

МУЗЕЙ ИСТОРИИ  
СЕЛА СТЕПАНОВКИ

Журнал краеведов  
МБОУ СОШ с.Степановка  
им. И.А. Никулина  
Бессоновского района  
Пензенской области

# МАЛАЯ РОДИНА №41



**Еще живешь, усталая,  
В своих заботах тая...  
Не знаю, в чем ты малая,  
Я знаю: ты большая!**

**В. Малязёв**

с. Степановка  
2016

**МАЛАЯ РОДИНА**

Журнал краеведов МБОУ СОШ с.Степановка  
Бессоновского района Пензенской области

**Редактор Г. А. Малязёва**

**Редколлегия:**

**зам. редактора:** Кристина Козина, (бкл.)

зав. отделом рубрики «**Что было, то было**» Наталья Меняйкина (бкл.)

зав. отделом рубрики «**Они защищали Родину**» Антон Черкасов (бкл.)

зав. отделом рубрики «**Калейдоскоп школьных дел**» Никита Меняйкин (бкл.)

зав. отделом рубрики «**Наш фольклор**» Ирина Круглова (5кл.)

зав. отдела рубрики «**Здравствуй, это я**» Дарья Симакова (7кл.)

зав. отдела рубрики «**Дневник природы**» Кирилл Кондрашов (7кл.)

зав. отделом рубрики «**Страничка для самых маленьких**» Татьяна Балясникова (7кл.)

зав. отделом рубрики «**Вдохновение**» Даниил Птицын (бкл.)

зав. отделом рубрики «**Духовная страничка**» Алексей Савлов (бкл.)

зав. отделом рубрики «**Литературная страничка**» Анастасия Серова (бкл.)

зав. отделом рубрики «**Вести из музея**» Мария Ревина (7кл.)

зав. отделом рубрики «**Братья наши меньшие**» Дарья Полимова (бкл.)

**Почетные члены редколлегии:**

**А. Абраменкова, А. Баландина, Д. Качалова** – выпускники 2006 года;

**Г.И. Панченко, З.В. Зоричева, М.В. Литягин, Г.С. Штырняев,**

**Е.Д. Гнусин** – жители села Степановки

**Выражаем благодарность нашим спонсорам:**

**Нине Сергеевне Асташиной,  
Алексею Вячеславовичу Кныш,  
Ирине Владимировне Зуевой.**

## ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО НОМЕРУ

<b>Родное прошлое</b> В.Е. Малязёв. Из истории села Степановки.....	4	
<b>Память и боль</b> В.С.Марин.....	10	
<b>Вести из музея.</b> Из книги отзывов .....	13	
Г. С. Штырняев Скульптор Н.И.Теплов.....	14	
<b>Литературная страница</b>		
<b>Здравствуй, мир, это я!</b> А.Козлова, А.Войнов, А.Савлов, Д.Полимова...	16	
<b>Кем бы я хотел стать</b> А.Кранчёв, Я. Малязёв, Ар. Ревин, А. Савлов.....	18	
<b>Настоящий друг – это</b> И.Замшилов, Н. Меняйкин, А.Савлов, А.Ревин, А. Кранчёв, Д.Полимова, И.Круглова, Я.Малязёв.....	20	
<b>Моя любимая телевизионная передача</b> Ир. Круглова, Ар. Ревин, А.Савлов, А. Поляков.....	23	
<b>Моя семья</b> Ан.Серова, Д.Архишина, Д.Самсонов, М.Сергеев, Д.Птицын, Д. Киселёв.....	25	
А. Савлов Скульптурный ангел.....	28	
А. Серова Игрушка.....	28	
А. Ревин Домашние животные нашего села.....	28	
<b>Вот такие мы разные</b> .....	29	
<b>Проказы зимы</b> Я.Малязёв, К.Юдин, Т. Сухорукова, К. Козина, С.Сарафанкин, С.Балясников, Н.Балашов, А.Кранчёв, И.Круглова, А.Серова, Н.Карнашенко, Н.Кипина, Н.Меняйкина, И.Замшилов, А.Алемайкин, Л. Атаджанова, Р. Киселёв, А. Юдин, С. Юдина.....	34	
А. Алемайкин Мой Петербург.....	42	
<b>Мой любимый школьный предмет</b> И.Круглова, А.Кранчев, А.Савлов, Я.Малязёв.....	48	
<b>Письмо другу</b> А.Савлов, И.Круглова.....	49	
<b>Нашим мамам посвящается</b> Д.Птицын, Н.Меняйкина, А.Петряшкин, А.Черкасов, Д.Киселев .....	50	
<b>Вдохновение</b>		
М.В. Литягин .....	52	
А.А. Симакин.....	56	
Е.Д. Гнусин.....	59	
Т.М. Миронова.....	62	
<b>Калейдоскоп школьных дел</b>		
Н.Ф.Гришина .....	63	
<b>Дневник природы</b>		
В.С.Марин Этюды о природе.....	77	
<b>Братья наши меньшие</b>		
В.С. Марин.....	79	
<b>Духовная страничка</b> А. Кранчёв, Т. Балясников, Н. Карнашенко, К. Юдин.....		81
<b>Из фотоальбома</b> Г.С. Штырняева .....	90	



*В. Е. Малязёв*

## **Совхоз «Степановский» в 1959–1985 годы**

С 1 июня 1966 года начинали функционировать новые расценки по дополнительной оплате труда, введенные исполкомом Пензенского областного Совета на основании постановления Совета Министров РСФСР от 26 мая 1966 года о повышении материальной заинтересованности работников, задействованных в сфере сельского хозяйства: механизаторам, занятым на уборке зерновых, зернобобовых и технических культур, расценки увеличивались на 60%, расценки на заготовке кормов – на 30%.

Определенным экономическим стимулятором заинтересованности в труде явился хозрасчет, введенный в совхозе «Степановский» в начале 1963 года. Как новая форма производственных отношений, хозрасчет вначале был внедрен в животноводстве и птицеводстве. В упрощенной форме хозрасчет представлял собой эффективную работу в рамках лимита, установленного производственным отделением и бригадам руководством совхоза, поэтому определяющей производственной доминантой стала экономия средств, отпущенных на производство единицы продукта, и улучшение учета труда рабочих. Местная печать в связи с этим призывала: «Введение хозрасчета в животноводстве обязывает каждого рабочего фермы быть экономистом на своем месте». И тут же предлагался идеологический рецепт: «Высокий долг, священная обязанность всех партийных, профсоюзных и комсомольских организаций – возгла-



вить поход за экономию, чтобы все бригады и животноводческие фермы были «рентабельными, давали больше продукции государству высокого качества».

Несмотря на то, что затраты на производство молока были снижены, они все равно оставались очень высокими, особенно дорого обходилось содержание скота в зимний стойловый период, и снижалось с переводом скота на летнее лагерное содержание, в основном за счет удешевления кормов.

Позднее на хозрасчет были переведены все тракторно-полеводческие бригады, грузовой автотранспорт, ремонтная мастерская, строительные участки.

В хозрасчётное задание включался весь объём производства валовой продукции в натуральном и денежном выражении. В эти задания включались прямые и общебригадные, общефермерские производственные затраты, экономия которых зависела от работы того или иного подразделения. По истечении каждого месяца в совхозе проводилось заседание бюро экономического анализа. На этом заседании делался разбор, где и как справились с хозрасчетными заданиями, выявлялись и обсуждались причины перерасхода средств и материалов, а также невыполнение производственных планов. Однако и в июне 1967 года хозрасчет не решил многих проблем, производство молока и мяса оставалось дорогим. Причина, видимо, крылась в том, что и в хозрасчёте, как в одном из признаков плановой социалистической экономики с определённой долей самостоятельности, основную роль играет человеческий фактор, в большей мере не подчиняющийся экономическим законам.

Тем не менее, увеличение производимой в совхозе продукции процессом было довольно динамичным, при некотором снижении ее себестоимости. В цифрах следующей таблицы это выглядит так:

Продукция	1959	1960	1961	1962
Яйцо (тыс. шт.)	190	1707	3209	3691,5
Молоко	11011	2167	23598	20347
Мясо (ц)	2062	4591	4057	4022
Мясо птицы	82	265	820	524
Зерно	15253	24515	25216	27503

Источники: «Советское хозяйство». 1963. № 16. 9 мая.

Как видим, неуклонно росло производство яиц, за 3 года увеличившееся более чем в 19 раз. Несколько неудачным был 1962 год для производства молока, но по сравнению с 1959 оно выросло на 84,8%. Самым благоприятным по мясу КРС был 1960 год, за 3 года производство выросло в 2 раза; по мясу птицы – 1961 год – в 5,4 раза. Росло стабильно производство зерна и в 1962 году составляло 80,3% к 1959 году. Нижеследующие таблицы по-

## МАЛАЯ РОДИНА № 41

казывают экономическое состояние совхоза «Степановский» за последнее четырехлетие 1960-х годов.

**Таблица № 1 – Структура землепользования (в га)**

Годы	Общ. зем. площадь	Пашня	Перелог залежи сенокосы	Пастбища	Приус. участ.	С/х угодья
1966	21456	14471	1154	2216	501	18076
1967	21454	14442	1154	2360	508	18047
1968	21467	14437	1154	2363	508	18022
1969	21467	14321	1154	2363	508	17906

Источники: Архив МУЛ РАО «Степановское». Годовые отчеты совхоза «Степановский» за 1950–1980 годы.

**Таблица № 2 – Структура посевных площадей**

Годы	Пашня	Чист, пар	Пл. пос.	Пш. озим.	Рожь	Пш. яр.	Овес	Просо
1966	14471	2112	12359	2658	1928	1395	706	500
1967	14442	1934	12508	2698	1354	1329	1006	505
1968	14437	1960	12447	2423	1285	1726	894	539
1969	14321	1803	12568?	270	803	3207	1410	360

Источники: Архив МУЛ РАО «Степановское». Годовые отчеты совхоза «Степановский» за 1950 -1980 годы.

Годы	Гре- чиха	Горох	Вика/ зерно	Кар- тоф.	Овощи	Кор- непл	Кукур.	Сено	Зел.кор
1966	-	636	258	250	138	83	1412	1123	899
1967	-	617	148	203	139	160	1413	1778	976
1968	12	678	198	252	31	210	1474	1868	550
1969	100	1101	43	250	42	66	1205	2284	1377

**Таблица № 3 – Средства механизации**

Годы	Тракторы		Автомобили		Комбайны			Плу- ги	Куль- тив	Сеял- ки	Се- нок
	кол.	гус.	груз.	легк.	зер.	свекл	ку- кур				
1966	58	27	42	3	29	2	2	39	70	32	45
1967	54	26	42	3	27	2	2	37	68	47	34
1968	56	26	43	4	27	-	2	36	90	53	31
1969	52	26	40	4	29	-	-	30	78	59	31

Источники: Архив МУЛ РАО «Степановское». Годовые отчеты совхоза «Степановский» за 1950 - 1980 годы.

