зинаиды Васильевны Зоричевой филиала № 2
Бессоновского районного краеведческого музея»**



**О Зинаиде Васильевне Зоричевой
и ее замечательном музее на дому
мы рассказывали в №36 «Малой
Родины», сегодня мы публикуем часть
отзывов о нем.**

14.12. 2006 г

Уважаемая Зинаида Васильевна!
Огромное Вам спасибо за
гостеприимство. Желаем Вам здоровья,
успехов во всём. Нам всё очень
понравилось. Мы восхищены Вашим
трудолюбием.

*Ученики 4 класса Степановской
средней школы.*

27 марта 2007 года

Милая, славная наша Зинаида Васильевна!

Нет слов, чтобы выразить все чувства, которые мы испытали,
когда посмотрели все Ваши поделки и творчество рук Ваших.
Спасибо, что Вы есть! От имени всех ветеранов района желаем Вам
так держать! Как хорошо, что есть Вы, гордость Степановки,
гордость Бессоновского района, гордость земли Пензенской.

Здоровья Вам, долголетия и творчества!

С любовью к Вам Н.Н. Легошина.

17 августа 2007 года

Уважаемая Зинаида Васильевна, мы очень рады, что такие люди,
как Вы, живут на нашей Земле, храня всё то, что становится уже
забытым. Мы очень верим, что Ваше мастерство никогда не будет
забыто и Вашему умению найдутся продолжатели. И мы
постараемся быть одними из них. А ещё желаем Вам никогда не
унывать, больше петь, танцевать, долгой-долгой жизни!

*Студенты Мордовского университета им. Н.П. Огарёва,
г. Саранск. Даняева, Кутаева.*

06.04.08.

Уважаемая Зинаида Васильевна.

Региональный фонд поддержки и развития финно-угорских народов Пензенской области благодарит Вас за работу по сохранению и возрождению самобытной культуры мордовского народа. Это служит ярким примером для мордовского населения по воспитанию по лучшим традициям мордовского народа. Несмотря на возраст, Вы делаете и умеете всё. Каждый Ваш шаг – это хорошая пропаганда. Надеемся на дальнейшую плодотворную работу. Долгих лет жизни, задора и всего наилучшего.

С уважением коллектив фонда, президент фонда Пиксин.

8.05. 2009 г.

Посетили музей Зинаиды Васильевны. Шикарное место! Вот где чувствуешь себя спокойно и умиротворённо. Человек с золотыми руками творит чудеса. Дорогой наш человек, огромного Вам здоровья и процветания Вашему музею!

*С уважением глава администрации И.В. Зуева, инспектор ВУС
Л.В. Морозова.*

5.06.2009.

Музей посетили члены коллектива ансамбля «Русская душа». Желаем Зинаиде Васильевне здоровья и пожелания нести историю и быт нашего народа в массы.

С уважением члены хорового коллектива «Русская душа». Село Бессоновка.

16.07. 09.

Посетили музей коллектив ветеранов Бессоновского района. Произвело неизгладимое впечатление от поделок и ручной работы: одежды, покрывал, игрушек. Желаем доброго здоровья, успехов в дальнейшей работе.

(Подписи неразборчивы)

14.08.09.

Я, жительница села Степановки, потрясена искусством Зинаиды Васильевны. Я восхищена её мастерством и очень ей благодарна за такой вклад в национальное мастерство. Дай Бог Зинаиде Васильевне здоровья, и приумножить в её музее ещё больше

таланта и богатства. Я восхищена её работой и рада, что среди односельчан наших есть такая умница, которая смогла воскресить историю мордовской культуры. Многоуважаемая Зинаида Васильевна, здоровья Вам и долгих лет жизни. Я хочу, чтобы этот музей не знал границ в посещении этого музея.

С уважением Н.Н. Корсина. С. Степановка. Живу в Пензе, работаю в железнодорожной больнице.



25.10.09.

Спасибо Вам, Зинаида Васильевна, за Ваш неисчерпаемый жизненный восторг и за память к нашему общему прошлому. Спасибо за Ваш вечный оптимизм и вашу вечную молодость.