**Таблица № 4 – Урожайность сельхозкультур (ц/га)**

Годы	пшени- ца	рожь озимая	пшени- ца яро-	ячмень	о	о	гречиха	1	карго- фель	кукуру- за	много- лет.	яровые в средн.	зерно- вые в
1966	123	8,7	73		14	6,7	-	П9	61 1	688	108	103	10,5
1967	9,6	5,1	8,4	-	8,7	5,3	-	7,3	66	48,2	4,3	7,5	7,7
1968	13	85	12,8	-	14?	7,4	54	746	991	847	10	14,4	13
1969	2,7	3,1	21,1	-	17,1	4,5	1,8	12,5	106,1	32,2	5,7	17,4	15,3

Источники: Архив МУП РАО «Степановское». Годовые отчеты совхоза «Степановский» за 1950 -1980 годы.

**Таблица № 5 – Внесение удобрений (тонн)**

Годы	Органические удобрения	в том числе навоз	Минераль ные	в том числе фосфорные	Азотные	Калий- ные
1966	20642	17816	1036	523	178	242
1967	21941	16085	725	300	224	201
1968	10300	7909	676	222	360	93
1969	7573	7573	675	270	276	129

Источники: Архив МУЛ РАО «Степановское;», Годовые отчеты совхоза «Степановский» за 1950 -1980 годы.

**Таблица № 6 – поголовье скота и птицы**

Годы	КРС - всего	В т.ч. коров	Птицы - всего	Куры- несушки	Лошади
1966	3385	1319	472 11	37752	266
1967	3451	1322	56941	41203	213
1968	3209	1325	81150 !	36393	212
1969	3449	1400	49746	42167	213

Источники: Архив МУП РАО «Степановское». Годовые отчеты совхоза «Степановский» за 1950–1980 годы.

**Таблица № 7 – Продуктивность скота и птицы**

Годы	Удой молока на ср. годовую коро- ву	Ср. суточный привес молодняка КРС	Яйценоскость па ср. годовую кур.	Ср. суточный привес молод. Птицы
1966	2097	368	154	7,1
1967	2351	368	153	8,8
1968	2363	420	140	7,3
1969	2351	391	148	5,1
1970	2304	372	138	5,1

Источники: Архив МУП РАО «Степановское». Годовые отчеты совхоза «Степановский» за 1950–1980 годы.

*Таблица № 8 – Оплата труда рабочих совхоза (среднегодовая зарплата одного работника основных профессий (руб.))*

Годы	Трактористы машинисты	Шоферы	Доярки	Телятницы	Скотницы	Птичницы	На конкоручных работах
1966	908	1166	1003	908	693	883	523
1967	783	1070	1024	938	1000	762	395
1968	1033	1187	1173	1084	1018	930	667
1969	710	1551	1152	1036	1088	855	695

Источники: Архив МУП РАО «Степановское». Годовые отчеты совхоза «Степановский» за 1950–1980 годы.

Проанализировав таблицы, можно прийти к следующим выводам:

За 4 года практически не изменилась структура землепользования (таблица № 1), структура же посевных площадей (таблица № 2) претерпела следующие изменения: в 1,2 раза уменьшилась площадь чистых паров, почти в 10 раз уменьшилась площадь посева озимой пшеницы и 2,4 ржи, но увеличены посевы яровой пшеницы и овса, соответственно в 2,3 и в 2 раза.

В 1,4 раза сократились посевы проса. В 1968 году начали возделывать гречиху. В 1,7 раза были увеличены посевы гороха. В 3,3 раза сократились посевы овощей. В 2 раза увеличились посевы многолетних трав на сено и почти в 2 раза площади зелёных кормов. Усиление кормовой базы объясняется все более глубоким профилированием в сторону животноводства.

Средства механизации, осуществлявшие работу на указанных выше площадях, за 4 года в количественном отношении больших изменений не претерпели.

Процесс внесения удобрений (таблица № 5) за 4 года получил минусовой эффект. В 1969 году органических удобрений было внесено в 2,7 раза меньше, чем в 1966, в 1,5 раза внесено меньше минеральных удобрений, несколько меньше калийных, но чуть больше азотных.

Таблица № 4 показывает, как повлияло на урожайность полей в исследуемое четырехлетие использование вышешоказанной техники на удобренных полях. Нестабильность урожайности говорит о том, что агротехнические мероприятия не всегда приводили к желаемому результату, крайне сказывается низкий бонитет почвы, в частности, обилие внесенных удобрений не всегда отражало полученный результат. Например, несмотря на то, что в 1969 году было внесено наименьшее количество органических, минеральных и калийных удобрений, рекордный для четырехлетия урожай дали яровая пшеница (21,1 центнера с гектара) и овес (17,1). В этот год была наиболее высокая средняя урожайность зерновых и отдельно яровых:



соответственно 15,3 и 17,4. Это было выше, чем в 1970 году по стране (13,6)'. 1968 год был рекордным для гороха (24,6), для озимой пшеницы (13 центнеров) и для проса (7,4).

Что касается продуктивности скота и птицы (таблица № 7), то она не отличалась стабильной динамичностью и нередко имела по некоторым показателям минусовой результат, как, например, по яйценоскости и по среднесуточному привесу молодняка птицы. Удой молока на среднегодовую корову: в 1970 году он был несколько ниже, чем в предыдущие годы (2304 кг), но выше, чем по стране (2110), выше, чем в этом году в таких странах как Монголия (292) и Венгрия (2252).

В 1970 году, в марте месяце, после реорганизации, совхоз «Степановский» стал включать в себя только три населенных пункта: Степановку, Трофимовку и Бакшеевку. Образование новых хозяйств совпало с постановлением об обеспечении областных центров продуктами диетического питания. И вокруг Пензы был создан ряд хозяйств, специализирующихся на производстве мяса птицы, среди которых был и совхоз «Степановский» (директор Н.С. Аристов). С середины 1970-х годов совхоз значился в числе рентабельных. С 1971 года совхоз стал работать с прибылью: в 1971 году она составила 12000 рублей, в 1973 – 334,4 тысячи, в 1974 – 309,6 тысячи, в 1975 – 337 тысяч рублей, в 1978 году совхоз перешагнул миллионный рубеж: прибыль составила 1 млн. 49 тысяч. За девятую пятилетку было получено 554 тысячи рублей чистой прибыли, за 4 года десятой пятилетки – 3 млн. 708 тысяч рублей.

Не последнюю роль в достижении производственных результатов играли разного рода стимулы. Необходимо отдать должное руководству совхоза, которое, как мало где в области, понимало важность материального стимулирования труда рабочих и служащих, вместе с тем уделяя большое внимание улучшению условий труда.

За десятилетие с 1971 по 1980 год «за высокие показатели в производстве продукции полеводства и животноводства, снижение затрат, повышение производительности труда» выплачено премий и доплат около 80-ти тысяч рублей. Из них: премии животноводам – около 21000 рублей, полеводам – 26000 рублей, за повышение уровня производства трёх лет пятилетки 13,5 тысяч рублей, за экономию прямых затрат в животноводстве – 3,5 тысячи рублей. За 1979 год среднегодовая зарплата рабочих составила 1636 рублей, т.е. 112% к уровню 1976 года.

*(Продолжение следует).*

*По материалам книги В. Е. Малязёва  
«Село Степановка. Очерки истории». Пенза, 2003 г.*



*Виктор Марин*

### **Встреча с командующим**

Осенью 1944 года в расположение воинской части, в которой служил Иван Иванович Пушкарёв, уроженец села Пазелки, прибыл командующий первым Прибалтийским фронтом генерал армии, впоследствии маршал Советского Союза, Иван Христофорович Баграмян.

При обходе строя разведчиков его внимание привлёк Пушкарев. Видимо, потому, что был он среди них самый молодой, вдобавок маленького роста, щуплый. Ну, совсем ещё мальчишка, но боевые награды на груди свидетельствовали о его отваге.

– Сколько вам лет? – поинтересовался Иван Христофорович.

– Восемнадцать, товарищ командующий, – ответил разведчик.

– А родом откуда?

– Из Пензенской области.

– Хорошо.

В тот памятный день Ивану Ивановичу довелось не только беседовать с прославленным полководцем, но и сопровождать его.

Через несколько дней разведчик Пушкарёв ещё раз сопровождал командующего фронтом.



### **И он ответил**

Вытащив раненого бойца в безопасное место, санитар Яков Петрович Петайкин пополз за другим. В это время фашисты, собрав большие силы, перешли в атаку и потеснили наших. Петайкин невольно оказался в окружении.

Был вечер. Укрывшись в ложбинке, он решал, как выйти к своим. Дождавшись полной темноты, пополз. Неожиданно услышал немецкую речь. Приподняв голову, увидел перед собой землянку. Часового на месте не оказалось, и Петайкин решил действовать.

В дверь землянки бросил противотанковую гранату. Прогремел

взрыв, слышались стоны. Петайкин побежал. Поднялась паника. Со всех сторон раздавались крики и беспорядочная стрельба.

Вдруг перед ним появились два фашиста. «Последней гранатой взорву их и себя», – моментально решил он. Но гитлеровцы в темноте приняли его за своего и о чем-то спросили. И он ответил: бросил в них гранату. А сам пополз и вскоре оказался на нейтральной полосе. Из последних сил добрался до своих.

### Беги один

Рядовой Степан Вдовин получил сразу два ранения. Ему, истекающему кровью, первую помощь оказала медсестра. Она же доставила его в безопасное место, в овраг, где уже были раненые.

– Солдаты, потерпите немного. Скоро за вами придут машины и отвезут в госпиталь, – сказала она. И вновь поспешила на поле боя.

Раненые стали ждать. Вскоре послышался шум моторов.

– Наконец-то едут! – радостно вскрикнул один из них и поспешил навстречу, но вскоре крикнул:

– Немцы!

Фашисты окружили раненых, приказали подняться. Кто мог, встал. А кто не сумел – расстреляли на месте. Пленных разместили в сарае.

Прошло несколько дней. Некоторых пленных увели, и они больше не вернулись. У Вдовина стали гноиться раны. «Надо немедленно бежать, иначе придет конец», – решил Вдовин. И стал делать руками подкоп под сарай. Ломались ногти, кровоточили пальцы... К рассвету подкоп был готов.

– Ребята, выползайте, путь свободен.

– Беги один, а мы не осилим, – еле слышно прошептал один из них.

– Как же так? Я старался для всех.

В ответ были слышны лишь стоны. И он полез в лаз один.

### Не выполнил команду

Оборвалась телефонная связь. Для ее восстановления послали сержанта Кравцова и рядового Бубнова. Связисты поползли по открытой местности. Вдруг они услышали гул самолётов. Это возвращались с задания фашистские стервятники. Один из лётчиков засёк связистов. Самолёт пошёл на снижение. Пулемётная очередь пробуровила рядом землю.

– Бубнов, не шевелись, притворись убитым, – скомандовал сержант.

Самолёт сделал разворот, снова пулемётная очередь. И улетел по своему маршруту.

– Пронесло. Бубнов, за мной!

Но Бубнов не отозвался. Сержант вернулся к нему. Бубнов был мёртв.

– Браток, что же ты так? – я же посоветовал мёртвым только притвориться...

### **Правда об инвалидах**

Пенсия у инвалида войны Осипа Канайкина в то время была мизерная. Да и её лишился. Надо было явиться в Бессоновку на перекомиссию. Расстояние от Пазелок приличное. Была зима. Добраться пешком, притом одноногому, не так просто. Вот и заела гордость, что защищал Родину, а над ним мудруют: ежегодно на комиссию вызывают.

В послевоенные годы так и было. Одним словом, инвалидность сняли.

Дядя Осип жил один в ветхом доме. Жена померла, детей не было. Вместо того, чтобы пожаловаться, он попросился на работу к приезжим строителям. Однажды ему поручили выкопать выгребную яму. Да и забыли про него. Яму-то выкопал, а вылезти не смог. Хорошо, что мимо проходил местный мужик и поинтересовался, что за яма?

На другой день он с «шабашниками» чуть ли не в драку.

– Зачем инвалиду дали такую тяжёлую работу? И, вдобавок, бросили.

Строители такое не простили: инвалида уволили.

Зато односельчане не оставили в беде пожилого Осипа. Жил то у одних, то у других.

С годами все изменилось в лучшую сторону. Государство на фронтовиков обратило внимание. К сожалению, дядя Осип до этого не дожил.





## Из книги отзывов музея Советской истории

Я поражена и рада, что есть такой человек и есть такой музей!

*С уважением редактор газеты Зелинская Г.Е.*

Здорово, что есть такой музей! Очень правильно! Нельзя из истории своего отечества вычёркивать целые главы. В истории нет одного «цвета». И советская история – это часть истории наших семей (это время наших дедов и отцов!) Мы помним советское время, и слово «советский» – это особое прилагательное в русском языке!

*Учитель истории МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского Кубрина Л.А.*

Уважаемый Виктор Евгеньевич!

Очень интересно окунуться в советскую эпоху, когда все были относительно равны. Приятно видеть знакомые с детства предметы и вещи. Самое главное, что подрастающее поколение глубже знакомится с историей нашей страны.

Спасибо Вам, что Вы постоянно пополняете состав музея, воспитываете и подростков в уважении к прошлому страны.

*06.2014 г. Методист МБОУ ДОД ЦДОД Бессоновского района Е. В. Титаренко.*

Уважаемый Виктор Евгеньевич!

Огромное спасибо Вам за проведённую большую работу по возрождению нашего села. Находясь в родной школе, я понимаю, что мало любить свою работу, место, где родился, но ещё необходимо быть человеком от Бога.

Вы, Виктор Евгеньевич, одарённый от Бога человек, организатор и т.д.

*С любовью и уважением Еркин Василий. (Выпускник школы 1983г.)*

*22.08.2015 г.*

2.12. 2015 г.

Совет ветеранов работников образования Пензенской области благодарит директора школы, педколлектив, учащихся за огромную творческую работу по патриотическому воспитанию учащихся. Вы делаете святое дело по формированию души.

Были приятно удивлены Вашей замечательной школой и всеми теми делами, что вы здесь делаете во благо России!

Удачи Вам во всём, здоровья и самые лучшие пожелания продолжать ваше благородное и нужное дело!

*Съемочная группа ТВ-Совета Федерации*

Спасибо за тёплый приём. объездила Россию, такой сельской школы не видела. Процветания. Добра. Успеха во всех начинаниях.

*Татьяна, журналист. Телеканал «Вместе РФ»*

## Скульптор Николай Акимович Теплов



Все, кто бывает в городе Пензе, обращают внимание на величественный мемориал воинской и трудовой славы пензенцев в годы Великой Отечественной войны. Расположен он на проспекте Победы.

Мало кто знает, что в создании этого главного памятника нашего города принимал активное участие и наш земляк из Бессоновского района, уроженец с.Чемодановка, Теплов Николай Акимович. Об этом человеке я узнал в 30-е годы 20 века от своей тети Нины Ивановны Тепловой.

Однажды был я у неё в гостях. Она сказала, что у нее недавно был Николай Акимович, скульптор из Ленинграда, который приезжал в Пензу по случаю строительства памятника воинам-пензенцам.



Надо было посмотреть место, определиться, где лучше установить мемориал. Мне так хотелось тогда больше узнать об этом человеке и о памятнике. Нина Ивановна достала из шкафчика две фотографии. На одной был изображен молодой студент художественного училища им К.А. Савицкого, а на второй – Теплов в военной форме. Здесь же рядом была маленькая фотография – макет будущего мемориала, который должен быть построен к 30-летию Победы в 1975 году.

Мемориал создавался группой скульпторов. Вот их фамилии: Н.А. Теплов, Г. Д. Ястребенецкий, В.А. Сохин, В. Г. Козенюк.

До войны Н.А. Теплов учился на скульптора у преподавателей А.М. Сперанского, И.С. Горюшкина-Сорокопудова, а после войны – в Ленинграде. Дипломную работу выполнял во Всероссийской Академии художеств. Эта работа называлась «Строители». Выполнена на «отлично». Назову ряд его известных работ: «Суворов» (1964 г), «Матрос Железняк». «Декрет о земле» (1957 г), памятник Ф.Э. Дзержинскому в г. Пенза у Дома культуры железнодорожников. Памятник воинам-односельчанам 1941-45 г. в селе Анненково Кузнецкого района.



Н. А. Теплов был членом Союза художников СССР. Умер в 1983 году, похоронен в Ленинграде. Много замечательных людей дала нам наша Пензенская земля. Одним из таких людей является и наш земляк из Бессоновского района Н.А. Теплов.

*Г.С. Штырняев, почётный член редколлегии  
журнала «Малая Родина».*





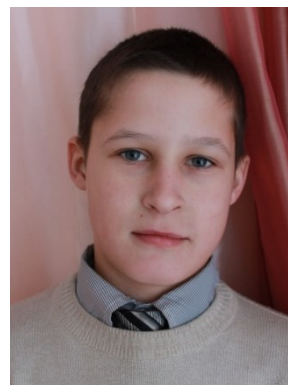
# Здравствуй мир, это я!



Здравствуйте, меня зовут Дарья, мне 10 лет. Глаза у меня голубые, волосы русые, характер мой не очень хороший, я могу быть надоедливой. Я учусь хорошо. Родилась я в Степановке. Село у нас хорошее. Мечтаю стать не знаю даже кем, но больше всего мне нравится вязать. У меня очень много друзей, но самая лучшая подруга – это Влада, мы с ней очень дружные. В жизни много всего разного.

*Дарья Полимова, 5 кл.*

Здравствуй, мир! Меня зовут Саша, мне 11 лет, мой характер спокойный, не вспыльчивый. Родился в Степановке 20 декабря 2002 года. Моё увлечение играть в футбол, заниматься спортом и играть в хоккей. Я люблю свою семью. У меня есть мама и папа, бабушка и дедушка, братья. Их зовут Виталя, Ваня и Даня. Мы любим ездить на рыбалку, ходить в лес и в парк.



Степановская школа лучше, чем прежние две. Тут у меня новые друзья. Наш директор - Виктор Евгеньевич.

Мечтаю стать полицейским, спасти людей и ловить преступников!

*Александр Войнов, 5 кл.*





Меня зовут Настя. Мне 10 лет. Я очень люблю свою семью.

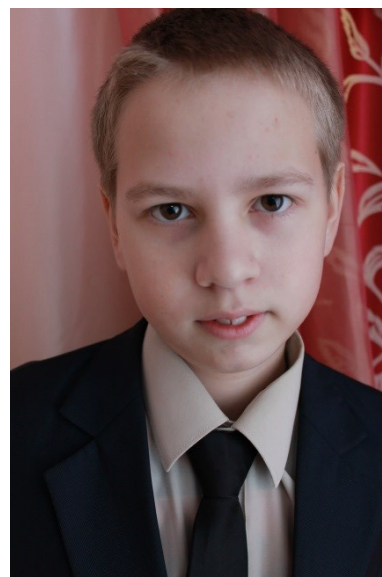
Я занимаюсь танцами, хожу в школу и помогаю по дому.

Мне нравится кормить кур, кроликов, коз и собаку. Кролики смешные и пушистые, когда им даёшь морковку, они смешно шевелят носом.

У меня есть брат и сестра, я их очень люблю. Мы ходим на улицу, играем в шашки, слова. С сестрёнкой играем в куклы, кубики, строим башни. Ещё мы любим смотреть мультики и сказки.

*Анастасия Козлова, 5 кл.*

Привет! Меня зовут Алексей. Мне одиннадцать лет. Я учусь в пятом классе Степановской школы. У нас очень хорошая школа. Здесь много дружелюбных ребят. Многие из них мои друзья. Учителя здесь тоже очень добрые и отзывчивые. Я люблю играть в футбол, хоккей, гулять с друзьями и играть с сестрой, тем самым помогая маме и папе. Семья у нас состоит из четырёх человек: мама, папа, сестрёнка Катя и я. Какой же у меня характер? Я дружелюбный, всегда весёлый и шутливый, но когда нужно, я могу быть серьёзным. Иногда бываю вспыльчив, но это быстро проходит. Родился я в Трофимовке. Это очень красивое село, особенно красив Храм села Трофимовки. Потом я переехал в село Степановку. Это тоже очень хорошее и красивое село, но я часто на выходных езжу в Трофимовку, на мою родину. Когда я приехал в Степановку, у меня появилось много друзей, я и до сих пор с ними дружу. Как и у многих мальчишек, у меня есть мечта стать знаменитым футболистом. Мне нравится и журналистика, я часто печатаю в «Малой Родине» различные сочинения и стихи. Ещё мне нравится профессия фотограф. Но больше всего я хочу открыть своё дело и работать на себя. Такой вот я! Со своими плюсами и минусами, со своим характером и нравом, со своей мечтой и взглядом на будущее. Это я!



*Алексей Савлов, 5 кл.*

# КЕМ БЫ Я ХОТЕЛ СТАТЬ



*Ярослав Маляев*

Я бы хотел стать хоккеистом, потому что я люблю спорт. И вообще этот вид спорта очень пригодится в жизни. Он полезен и физически, и умственно, потому что надо много думать во время игры: кому пас отдать, как обвести, куда бить, плюс это всё на большой скорости. В хоккее непросто научиться играть. Как говорится, без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Играя в хоккей, можно много хороших качеств развить: целеустремлённость, точность, аккуратность, взаимопонимание, смелость, не

случайно в песне поётся: «В хоккей играют настоящие мужчины, трус не играет в хоккей!»

*Алексей Савлов*

Я бы хотел стать хоккеистом. Мне всегда нравилась эта игра. Бурные эмоции возникают при игре. Много радости ощущает команда, которая забила очередной гол. Также много грусти получает команда, которая не смогла защититься и пропустила гол. Несмотря на то, что мы играем ради интереса, мы усердно боремся за победу, из-за этого создаётся ощущение, будто на кону Кубок им. Ю. Гагарина или Кубок Стенли. Мы играем без защиты, поэтому для нас боль – обычное дело. Но мы всё равно берём коньки в руки, клюшки «в зубы» и вперёд на каток. Я бы хотел играть на позиции правого крайнего нападающего. Почему нападающего? Я люблю забивать. Почему правый фланг? Да потому что клюшка у меня на левую сторону.

С помощью хоккея можно выработать такие качества как ловкость, скорость, терпение (в физическом и моральном плане), тактическое мышление, физическую подготовку. А если вы прирождённый лидер, то вы можете выработать капитанские навыки.

Это и есть профессия, которая мне по душе.

*Александр Кранчёв*

### **Кем бы я хотел стать и почему**

Я бы хотел стать футболистом. В свободное время я играю в футбол, и это мне очень нравится. Футбол – это не только интересная и увлекательная игра, но и полезная для здоровья игра. Футбол укрепляет мышцы, развивает дыхательные пути.