*С уважением Наталья
Анатольевна Балаховская.*

С. Чемодановка, ул. Кузнецова, 140.

15.05.10.

Дорогая тётя Зина! Вы – просто чудо!!!

Нашему восхищению нет предела! Хочется хоть чуть-чуть быть на Вас похожей – но такого, наверное, достичь может только самая светлая

и добрая душа!

Спасибо Вам!

Храни Вас, Господи, на долгие годы на радость всем людям!

Г. Малязёва.

16.06.10.

Уважаемая Зинаида Васильевна! Спасибо Вам, что Вы есть, за Ваше гостеприимство, за Ваши умелые руки. Нам очень понравились Ваши работы. Хорошо, что Вы сохраняете традиции национальной культуры, воспитываете любовь к прошлому, к своей Родине.

Здоровья, счастья, творческих успехов.

*Дети из пришкольного лагеря МОУ СОШ
с. Степановка «Чудо остров».*

10.06.2010.

Зинаида Васильевна, с огромным удовольствием посетили Ваш замечательный музей. Сколько вложено труда и умения в создание экспозиций!

С благодарностью, делегация из Санкт-Петербурга: Лиля Шамова, Николай Шамов, Татьяна Харанен.

22.06.10

Дорогая т. Зиночка!
Какая же Вы умница!

Вы делаете очень важное дело для воспитания культуры нынешнего поколения молодёжи. Это очень важно – не только посетить музей, увидеть замечательные работы, сделанные вручную, но и наяву поговорить с автором, пообщаться, встретиться лицом к лицу с живой историей народа.

Молодец! Так держать!

Крепкого Вам здоровья и вдохновения!

Бодина Наташа (город Заречный, в настоящее время преподаватель фортепиано в ДМШ г. Москвы)

12.12.10

Дорогая Зинаида Васильевна!

Мы очень рады посетить твой домашний музей. Так замечательно всё сделано твоими нежными руками.

Доброго тебе здоровья, новых творческих успехов.

Земляки с. Пазелки Суркина, Петр, Полетаева-Грачёва.

29 января 2011 года

Степановка – это что-то! Что музей в школе, что музей на дому у Зинаиды Васильевны. Живое всё. Желают приехать и всё изучить ещё велотуристы. Вот уже с ними я приеду и основательно изучу и запишу, потому что всё интересно и всё глубоко.

Группа керамистов из села Полеологово 13 детей и 2 руководителя Кучер Р.И. и Кучер В.А.

01.06.2011

Уважаемая Зинаида Васильевна, большое Вам спасибо за Ваш труд, за то, что Вы сохраняете традиции мордвы-эрзя. За сохранение национальных традиций низкий Вам поклон! Дай Бог Вам здоровья, оптимизма и творческого долголетия.

Город Заречный. Сотрудники МУК «МВЦ» (музейно-выставочный центр) Геращенко С.Ю., Кастерана Т.А.

15.12.2011.

Уважаемая Зинаида Васильевна, мы покорены той общественной деятельностью, которая стала для Вас и для нас важной частью народного творчества. Вы показываете образцы жизни не только современного образа жизни, но и минувшего времени. Все достижения, которые имеет наш народ, кроются в прошлом. И это прекрасно! Вы видите то, что большинство людей считает обыденным и незаметным. Вы славите людей труда и коренных жителей села Степановки. На примере собственной жизни и творческой деятельности Вы показываете пример для своих земляков. Большое Вам спасибо и поклон за Ваше творчество.

Жители города Суджа Курской области М.Н. Приходько, В.М. Приходько.

(Продолжение следует)





Школьные соревнования по баскетболу

06 января 2018 года в МБОУ СОШ им. И.А. Никулина прошло соревнование по баскетболу. Учащиеся среднего и старшего возраста до этого события посещали тренировки под руководством Алексея Юрьевича Ревина, чтобы показать лучший результат игры.