Когда ты забиваешь гол в ворота соперника, то эмоции хлещут через край. Очень жаль, что в футболе очень много травм. Футболисты ломают ноги, растягивают и рвут мышцы. Но это всё равно меня не остановит.

В будущем я хочу стать им и помогать своей команде в игре. И я бы хотел вместе со своей командой выиграть кубок Лиги Чемпионов UEFA.

*Арсений Ревин*

### **Моя будущая профессия**

В мире есть очень много интересных профессий. Но меня привлекает профессия археолога. Археология устанавливает связь с прошлым,

в котором есть множество неразгаданных тайн и загадок. А ещё археология даёт возможность изучить культуру и быт древних народов благодаря найденным артефактам. Представляю, как радуются археологи, когда находят оружие древних воинов или целые древние поселения, затерянные где-нибудь в песках Египта.

Я считаю, что эта профессия также важна, как и профессия врача, учителя или пожарного. Надеюсь, что когда-нибудь я стану археологом и сделаю важное открытие.

**ТОЛЬКО НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ МОГУТ  
ПОНЯТЬ, ЧТО С ТОБОЙ ЧТО-ТО НЕ ТАК,  
ДАЖЕ КОГДА ТЫ УЛЫБАЕШЬСЯ.**

## **Настоящий друг – это...**

*Ярослав Малязёв*

Настоящий друг – это тот, который никогда не предаст, всегда в любую минуту поддержит тебя, который всегда помогает. Он даёт тебе хорошие советы. Это человек, с которым можно поделиться любым секретом. Он всё время с тобой гуляет и уважает тебя, играет с тобой во всякие игры, задаёт какие-нибудь личные вопросы, потому что считает тебя лучшим другом.

*Дарья Полимова*

Настоящий друг – это тот человек, который понимает тебя, которому можно открыть тайну. А если трудная ситуация, то друг может помочь. Друг не может предать тебя, а если в уроках тяжело, то он тоже может помочь. Когда тебе скучно, то можно сходить к другу и поиграть, поговорить. С другом интересно ходить в поход. Нужно дорожить дружбой. Друзей настоящих мало. Как говорится в русской поговорке: «Нет друга – ищи, а найдёшь – береги».



***Ирина Круглова***

Дружба – это понимание, любовь, надежда на человека, который не расскажет твои секреты. Она может возникнуть неожиданно. Дружба появляется между людьми, у которых есть общие интересы.

Друг – это человек, который очень привязан к тебе. Он может быть кем угодно: родственником, соседом, одноклассником. Друг никогда не бросит в беде. С ним никогда не бывает скучно и грустно.

Друзей много не бывает. Надо ценить своих друзей. Ведь кто, как ни они, заступаются за тебя, выручают в любую минуту. Как говорит поговорка: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

***Алексей Савлов***

Настоящий друг – кто это? Это человек, которому ты можешь довериться с уверенностью, что он не предаст, а он так же взаимно доверяет тебе. Это человек, который сквозь все обиды и невзгоды по жизни идёт с тобой. Друг всегда верен тебе, всегда поможет в трудную минуту, он не подставит тебя. Друг не будет требовать взаимовыручки, он будет «лезть из кожи вон», чтобы помочь тебе и поймёт, если ты не сможешь помочь ему. Друг всегда интересуется всем, что произошло в твоей жизни, если вы давно не виделись. Чаще всего вы с другом похожи, у вас одинаковые интересы, одни и те же увлечения, вы соответствуете своим принципам и характерами похожи. Если вы достигли чего-то нового, то друг порадуетя вместе с вами, не будет завидовать. Вот такой вот настоящий друг.

***Александр Кранчѳв***

Друг должен быть преданным, отзывчивым. Между настоящими друзьями не должно быть вранья, так как им нечего скрывать друг от друга. В дружбе не должно быть материальной выгоды. Дружишь не из-за чего-то, а для души!

Настоящий друг – это тот, кто придет в трудную минуту твоей жизни. Тот, кто будет радоваться с тобой, кто поддержит тебя.

Будьте таким другом, какого хотели бы себе.

***Дмитрий Смолькин***

У меня есть друг. Его зовут Иван. Мы ходили с ним в один детский садик и там подружились. Мы с Ваней всегда понимали друг друга с полуслова, и мы всегда приходили на выручку друг другу.

Иван сильный и смелый, никогда не отвернется от друга и всегда придет на помощь.

*Арсений Ревин*

Настоящий друг – это тот человек, который разделит с тобой не только радость, но и несчастье, поддержит тебя в трудной ситуации.

Я общительный человек, у меня много друзей. Моего лучшего друга зовут Саша. Он всегда придет на помощь в трудную минуту. С ним я делюсь своими секретами, я могу доверить ему свою тайну. Мы проводим много времени вместе. Вместе мы играем, гуляем, занимаемся спортом, делаем домашнее задание.

Я думаю, что Саша считает меня лучшим другом, как и я его.

*Никита Меняйкин*

Мой лучший друг – это Артем Мосолов. Мы вместе называем друг друга Тёма и Никита. Он всегда со мной делится. Иногда мы просто сидим и разговариваем, рассказываем смешные истории. Когда у меня день рождения, то он мне дарит подарок, а если у него, то я ему дарю подарок. Больше всего мы катаемся на велосипеде. Когда не хочется кататься, мы играем в интернет-игры. Нам интересно вместе.

*Илья Замшилов*

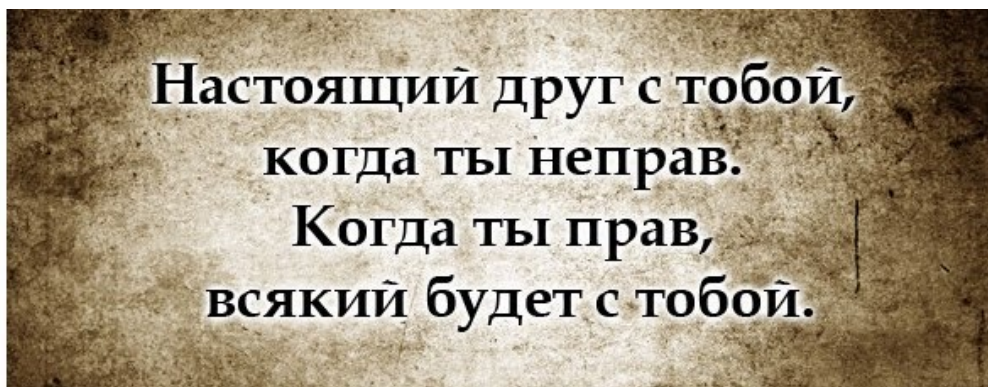
Настоящий друг – это тот, кто тебя всегда поймет и поможет, если тебе трудно. Друг никогда не бросит в беде. Только настоящему другу можно рассказать о своих мечтах, потому что знаешь, что он поймет тебя и никому не расскажет. Он будет хранить твою тайну от всех.

«Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит.

Вот что значит

Настоящий, верный друг», - так сказал поэт, и я с ним согласен.





## МОЯ ЛЮБИМАЯ ТЕЛЕВИЗИОННАЯ ПЕРЕДАЧА

*Андрей Поляков*

Моя любимая передача «Голос. Дети». В этой передаче можно увидеть, что делается на сцене и какие эмоции у зрителей. Когда судьи оценивают, как спели дети, особенно маленькие, лет шести, они плачут, потому что у них меньше баллов, мне становится их жалко. И так хочется подойти и обнять!

Хотелось бы тоже спеть, даже если не получишь главный приз.



*Алексей Савлов*

Моя любимая телевизионная программа – это сериал «Молодёжка». Почему я люблю этот сериал? Во-первых, я неравнодушен к спорту и поэтому мне нравится всё про спорт. Во-вторых, в этом сериале очень интересный и непредсказуемый поворот событий.



В-третьих, этот сериал про хоккей, а он один из любимых видов спорта, как у меня, так и у многих моих друзей. В-четвёртых, в сериале прекрасное качество съёмки и хорошие спецэффекты. Ну, и наконец, в-пятых, он очень популярен.

В общем, я просто обожаю этот сериал.





*Арсений Ревин*

В субботу вечером я всегда смотрю передачу «Мастер-шеф. Дети». Мне нравится эта телевизионная программа, потому что в ней участвуют дети моего возраста. Я восхищаюсь этими детьми, потому что они готовят такие вкусные блюда, которые не каждый взрослый может приготовить. А ещё эти блюда выглядят так аппетитно, что у меня сразу начинают течь слюни. Мне бы тоже хотелось когда-нибудь научиться так готовить!

*Ирина Круглова*



Каждое утро в воскресенье в 10:30 на канале «Россия 1» показывают программу «Сто к одному». Желаю всем её посмотреть. Во-первых, она очень смешная и весёлая для детей и взрослых. Во-вторых, каждый из нас может туда съездить. В-третьих, можно вместе отгадывать таблицу – это очень интересно.

У каждого своя любимая программа. Главное, чтобы она была полезной для зрителей.

# МОЯ СЕМЬЯ



В моей семье пять человек: я, мама, папа, Вадим и Даня. Живём счастливо, но, к сожалению, младший брат не ходит.

Папа работает электриком на СЭС. Мама не работает, она сидит с Данькой, Вадим работает в Заречном. А я учусь в школе.

Дом у нас небольшой. Сейчас папа делает ремонт. Сделали коридор и кухню. Другие комнаты не ремонтировали пока что, потому что мы не купили всё нужное. Есть хозяйство: коровы, бык, куры, кошки.

Сено сложили, сарай утеплили. Поставили забор около дома, калитку новую. Машины у нас две: одна грузовая, другая пассажирская, но одну хотим продавать. Вот так мы и живем!

*Дмитрий Самсонов*



## Мир моей семьи

Как обычно новый день в нашей семье начинается с завтрака. Сначала я просыпаюсь, бужу бабушку, бужу родителей. Мама меняет Еве, моей сестре, подгузники и одежду. Потом она её кормит и кладёт в кроватку, чтобы пойти со всеми позавтракать. Я уйду в школу, мама с бабушкой готовят и сидят с Евой. Дядя Лёша занимается домашней

работой и самой трудной, например, ремонтирует машину, забор, если что-нибудь сломается, он сделает. Но ночью он уезжает на работу. Вечером мама кормит мою сестрёнку и укладывает спать. Потом ложусь и я. И все остальные. Наша семья живёт в мире и гармонии. Это и есть мир моей семьи.

*Максим Сергеев*



Любой человек мечтает о счастливой семье. Семья-это дорогие, близкие люди.

Моя семья состоит из мамы, папы, брата и меня. Наша семья очень дружная и музыкальная. Мы всегда вместе – в горе и в радости.

Моя мама охраняет «погоду в доме», а папа во всём ей помогает. Мои родители делают всё, чтобы было в доме уютно и чисто.

Своего старшего брата я очень люблю, хотя иногда он бывает задирой, но если я его о чём-нибудь попрошу, он мне помогает.

Я люблю и горжусь своей семьёй.

*Анастасия Серова*



Моя семья небольшая. У меня есть мама и папа. Маму я очень люблю. Где бы я ни была, что бы со мной ни случилось, я всегда рассчитываю на ее поддержку и помощь. Она всегда уделяет мне много внимания, всегда выслушивает. С ней можно говорить обо всем.

Мой папа очень добрый и никогда не повышает голос. С ним всегда бывает интересно. Он очень много читает и может рассказать что-нибудь увлекательное.

Наша семья очень дружная и много значит для меня. Я хочу, чтобы она оставалась такой навсегда.

*Диана Архишина*

Моя семья состоит из двух семей: бабушка, дедушка, мама я и Крёстный, тетя Юля и двоюродные сёстры Яна и Ангелина.

Чаще всего я люблю каникулы.

С бабушкой и дедушкой я провожу больше времени, чем с мамой, потому что она работает. А летом я помогал дедушке на дворе. Мы с ним за каникулы успели много чего сделать, а с бабушкой – по дому.

Свою маму я очень люблю и уважаю. Мы отдыхаем по-разному, но очень часто дома.

*Дмитрий Киселёв*



Семья – это самое главное в жизни, и так, думаю, должно быть всегда. Очень важно, чтобы у человека была добрая, ласковая семья.

Меня зовут Илья. Мне 12 лет. Я родился и живу в деревне Кологреевка. Моя семья: мама, папа, я и брат. Моего брата зовут Рома, он учится в 10 классе. Живем дружно!

Семья – это самые дорогие и близкие люди. Мама – хранительница домашнего очага, ей после работы нужно приготовить, накормить, убрать и сделать ещё много дел. Иногда я удивляюсь, как мама все успевает! В нашем доме всегда тепло и уютно моей семье и гостям.

*Илья Замшилов*

## Скульптурный ангел

На моём рабочем столе, на самой верхней полке стоит скульптурный ангел. Это женщина. Когда его купили, мы думали, куда его поставить. В итоге его поставили на мой стол, потому что он мне очень понравился. Он понравился мне своей красотой. Выглядит он так. Одет ангел в покрывало, на нем есть звездочки. Стоит он на камнях, ног не видно. Крылья у ангела очень широкие, на них хорошо заметны перья. Руки у него сложены перед собой, он молится. У меня такое ощущение, что ангел оберегает меня. Иногда я смотрю на него, и мне в голову приходят интересные и светлые идеи. Он мне очень дорог.

*Алексей Савлов*



## Игрушка

В День рождения подруга подарила мне интересную игрушку. Я не сразу поняла, кто это такой.

Это был гномик! Невысокий человечек с бакенбардами, большое лицо, голубые глаза, нос картошкой. На нём была разноцветная одежда: зелёные брючки, красная кофточка, жёлтая курточка, фиолетовый колпак с голубым помпоном. В общем, человечек забавный, но у него взрослое лицо. Я думаю, что все гномики похожи друг на друга. Они все добрые, иногда хитрые. Словом, большой ребёнок. Мне эта игрушка очень нравится.

*Анастасия Серова*

## Домашние животные нашего села

Раньше в нашем селе было много совхозных коров, телят, быков, поросят, лошадей. Почти все жители Степановки держали в своих сараях каких-то животных. У кого-то была корова, у кого-то поросята, козы, овцы. Держали и самых разных птиц: и кур, и уток, и гусей, и индюков, и индоуток. У нас тоже была корова, поэтому у нашей семьи всегда было свежее молоко, сливочное масло, творог, сметана, простокваша. Сейчас немногие наши односельчане держат в своих сараях каких-то домашних животных. Вот, например, наши соседи держат кроликов и поросят. А в нашем сарае живёт телёнок, а по соседству с ним куры и петух. И наша большая семья всегда может отведать свежие яйца.

*Арсений Ревин*



## ВОТ ТАКИЕ МЫ РАЗНЫЕ



*Размышляют дети...*

*Что я люблю?*

*Что я не люблю?*

*Если вы хотите понравиться людям, нужно...*

### Наталья Меняйкина

*Я люблю:* Веронику, мою сестру; с семьёй подолгу бывать в Пензе, попугайчиков; когда в наш класс по субботам приходит Коля, внук нашей учительницы; Чернозерье, там моя бабуля.

*Я не люблю:*

когда ставят двойки и тройки, быть на рисовании в школьной одежде, когда выкрикивает постоянно и два часа что-то спрашивает мой одноклассник, когда умничают, меня не пускают на улицу, когда мне скучно и ко мне не приходят друзья, когда лучшее достается брату.

### Никита Меняйкин

*Я не люблю:* когда мне говорят: пропылесось, если ты два дня назад пылесосил, когда очень холодно.

*Если вы хотите понравиться людям, нужно:* быть начитанным, трудолюбивым, нельзя быть самолюбивым, нужно уважать чужое правильное мнение, быть разговорчивым, быть сильным, но не обижать маленьких.

### Кристина Козина

*Я люблю:* когда меня хвалят, мороженое, подольше поспать, получать то, что я хочу, гулять, жить мирно.

*Я не люблю:* когда ставят двойки и тройки, мама заставляет меня есть гороховый суп и борщ, друзья ссорятся, на меня кричат, не пускают на улицу, брат меня не слушает, не люблю вставать рано.

*Если вы хотите понравиться людям, нужно:* быть не лучше других, не думать, что ты главная. Не обзывать других, чтобы окружающие люди были к тебе добры. Не показывать свой плохой характер, когда этого не надо. Не хвалиться. Быть доброй. Помогать друзьям в трудную минуту.

### Надежда Кипина

*Я не люблю:* гороховую кашу и манную молочную кашу, играть в баскетбол, в курятнике не люблю забирать яйца у кур, так как там клевачий петух, кормить собаку Дружка, потому что он свалит с ног, сидеть с братом Федей.

*Если вы хотите понравиться людям, нужно:* здороваться с людьми. Вести себя прилично. Не показывать дурной характер, возмущенность. Не хвастаться. Относиться к старым людям уважительно. Не чавкать за столом.

### Василий Гуляков

*Я люблю:* когда в семье мир. Люблю Новый год, потому что сразу после него день рождения. Люблю математику. Обожаю домашний уют.

*Я не люблю:* Когда мои друзья ссорятся. Когда блины готовят редко и невкусно. Долго сидеть за компьютером. Физкультуру, на ней сложно. Когда идет дождь.

### Алексей Петряшкин

*Я люблю:* когда в семье мир, рисовать машины, кататься на лыжах, есть мороженое.

*Я не люблю:* когда на других кричат, на других чихают, кто-то не выучил уроки, озоруют, гремит гром и сверкает молния, идет дождик, что-нибудь горит.

*Если вы хотите понравиться людям, нужно:* со всеми здороваться, не материться, не надо обрызгивать других людей из лужи, надо всем уступать место в общественном транспорте, помогать пожилым людям, быть умным.

### Ярослав Малязев

*Я люблю:* мороженое, снегопад, своего племянника, рисовать оружие, играть в компьютере.

*Я не люблю:* гороховую кашу, учить уроки, не люблю математику, насекомых.

### Антон Черкасов

*Я не люблю:* когда меня называют по фамилии, идет дождь и нельзя кататься на мотоцикле, кончается бензин в мотоцикле, выключают свет.

### Анастасия Мишина

*Я люблю:* когда идет дождь, люблю кататься на лыжах, когда мне дарят подарки.

*Я не люблю:* гороховый суп, не люблю кататься на коньках, я не люблю, когда меня родители целуют.

### Арсений Ревин

*Я люблю:* когда в семье не ссорятся, люблю хоккей, кататься на лыжах, играть в компьютер. Я люблю снег.

*Я не люблю:* дождь, холода, я не люблю школу, когда врут, я не люблю грязь, лужи, футбол.

**Александр Войнов**

**Я люблю:** фрукты, смотреть телевизор, кататься на велосипеде, кататься на коньках, играть в компьютер, спать, купаться.

**Я не люблю:** когда холодно, когда меня дед не берет на рыбалку, не дает мелки брат, когда надо убираться, учить уроки.

**Дарья Полимова**

**Я люблю:** когда светит солнце. Я люблю учить уроки. Я люблю, когда в семье никто не ругается. Я люблю кататься на велосипеде. Я люблю играть.

**Я не люблю:** когда идет дождь. Я не люблю кашу. Я не люблю, когда мама на работе. Я не люблю получать плохие оценки. Я не люблю, когда мама ругает меня.

**Тимофей Балясников**

**Я люблю:** когда светит солнце. Я люблю чинить приборы. Я люблю кататься на лыжах. Я люблю играть в компьютер. Я люблю играть с братишками.

**Я не люблю:** когда меня не слушаются братья. Я не люблю, когда идет дождь. Я не люблю кабачки. Я не люблю, когда трогают мои вещи.

**Ирина Круглова**

**Я люблю:** люблю лето, люблю заниматься спортом, когда мне дарят подарки и конфеты, люблю чистоту.

**Я не люблю:** когда ссорятся люди, не люблю перловку и печенку, не люблю дожди и холод, не люблю грязь.

**Александр Кранчѐв**

**Я люблю:** когда в семье мир, между странами нет войн, перед глазами пылает огонь, идет гроза вечером, к нам приезжают родственники, мы с сестрой играем и веселимся, у меня день рождения, мы с друзьями гуляем на улице.

**Я не люблю:** Когда родственники ссорятся, меня заставляют есть кашу, надо идти в школу, надо делать уроки, я болею, по телевизору нет ничего интересного, на улице пасмурно и холодно, на улице зима.

**Дмитрий Смолькин**

**Я люблю:** свою семью, чтобы в нашей семье было хорошо, люблю мороженое, своих друзей и родителей, со своими друзьями кататься на санках и лыжах, играть в снежки, играть в компьютер, больше всего люблю свою маму.

**Я не люблю:** когда мне врут в глаза, все предают, бьют маленьких. Не люблю пчёл.

**Анастасия Козлова**

***Я люблю:*** когда в семье мир, идет снег, люблю учить уроки, люблю свою сестру, люблю своих учителей.

***Я не люблю:*** когда меня бьет сестренка Маша, со мной спорят, меня обижает брат, врут прямо в глаза.

**Максим Сергеев**

***Если вы хотите понравиться людям, нужно:*** никого не обижать, защищать младших девочек, всегда быть радостным, уважать друзей, одноклассников и старших, делать всем добро и помогать друг другу.

**Анастасия Серова**

***Я не люблю:*** хвалиться, завидовать, но иногда такое бывает; горох с печенью, но это очень полезно; когда осень, особенно октябрь и ноябрь, идет дождь, потому что на душе становится грустно.

***Если вы хотите понравиться людям, нужно:*** быть скромным и порядочным, быть доброжелательным. не показывать свой характер, не завидовать, не обманывать, не хвалиться, надо иметь совесть.

**Диана Архишина**

***Что мне не нравится:*** когда меня перебивают, когда холодно, когда дождь, когда мне наступают на ногу, когда я рано встаю, когда командуют мной.

***Если вы хотите понравиться людям, нужно:*** быть скромным, не показывать свой характер, нельзя обманывать, никого не обижать, всем помогать, любить животных.

**Дмитрий Самсонов**

***Я не люблю:*** когда не играют со мной, жадничают, кто-нибудь худеет, потому что, тогда мама ничего не покупает из еды вкусного, ставят «2», дождь, меня бьет брат.

***Если вы хотите понравиться людям, нужно:*** быть добрым, здороваться со всеми, помогать людям, не ломать деревья, дарить подарки, если кому-то грустно, то поиграть с ним.