Еще с большим азартом они участвовали в самом соревновании. Команды боролись за победу и не хотели терять первенства. Итог игры показал мастерство ребят, поэтому была объявлена ничья. Все участники команд получили сладкий приз за волю к победе.



РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КОНЦЕРТ

В МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка на святочной неделе состоялся Рождественский концерт для учащихся, их родителей и педагогов. Творческое объединение "Святыни Отечества" показали Рождественскую миниатюру, декламировали стихи, исполняли Рождественские колядки. Ученицы младших классов выступили с танцем "Ангелочки". На концерте присутствовал настоятель храма Казанской иконы Божией матери с. Трофимовка отец Михаил, который в завершении мероприятия поблагодарил ребят и порадовал их подарками.

Также это праздничное выступление с удовольствием посмотрели и прихожане Трофимовского храма в воскресенье 14 января.



Инструктаж по безопасности дорожного движения

23 января в нашей школе был гость из Бессоновского района инспектор по дорожной безопасности Ксения Анатольевна, которая провела инструктажи с учащимися нашей школы. Ребята делились с Ксенией Анатольевной своими впечатлениями от снежных зимних дней, проведенных на лыжных и санных прогулках. Она напомнила ребятам о правилах игр с санками, снежокатами, лыжами и снежками, предупредила об опасностях на дорогах зимой, об обязанностях и ответственности за



управление транспортным средством (особенно снегоходами и квадрациклами) без наличия водительского удостоверения у подростков.

Соревнования по стрельбе

26 января в здании областного тира ДОСААФ проводились соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в личном и командном зачете среди 13 команд Пензенской области. Команда МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка принимала участие в этих соревнованиях, и ребята показали хороший результат. В командном первенстве ребята заняли 2 место, а в личном зачете Арсений Ревин занял 1 место, Антон Черкасов – 3 место. На общешкольной линейке учащиеся и педагоги школы поздравили членов команды Кристину Козину, Арсения Ревина и Антона Черкасова, а также тренера команды Алексея Юрьевича Ревина.



День здоровья

27 января в МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка прошел День здоровья. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в различных соревнованиях: чемпионате школы по теннису, баскетболу и стрельбе из пневматической винтовки. В чемпионате школы по баскетболу 1-ое место заняла команда 7 класса, 2-ое место – команда 8 класса, а 3-е место – команда 9 класса. Захватывающая борьба была за лидерство в соревновании по настольному теннису. 1-ое место занял Арсений Ревин, 2-ое место – Артем Мосолов, 3-е место – Вадим Зоткин. В соревновании по стрельбе победителем стал Алексей Чугунов, 2-ое место – Антон Черкасов, 3-е место поделили Арсений Ревин и Кирилл Кондрашов, набрав равное количество очков.



КЛАССНЫЙ ЧАС "МОЙ ЛЮБИМЫЙ БУТЕРБРОД"

Все знают, как быстро и просто утолить голод – можно сделать бутерброд. Это может сделать ребенок и взрослый. А вот как сделать так, чтобы бутерброд приносил пользу. Это выяснили пятиклассники на классном часе, посвященном правильному питанию. Ребята узнали об истории возникновения бутерброда, а также о том, какие бутерброды готовят в разных странах, о вреде и пользе данного продукта.



ИГРА "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"

23 января в 3 классе прошел классный час в форме интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?". Игра состояла из нескольких туров: "Эрудит", "Волшебная шкатулка", "За здоровый образ жизни" и другие. Команды выполняли такие задания, как "Собери пословицу" и "Найди пару". Дети с закрытыми глазами рисовали героев русских народных сказок "Репка" и "Колобок", исполняли частушки. Все участники познавательно-игрового мероприятия стремились к победе. В результате всех подсчетов победу одержала команда "Знайки", участникам которой вручили медали и сладкий приз. Команда "Медведи", отстав всего на 2 очка от победителей, получила утешительный сладкий приз. Учащиеся с интересом, увлечением и с пользой провели этот классный час.