**Роман Гуляев**

***Я не люблю:*** когда дерутся, ставят двойки, скрипят, идёт дождь, заставляют что-то делать, меня не пускают на улицу.

**Алена Панченко**

***Если вы хотите понравиться людям, нужно:*** уважать общество, не показывать свой дурной характер, не надо скрывать свое мнение, не надо прямо говорить человеку о его недостатках, быть со всеми приветливыми.





## Проказы *ЗИМЫ*



Зима в этом году очень интересная. Сначала весь декабрь шёл то дождь, то снегопад. Только под Новый год завывали метели, бураны, да такие сильные, что даже в школу денёк не пришлось ходить. Однажды, когда я вышел погулять после очередного бурана, около крыльца всё было засыпано снегом. Пришлось с трудом перелезть на дорогу по брюхо в снегу.

В первый день учёбы одиннадцатого января наступил мой день рождения. Мы с друзьями ездили в Пензу в кафе. Там мы вкусно поели. А мой друг Артём подарил мне большие хорошие санки. Я на них много катался с большим восторгом и радостью.

У нас замечательная хоккейная площадка. Из-за сильного снегопада нам пришлось постоянно её расчищать. Каток всем понравился. Каждый день на нём кто-то катается или играет в хоккей. Как хорошо, что ещё можно наслаждаться этими прекрасными зимними днями.

*Ярослав Малязёв, 5 кл.*



Я люблю зиму. Зимой можно играть в снежки, строить крепости, кататься на санках, ледянках с горки и ходить на лыжах. Мне нравится кататься с друзьями на ледянке с горки. Это очень весело! Зимой замерзает лёд, можно играть в хоккей или просто кататься на коньках. Я люблю ходить на лыжах в лес с папой, там так красиво, аж сердце замирает от восторга! Деревья белые, все белое. А ещё мы зимой делаем большую горку и заливаем её водой. Катаемся с неё на санках. Мы с друзьями зимой строим крепости из снега и бросаемся снежками.

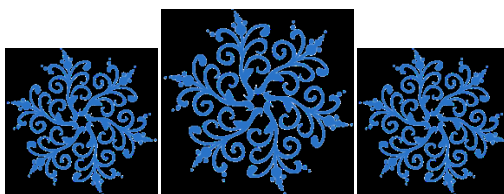
Зима – веселое время года!

*Кирилл Юдин, 5кл.*

Зима. В воздухе кружатся пушистые снежинки, под ногами хрустит снег. Лёгкий мороз рисует на стёклах серебристый иней. Из-за снегопада намело большие сугробы. Речку покрыл гладкий лёд, и ребята катаются по ней на коньках. Во дворе красуются снеговик, Дед Мороз и Снегурочка.

Всех с наступлением зимы!

*Татьяна Сухорукова, 2 кл.*



Наступила зима. На улице стоит морозно, метет метель. Солнце из-за туч выглядывает к нам редко. Начало зимы всегда такое.

По-моему, зима – хорошее время года. На солнце блестит снег. Зимой можно строить крепость из снега, лепить снеговиков. В школе на уроках физкультуры мы катаемся на лыжах, коньках.

Зимой вся страна отмечает Новый год, Рождество Христово. А когда сильные морозы, то можно не ходить в школу. Ещё зимой можно поиграть в снежки, после чего приходишь весь до ниточки сырой.

Зима – хорошее и забавное время года!

*Александр Кранчёв, 5кл.*



Зима – прекрасное время года! Столько развлечений по душе можно найти!

Около нашей школы сделали каток, и я со своими друзьями каждый день хожу туда.

На площадях города делают горки, заливают катки, украшают площадь игрушками, гирляндами и мишурой.

Зима – непредсказуемое время года. В это время могут быть лужи, а может и буран. Главное, найти, чем бы заняться. Вот она какая – удивительная зима!

*Кристина Козина, 6 кл.*

Наступила зима. Природа как будто уснула. Земля покрылась белым пуховым одеялом. Деревья нарядились в снежные шубы и шапки. Тоненькие берёзки накинули на свои ветви серебряные шали. Закружились в воздухе снежинки и улеглись на крышах домов тёплыми шапками. Мороз разукрасил окна домов удивительными узорами.

Пришло время доставать свои коньки и лыжи. Зимой мы с друзьями любим устраивать снежные битвы и кататься на санках с горки.

Но больше всего я жду Новый год. Новый год – это красавица ёлка, много шоколадных конфет, мандарины и подарки. В гости приходит Дед Мороз и исполняются желания. Не зря мы ждали его целый год.

Поэтому для меня первые зимние дни – праздник!

*Сергей Сарафанкин, 4 кл.*



Пришла зима – чудесная пора! Все ребята лепят снеговиков, змеек, снежные замки. Многие катаются на санках, коньках, лыжах. Играют в хоккей, в снежки. А когда смотрим в окно, то видим, как будто все облака упали на землю и всё стало белым. Всё это чудесная зима! И праздники хорошие, вот, к примеру, Новый год. Все наряжают ёлку, потом

салятся за стол и ждут боя курантов. И ещё великий праздник - Рождество Христово.

Накануне принято ходить по домам и петь рождественские колядки, прославляющие Христа и Деву Марию. Затем, в ночь с 18 на 19 января, мы отмечаем праздник Крещения Иисуса Христа. В храмах идут праздничные богослужения. Люди окунаются в проруби, запасают крещенскую воду.

О зиме можно долго-долго рассказывать, но лучше наслаждаться этой прекрасной порой на свежем воздухе вместе с родными и близкими!

*Стас Балясников, 4 кл.*



С приходом зимы начинаются морозы. Мороз рисует на окне красивые узоры. Снег мохнатый покрывает всю землю. Медведи и ежи ложатся в спячку. Я очень люблю зиму, потому что можно с друзьями покататься на лыжах, коньках и санках, поиграть в хоккей и скатнуться с горки.

*Никита Балашов, 4 кл.*

Я посмотрел в окно. Весь наш широкий двор покрыт белым, мягким снегом. Я обрадовался снегу и выбежал на улицу. Морозный воздух защищал в носу, уколол щёки иголочками. Двор был покрыт белой шапкой, будто врос в снег. Будки наших собак тоже были покрыты снегом.

Я взял санки и побежал на горку. На берегу ручья наметло большие пушистые сугробы. В некоторых местах они свешивались над ручьём. Над деревней поднимались дымки из труб и таяли в небе.

Я сел на санки, оттолкнулся, и санки сами полетели с горки, ветер засвистел в ушах, поднялась снежная пыль. Было несколько не холодно. Хорошо зимой, когда много снега!



*Илья Замшилов, 6 кл.*





Зима – это красивое и весёлое время года. Представьте себе, ты выходишь на улицу и смотришь на деревья, они блестят! Ты подходишь поближе и видишь, что это не деревья блестят, а искрящиеся снежинки.

Когда ты проводишь рукой по замёрзшему стеклу, то от руки остаётся мокрый след.

Зимой множество увлечений. Зимой можно кататься с горки, играть в снежки, лепить домики и снеговиков, кататься на коньках и лыжах, а больше всего я люблю рыть тоннели.

Даже дома слышно громкое чириканье воробьёв. И хочется прямо с утра в пижаме выбежать на улицу и веселиться вместе с ними. В это время хочется просто лечь на снег и смотреть на солнце и небо.

Любите зиму! Не сидите дома, вы можете пропустить все морозные и весёлые дни зимы!

*Наталья Меняйкина, 6 кл.*



Зима – это необычное время года. Деревья одеты серебром, когда снег падает с деревьев, такое чувство, что ты улетила далеко-далеко, и кажется, что это чудо. Поляны, луга, леса, горы и реки покрыты пушистым снежком и, глядя на всё это, хочется упасть в снег и смотреть на белоснежные облака.

Птицы с утра поют песни, и хочется выбежать на улицу и петь вместе с ними. А ещё зимой есть сосульки. Они искрятся на солнечных лучах. А когда они падают, то разбиваются на маленькие кристаллики, как будто на снежинки.

И зима - это самое чудесное время года!

*Надежда Кипина, 6 кл.*





Недавно мы с друзьями ходили на горку. Был сильный мороз! Каждый что-то взял: ледянку, санки. Когда мы пришли к горке, нам сначала было страшно, но потом мы катались без оглядки. Было очень весело! Мы катались и паровозиком, и отдельно. Это время было проведено с пользой. У всех было своё ощущение, эмоции. Когда мы шли домой, нам попала навстречу бабушка. Она усмехнулась и сказала: «Снеговики!». В общем, нам понравился этот зимний денёк.

*Никита Карнашенко, 5 кл.*

День я провела вчера с пользой. Я прибежала за Дашей. По дороге, когда я шла к Даше, я увидела рыжего кота, он замёрз, хотел есть, он даже охрип, но у меня не было еды, поэтому я впустила его домой. Потом вышла Даша, и мы пошли на каток. Пришли мы на каток, переобулись, вышли на лёд, мальчишки нам говорят: «Чистите сами». Мы с Дашей взяли лопаты и начали чистить снег. К нам подъехали мальчишки, забрали лопаты и поставили их на ворота. Мы с Дашей рассердились и поехали им мешать играть в хоккей. Они на нас кричали, особенно Сенька. Вот мы начали кататься навстречу друг другу. Тут Сенька меня толкнул, я упала на Дашу, она – коленкой об лёд, заплакала, я ей помогла встать. Мы с ней переобулись, посидели напоследок и пошли домой. Вот так я провела свой день.

*Ирина Круглова, 5 кл.*





В этом году зима выдалась не очень холодная и не очень снежная. Морозных дней было мало, даже каток заливали позже, чем в прошлом году. Да и снега на полях, в садах, в огородах тоже было мало. Ребяшня, которая очень любит кататься на лыжах, лепить снеговиков, строить снежные крепости, жаловалась на малоснежную зиму. Так было до сегодняшнего дня.

С самого утра завьюжила пурга-метель, замела снегом все тропинки, дороги, поля, сады, огороды. Закружила вьюга в своём снежном танце так сильно, что даже нос высунуть из дома было страшно. За один день снега навалило столько, сколько не выпало за целый декабрь.

Вот такая она, зима-проказница!

*Арсений Ревин*

В ясное морозное утро снег режет глаза, скрипит под ногами и сверкает на солнце искрами. Зимний короткий день проходит быстро. Солнце едва поднялось над заснеженными деревьями, но скоро фиолетовые, косые, длинные тени, а с ними, как всегда придёт ощущение сумерек. Природа начинает засыпать.



Зимний погожий день – ожившая сказка.

Небо синее. Дует лёгкий ветерок. Солнце слепит глаза, заставляет искриться всё вокруг. С неба изредка летят мелкие снежинки. В такой день кажется, что нет ничего лучше красавицы-зимы! Как можно сидеть дома в такую погоду?!

*Анастасия Серова, бкл.*

## Новогодняя ночь

Часы пробили полночь. Мы всей семьёй выходим на улицу, чтобы посмотреть новогоднюю ночь. Взглянув на небо, я вижу, как оно озаряется сказочно красивыми разноцветными красками: красными, синими, зелёными, жёлтыми. Снеговик, сделанный утром ребятами, улыбнулся мне. Послышалось, как



Дед Мороз прыгает с ёлки на ёлку и напевает песню. При этом, не забывая своим волшебным посохом немножко поморозить нам носы. А когда пришла домой, увидела под ёлкой подарки, сначала обрадовалась, а потом огорчилась и спросила маму: «А почему Дед Мороз так быстро ушёл, и я не успела поблагодарить его?» Мама улыбнулась.

Вот такая волшебная новогодняя ночь!

*Татьяна Сухорукова, 2 кл.*

## Первый снег

Утром, когда я проснулась, сразу подошла к окну. Всё было бело! Это первый снег! Самый красивый, нежный и чистый. Он покрыл всё кругом словно пуховым одеялом. Он был прекрасен! Первый снег всегда оставляет нам незабываемые впечатления, радость, восторг. Я очень люблю первый снег.

*Ларьяна Атаджанова, 2 кл.*



Однажды утром я проснулся и взглянул в окно. На улице было белым-бело. Шёл первый снег. Он уже лежал на крышах домов, на деревьях, на лавочках, засыпал прохожих. Снег падал медленно, тихо кру-



жась в воздухе. Казалось, будто я попал в красивую сказку. Снежок был лёгким и пушистым. На улице было тихо-тихо. Но к вечеру снег растаял. Очень жаль.

Так закончилась сказка под названием «Первый снег»

*Роман Киселёв, 2 кл.*



Сегодня я проснулась и посмотрела в окно. За окном всё было белое. Это выпал первый снег. Он был пушистый и мягкий, как вата. Я была очень рада этому снегу, потому что очень ждала прихода зимы.

*Светлана Юдина, 2 кл.*

Однажды я вышел на улицу и увидел, что выпал первый снег. Его было много. Он был мягкий и нежный. Я позвал свою сестру на, и мы начали лепить снеговика. Я был так рад, что наконец-то наступила зима.

*Александр Юдин, 2 кл.*



## Моя лучшая зима

Зимой в Петербурге холодно. Снега мало или вовсе нет. Всё время температура плюсовая, изморозь, слякоть. С друзьями виделся редко, потому что это город, не село, где можно на улице гулять без взрослых.

На Новый год приходили к нам взрослые и дети. Нас, детей, отправляли в другую квартиру, где мы играли, смотрели телевизор. Когда заканчивался Новый год, то мы с папой сразу ложились спать, а утром прибирались.

А в декабре 2015 года мы всей семьёй переехали в Степановку – малую родину моей бабушки. Это самая лучшая зима для меня. Здесь можно играть в снежки, кататься на «ватрушке», бегать по улице, ходить в гости, звать гостей. И всё это делать самостоятельно, без сопровождения бабушки.

Под новый год папа наряжал машину гирляндами, как ёлку. И мы катались по Степановке, ездили в Пензу, фотографировались. Через неделю после Нового года папа снял гирлянды с машины до следующего праздника.

Я люблю эту зиму! 2015 – год особенный: мы переехали в родные края!



### *Мой Петербург*

*Люблю по городу гулять,  
Люблю смотреть, люблю считать.  
Невский – раз.  
Зимний – два.  
Три – красавица Нева.  
А четыре – мост Дворцовый.*



*Пять – гуляю по Садовой.  
Шесть – к Исаакию схожу  
И на купол погляжу.  
Семь, конечно, – Летний сад.  
Как красив его наряд!  
Восемь – крепость у Невы.  
Были там, наверно, вы.  
Девять – повстречался мне  
Медный всадник на коне.  
Десять – из-за поворота  
Вижу Нарвские ворота.*

### **Зимний дворец**

Обычно очереди нет в Зимний дворец, но однажды она была такая длинная, что мы даже не пошли.

Зимний дворец – это здание, где жила царская семья зимой, поэтому там много красивых залов, посуды, мебели, огромные вазы, ковры. Дворец очень большой. Там есть длинные коридоры.

Мне нравится парадная лестница. Она широкая, красивая. Мы часто фотографировались там.

В какое-то время поёт золотой павлин. Каждый раз, как мы заходили в Эрмитаж, мы ходили к этому павлину.

Иногда долго ходили по Эрмитажу. Смотрели Египетский зал, Рыцарский. Всегда хотелось посидеть на троне, надеть доспехи рыцарей, взять оружие, побегать, покричать, поиграть.



Устанешь смотреть картины, подойдешь с одной стороны к окну, увидишь Неву, с другой стороны – Дворцовую площадь.

### **Исаакиевский собор**

Это самый большой собор в Петербурге. Когда мы с папой поднялись на колоннаду, мы видели нашу машину очень маленькой. А весь город был как на ладони.

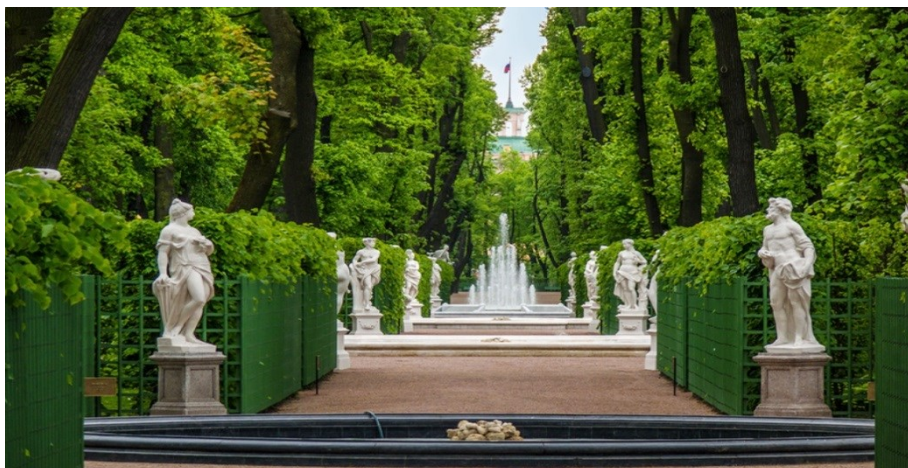
При Петре I здание было деревянное. Оно сгорело. Каменное здание строили очень долго, 50 лет. Большая его часть построена из гранита. Очень тяжёлые двери, но они легко открываются.

Собор стоит так, что похож на замок, а вокруг него ров из дорог.



### **Летний сад**

Мы с бабушкой любили иногда заходить в Летний сад, поесть мороженое, пить чай.





Там я ещё люблю памятник Ивану Андреевичу Крылову. На постаменте изображены герои его басен: Осёл, Козёл, Мишка, Лев, Свинья, Волк, Петух, Корова, Цапля, Баран, Слон и много других.

Я люблю бегать здесь. Это одно из немногих мест, где можно побегать. И бабушка не против.

Очень красив Летний сад летом! Цветы цветут. Красивые зелёные листья шелестят, птицы поют, вода в фонтанах журчит, солнышко светит, воздух чист, а с кафе доносятся приятные запахи еды.

### Медный всадник

Памятник Петру I находится между Исаакиевским собором и Невой. Монумент был высечен из огромного камня. Везли его очень долго.

На памятнике изображён момент, когда Пётр Первый сидит на коне, а конь раздавил, победил змею – зло. На монументе написано «Петру Первому Екатерина Вторая» на одной стороне русскими буквами, на другой – латинскими.



### Нарвские триумфальные ворота

Они красивы, высоки, богато украшены статуями воинов.

Нарвские ворота находятся рядом с моим любимым метро. Когда мы едем на автобусе до центра города, мы должны ехать рядом с Нарвскими воротами.

Они построены в память о героях





Отечественной войны 1812 года. Над воротами колесница с шестью конями. Управляет ими богиня Славы



### Невский проспект

Это очень красивая и значимая улица для меня. Там была очень хорошая кондитерская. В ней были вкусные конфеты, рахат лукум. Мы с бабушкой любили сидеть за столиком у окна, есть сладости, смотреть в окно.

На этом проспекте есть театр Дэммени. Это детский театр. В нём интересные спектакли. В фойе театра музей кукол.

Когда был маленьким, я смотрел «Гулливер в стране лилипутов», «Снежная королева». В антракте я бегал в буфет за петушками, шоколадными грибочками, соком. Поднимаешься на второй этаж, справа стоит стойка. На ней персонажи

разных спектаклей, старинных и новых. После спектакля нам обычно дарили книги, а перед Новым годом – конфеты.

**Гостиный двор** – это торговый дом. Там на втором этаже иногда можно увидеть скульптуры персонажей: Шрэка, Фионы, Осла, Аватара. Там продаются одежда, еда, игрушки, канцтовары, обувь, электроника, керамика, книги, стекло, фарфор.



## Крепость у Невы – Петропавловская крепость

Петропавловская крепость стоит на Заячьем острове. Под мостом есть памятник зайцу. Если попасть монеткой в зайца так, чтобы монета не упала и загадать желание, то оно сбудется.

На стене крепости стоят пушки. Ежедневно в 12 часов дня стреляет одна из них. Это полуденный выстрел. Один раз папа стрелял. Это было в день рождения папы. Было много его друзей. Такой грохот был!

Ещё мне нравится Петропавловский собор. Он очень красивый, высокий, и у него звонкие колокола. Когда колокола звонят, я сижу и слушаю их красивое и торжественное звучание.

Я был в музее, где были вещи для пыток. Этот музей большой, целых два этажа с комнатами, набитыми вещами для пыток.

За крепостной стеной на берегу Невы есть место, где раз в год происходит выставка скульптур из песка. Там можно загорать, играть, но не купаться: вода там грязная.

Ещё я люблю пушки. Там их около тридцати. А в День Победы там примерно около ста и машин, и пушек, и танков.





## Мой любимый школьный предмет

*Алексей Савлов*

Мне нравятся все школьные предметы, но, как и у многих мальчишек, самый любимый предмет – это физкультура, потому что мне нравится заниматься спортом и играть в спортивные игры. Физкультура – это и есть спорт. Физкультура важна не менее других предметов. Она очень полезна для здоровья. На уроках физкультуры мы осваиваем или улучшаем свои навыки: бег, прыжки в высоту, в длину, катание на лыжах. По физкультуре чаще всего проходят соревнования.

Я не меньше физкультуры люблю историю. Очень интересно узнавать, что происходило в далёком прошлом. Она тоже очень нужна. Во-первых, полезно узнавать что-то новое. Во-вторых, ты можешь пополнить свой словарный запас. В-третьих, у нас очень хороший учитель по истории.

Все предметы по-своему полезные и нужные.

*Ирина Круглова*

*Мой любимый школьный предмет – это физкультура. Во-первых, в будущем я хочу стать спортивным тренером. Во-вторых, на уроках физкультуры мы играем в спортивные игры, занимаемся гимнастикой и многим другим. В-третьих, весь наш класс любит урок физкультуры, а зимой мы катаемся на лыжах. Вот поэтому это мой любимый урок.*

*Александр Кранчѐв*

Мой любимый школьный предмет – это русский язык, потому что с каждым днём я узнаю всё больше и больше. Сегодня я узнал про науку этимология. Этимология – наука о происхождении слова. И сегодня я пишу сочинение – рассуждение. Во-первых, я узнаю и пополняю словарный запас. Во-вторых, я узнаю больше правил. В-третьих, узнаю состав слова. Таким образом, можно доказать, что русский язык очень полезный учебный предмет.

*Ярослав Малязѐв*

Мой любимый школьный предмет – это история. Во-первых, все параграфы очень интересные. Во-вторых, я получаю много знаний. В-третьих, все эти знания потом в жизни пригодятся.