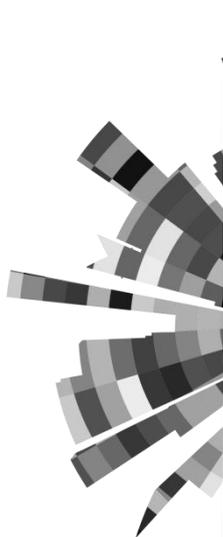


Вечер встречи с выпускниками

3 февраля в МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка прошел Вечер встречи с выпускниками, в котором приняли участие выпускники 1978, 1988, 1998 и 2008 годов. Выпускники пригласили своих учителей, вспоминали яркие моменты школьных лет. Любовь Ивановна Хохлова совместно с учащимися школы Татьяной Балясниковой, Антоном Черкасовым, Алиной Кругловой и Ангелиной Кондрашовой подготовили программу данного вечера. Ученики предлагали вниманию гостей и выпускников просмотреть презентацию о замечательных годах, проведенных в школе. Учащиеся 6-11 классов выступили с творческими номерами: исполняли песни, танцевали, разыгрывали сценки.

С выпускниками проводились конкурсы, инсценировка сказки в жанре "Пантомима", исполнялись песни. Директор школы поблагодарил всех участников встречи за их внимание, доброжелательное отношение к своей школе. Эти встречи ежегодные и традиционные в школе, поэтому все ученики и выпускники их с нетерпением ждут.





КЛАССНЫЙ ЧАС "ВОСПИТАНИЕ ХАРАКТЕРА"

В 8 классе учащиеся на внеклассном мероприятии обсуждали тему "Воспитание характера". Ребята прошли тест, который помог ребятам определить тип своего характера. Классный руководитель вместе с ребятами беседовала о чертах характера, которые помогают человеку в дружелюбном общении с окружающими. Они выяснили, что характер воспитывается той средой, в которой человек живет, и корректируется самим человеком, в том числе.



Мероприятия, посвященные победе советского народа в Сталинградской битве

В течение недели с 6 по 10 февраля в МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с.Степановка проходили классные часы и беседы со школьниками о событиях Великой Отечественной войны и значимых победах советского народа в боях за Родину.

В 5 классе учащиеся расширили свои представления о значимости победы в Сталинградской битве. Марина Павловна, классный руководитель, рассказывала о чувстве гордости за свою страну, патриотизме граждан нашей страны на примере героических поступков людей в этой битве. Ребята после просмотра документального фильма "Сталинград 1942" высказывали свое впечатление о нем, отвечали на вопросы классного руководителя.

В завершении классного часа дети декламировали патриотические стихи.



УРОК МУЖЕСТВА

14 февраля в 9-11 классах прошел Урок мужества. Алексей Юрьевич Ревин, преподаватель физической культуры и ОБЖ, познакомил учащихся с малоизвестными фактами войны в Афганистане. Он рассказал о подвигах наших военнослужащих. Ребята смотрели документальный фильм "Тайна лагеря Бадабер", в котором рассказывается история гибели и плена советских солдат и офицеров, которые подняли восстание в Бадабере и освободились, хотя и в неполном составе. Эта информация о героическом поступке долгое время не оглашалась, так как была засекречена. Истинные герои даже боялись рассказывать своим близким об этом. Учащиеся с пристальным вниманием слушали своего педагога и смотрели кадры фильма в "мертвой" тишине.





Лыжня России-2018

Команда МБОУ СОШ им. И.А.Никулина с.Степановка активно участвовала во всероссийском соревновании лыжников "Лыжня России - 2018", которое прошло в с. Вазерки.



**Праздничный концерт,
посвященный Дню защитника Отечества**
22 февраля в МБОУ СОШ им. И.А. Никулин с. Степановка состоялся праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Учащиеся выступали с патриотическими творческими номерами. Ребятам и приглашенным гостям запомнились выступления мальчиков 8 класса, учащихся 3 и 7 классов. Девушки 11 класса с артистизмом представили сценку "Три сестрицы". Ребята начальных классов с любовью к папам декламировали стихотворения о солдатах и мужчинах. Обучающиеся 5 и 6 классов подготовили яркие выступления с военными атрибутами. Умиление у зрителей вызвал танец девочек. Все выступления отличались выразительностью и искренностью.





Сельские соревнования по стрельбе

23 февраля в МБОУ СОШ им. И.А. Никулина проходили сельские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти И.А. Никулина и Дню защитника Отечества. В соревновании приняли участие ученики, их родители и педагоги школы. После подсчетов очков всех участников выделили трех победителей среди девушек (женщин) и трех победителей среди юношей (мужчин). Третье место заняли Ирина Круглова и Арсений Ревин, второе место – Мандрик Татьяна и Чугунов Сергей, первое место – Кристина Козина и Кирилл Кондрашов. Победителей поздравил директор школы Виктор Евгеньевич Малязев и глава Степановской сельской администрации Андрей Иванович Денискин.



В завершение данного мероприятия Андрей Иванович от администрации подарил коньки Никите Карнашенко за его героический поступок – спасение человека на пожаре в январе 2018 года.



Общешкольное родительское собрание

6 марта в нашей школе прошло общешкольное родительское собрание, на котором выступали директор школы Виктор Евгеньевич Малязёв, приглашенные гости: глава администрации Бессоновского района Вячеслав Евгеньевич Демичев, художественный руководитель и главный дирижер, заслуженный деятель искусств России Владимир Викторович Каширский, глава Степановской сельской администрации Андрей Иванович Денискин, а также заместители директора по УВР. Выступающие обратились к родителям с сообщениями на различные темы: "Безопасность и сохранение здоровья детей", "Правонарушения с участием несовершеннолетних", "Соблюдение правил пожарной и дорожной безопасности взрослыми", "Выборы президента РФ 18 марта". Заместители директора рассказали о важных событиях школы, предстоящих контрольных работах и экзаменах для выпускников, дали рекомендации для родителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, а также снятию напряжения у детей в процессе обучения.



Вручение "Культурных дневников школьника"

15 марта в МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка состоялось торжественное вручение "Культурных дневников школьника Пензенской области".

Дневник разработан в рамках регионального проекта «Малая Родина» и является одним из важнейших механизмов практической реализации Концепции просвещения учащейся молодежи (в рамках Стратегии социально-экономического развития Пензенской области до 2035 года).



Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню

7 марта в стенах школы прошел праздничный концерт для милых женщин и девочек, который подготовили учащиеся со своими классными руководителями. Творческий подарок для мам, сестер, бабушек и учителей получился эмоциональным, разнообразным и "тёплым".







Артём Мосолов
исполняет
«Менуэт»
И.С. Баха.



Открытие весенней смены пришкольного лагеря

Первый день лагеря начался со знакомства. После завтрака ребята, разделившись на отряды, учили девизы и песни, дружно рисовали отрядные газеты. Затем они активно занимались подготовкой концертной программы для праздника "Открытие смены". После обеда состоялся концерт, который начался с торжественной линейки. В празднике принял участие каждый ребенок, выбрав номер программы по своим интересам и талантам. Всем ребятам понравилось танцевать, рассказывать стихи, разыгрывать сценки, участвовать в веселых конкурсах и играх.



МУЗЕЙ ИСТОРИИ
СЕЛА СТЕПАНОВКИ

Журнал краеведов
МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка
Бессоновского района
Пензенской области

МАЛАЯ РОДИНА
№ 46

Телефоны в Степановке:
58-57-30-школа,
58-57-20 (дом. редактор)
e-mail: sh-step@mail.ru

Адрес редакции: 442765
Пензенская область,
Бессоновский район,
с. Степановка,
ул. Дорожная, 45-А, школа

**Редактор журнала Галина Александровна Малязёва,
учитель русского языка и литературы**

Оригинал-макет Натальи Хлопцевой.

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии «Копи-Ризо»

Тираж: 100 экз.

440600, Пенза, ул. Каляева 7-В.

Тел. 56-25-09.

e-mail: tipograf_popovamg@inbox.ru