А еще я люблю спорт и поэтому люблю физкультуру. Много физической нагрузки – это хорошо и полезно. Мне нравится этот предмет тем, что тут много спортивных игр, гимнастика. Но и ум тут тоже нужен. Например, в футболе нужно много думать. И в будущем это тоже пригодится. Благодаря физкультуре можно устроиться на многие работы. Ведь если ты строишь дом, тут тоже нужна хорошая физическая подготовка. Вот почему без физкультуры никуда.



## Письмо другу

*Алексей Савлов*

*Привет, дорогой друг Ярик. Как-то раз, когда в школе были «зимние забавы», мы играли в хоккей. Было очень весело. Эмоции просто зашкаливали! А Алексей Юрьевич нарядился в Деда Мороза и катался на коньках! Было забавно. Потом, когда многие ушли, мы с ребятами остались ещё на некоторое время. Вот тогда и началась самая настоящая игра! Хоть мы и играли не так интересно, но все так боролись за шайбу, что было ощущение, будто мы играли на кубок. Очень радостно, когда забиваешь, или наоборот, ловишь шайбу, стоя на воротах. Счастья было столько, что у меня создалось ощущение, что я нахожусь на стадионе, и тысячи болельщиков кричат мое имя!*

*А что интересного на каникулах произошло у тебя?*

*Твой друг Леша.*

*Ирина Круглова*

*Привет, брат. День я провела вчера с пользой. Я вчера прибежала за Дашей. По дороге, когда я шла к Даше, я увидела рыжего кота, он замёрз, хотел есть, он даже охрип, но у меня не было еды, поэтому я впустила его домой. Потом вышла Даша, и мы пошли на каток. Пришли мы на каток, переобулись, вышли на лёд, мальчишки нам говорят: «чистите сами». Мы с Дашей взяли лопаты и начали чистить снег, к нам подъехали мальчишки и забрали лопаты и поставили их на ворота, мы с Дашей рассердились и поехали им мешать играть в хоккей. Они на нас орал, особенно Сенька. Вот мы начали кататься на встречу тут Сенька с шайбой меня толкнул, я падаю на Дашу, она коленкой об лёд, заплакала, я ей помогла встать мы с ней переобулись, посидели на последок и пошли домой. Вот так я провела свой день.*

*Твоя сестрёнка Ирина, 14.01.16*

### *Берегите своих мам!*

Я очень люблю свою маму. Она самый дорогой для меня человек.

Мою маму зовут Марина. Моя мама работает завхозом в детском саду. Это очень ответственная профессия. Моя мама очень добрая,

*Мама*

это единственный человек,  
который любит  
тебя по-настоящему  
просто за то,  
что ты есть

трудолюбивая и скромная. У мамы всегда много забот. Поэтому я ей помогаю: мою посуду и убираюсь дома. Моя мама очень вкусно готовит, и я люблю ей в этом помогать.

Я у неё многому научился. Если у мамы есть свободное время, мы играем в настольные игры. Мне интересно проводить с ней время.

Мама – это тот человек, которому нужно заботиться обо всех. Мама очень добрая и заботливая. Например, если я иду гулять, мама напомнит: «Оденься потеплее, а то заболеешь!». Только благодаря маме мы растём сильными и здоровыми.

Маме всегда важно, чтобы все были сытыми. Например, возьму поест конфет, мама скажет: «Зачем конфеты взял? Хочешь есть, щи достань, а потом будешь конфеты есть». Вот сидишь, насильно хлебашь. Поел щей, и конфеты есть расхотелось.

Берегите и любите мам, как они любят нас!

*Даниил Птицын*

### *Будем помогать!*

О моей любимой мамочке!

Моя мама добрая, милая, умная, радостная, доброжелательная. Я могу многое рассказать о своей самой дорогой мамочке!

Мама – это самый родной, самый добрый и лучший человек! Я помню, когда мама в первом классе помогала мне делать уроки и сейчас помогает не только по урокам, но и в трудный для меня момент. Она так хорошо помогает, что этой помощи ты не забудешь никогда!

Мне нравится, когда мама шутит. У неё это так смешно получается.

Моя мама трудолюбивая.

Она убирается каждый день, а я ей в этом помогаю, иногда!

С появлением моих братьев маме стало сложнее.

Я ей обязана была помогать, но вместо этого играла!

Все мамы каждый день устают, трудятся, всё делают ради своих детей и никогда не остаётся времени для себя!

Давайте все вместе поддерживать мам! Давайте все вместе будем помогать маме вдвойне больше, чем она вам, тогда будет хорошо!

*Наталья Меняйкина*

### ***Очень любим***

Быть мамой очень трудно. У мам несколько миссий: уборка, стирка, глажка, готовка... но главная миссия мам – это любовь и забота. Мамы любят нас, а мы любим их. Иногда мы ссоримся, обижаемся на них. Но они нас всё равно любят. Мама – самый лучший в мире друг, ей всё можно рассказывать, и она нас всегда понимает. А если у мамы какая-нибудь беда, то на помощь придём мы. Мы убираемся, моем посуду.

Давайте больше говорить мамам, что мы их очень любим. Я очень хочу сказать маме, что я люблю её и хочу, чтобы она жила очень долго и никогда не старела, а с каждым днём молодела.

*Алексей Петряшкин*

### ***Самый дорогой человек***

У каждого ребёнка есть свой близкий человек. Это мама. Моя мама – самая лучшая на свете.

Мою маму зовут Лена. Ей сорок один год. Она выглядит моложе своих лет.

Мама любит готовить. В этом деле она богиня. Особенно мне нравится её фирменный борщ. Она очень спортивная, летом мы ездим семьёй кататься на велосипедах, а зимой на лыжах.

Маме я могу доверить самое сокровенное, что у меня есть, она всегда выслушает и поможет мне.

Как бы ни сложилась моя судьба, в моём сердце всегда будет уголок, который будет принадлежать только маме, самой родной во всём мире. Моя мама – самый дорогой человек на свете.

*Антон Черкасов*

### ***Люблю и уважаю***

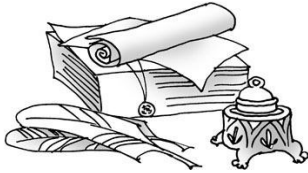
Я очень люблю свою маму!

Мама работает на тяжёлой работе, у неё скользящий график, работает то в ночь, то в день. Мама приходит домой очень усталой. Я её обнимаю и целую. Я стараюсь ей во всём помогать. Утром убираю за собой постель, готовлю себе еду и чай.

Я очень её люблю и уважаю.

*Дмитрий Киселёв*





*М.В. Литягин,  
почётный член редколлегии*

*Моей внучке Танечке*

## **Мамочка моя!**

Мамочка родная!  
Мамочка моя,  
Лучше слов не знаю:  
«Я люблю тебя

За тепло и ласки,  
За весёлый смех  
Скажу без подсказки:  
«Мама лучше всех».

Поздравляю мамочку  
С праздником весны,  
Пусть приснятся мамочке  
Радостные сны.

Пусть всегда весёлою,  
Вечно молодой  
Будет моя мамочка  
Рядышком со мной.



## Последняя дорога (память о сыне)



42 – ведь это так немного,  
42 – застыли, как часы.  
Вот она и смертная дорога,  
И конец надежды и мечты.

Жил, как все, тихонько, понемножку,  
Средь людей не рвался в высоту,  
Ну, зачем ему эту дорогу,  
По которой со слезой иду?

Как немного мы с тобой прожили,  
Сорок лет – не старые года.  
Была радость и печали были,  
Но такой не ждали никогда.



Всё осталось за его плечами,  
Все, с кем жил, работал и дружил.  
Кто-то успокоил нас словами,  
Кто-то помощь в чём-то предложил.

И ушли. Спасибо и за это.  
Пройдут дни, за ними и года.  
Может, Бог соединит нас где-то,  
Но ему виднее – где, когда.

А пока я каждую весною  
Буду зори тихие встречать,  
Как когда-то сын встречал со мною,  
Той любви не каждому понять.

За любовь твою к земле и людям,  
За желанья наши и мечты  
Мы тебя, сыночек, не забудем.  
Знаю – не забудешь нас и ты.

А пока нас носят наши ноги,  
Будем сына чаще навещать.  
На последней Лёнькиной дороге  
Со слезою след свой оставлять.

## Матери России

*(У памятника Победы в с. Степановка)*

Белые берёзы,  
Словно бы солдаты,  
Каждый год взрослея,  
Выстроились в ряд,  
Будто на параде  
В честь великой даты,  
Радуя всем души  
Взрослых и ребят.

И седой, и малый  
Здесь же на аллее  
Также по-солдатски  
Выстроились в ряд.  
И под гимн могучий,  
Телом всем немея,  
Поминают павших  
На войне солдат.

За великий подвиг,  
За судьбу святую  
Ведь не каждый может  
Жизнь свою отдать.  
За родную землю,  
Мать свою родную,  
Ту, кто так умела  
И любить, и ждать.

Ту, кто в чистом поле  
Сеяла и жала,  
С болью за спиною  
Тащила до крыльца,  
Где потом ночами,  
Долгими ночами  
Всё молила Бога  
За сына и отца.

Пролетели годы,  
Их уже немало.  
Семьдесят уж с гаком,  
Если так сказать,  
Матери России –  
Легче им не стало –  
Также продолжают  
И любить, и ждать.

Где-то за границей  
В небо вереницей  
В бой уходят трудный  
Чьи-то сыновья.  
Матери России,  
Вам опять не спится,  
В чём же виновата  
Родина моя?

В чём же виноваты  
Лётчики России,  
Улетая в небо  
От родимых мест?  
Чью же ищут правду  
В чьем-то небе синем,  
Каждый раз целуя  
Материнский крест.

И устали люди  
От войны и бед,  
Разве кто забудет  
Подвиги тех лет,  
Имена святыя  
У могильных плит:  
«Ничто не забыто, никто не забыт».

И стоят седые  
У родных берёз  
Матери России,  
Не скрывая слёз.  
Сколько за плечами  
Горя и побед?!  
И стоят в молчаньи  
Много, много, лет.



*Александр Симакин, выпускник 2003 г.*

## Степановка

В Бессоновском районе, любого ты спроси,  
Стоит село Степановка на матушке Руси,  
С лесами и озёрами поля лежат вокруг,  
Родиться в этой местности нам суждено, мой друг.

С уроков убегали мы, питались на ходу.  
И лёд долбили вёслами в Васильевском пруду.  
И песни пели дружные у жаркого костра.  
Вот это были славные, ребята, времена.

## Зима

Пришла зима, и снег лежит,  
Охотник на лыжах спешит,  
Собаки весело играют,  
Почуяв след, тревожно лают.  
А след был лисий, не простой,  
Он то лыжнёй, а то петлёй.

Бегут собаки, снег лежит,  
Волчара точит острый клык,  
Кабан копает под кустом.  
Погода – чудо! Вижу дом.

Но только к дому подходить –  
Немножко стало и вьюжить.  
Домой зашёл, с усталых плеч  
Рюкзак снимаю, чтоб прилечь.

Но надо печку растопить,  
Собаку надо покормить.  
Трещат дрова, огонь горит,  
За окнами метель шумит.  
Живу один, леса кругом,  
Ведь я в России, здесь мой дом.

\*\*\*

Твоя душа как у младенца, твои глаза как две звезды,  
Я целовать твои ладони готов до утренней зари.  
Хочу обнять тебя покрепче, стихи читать и песни петь.  
Ведь нет важнее в мире счастья, чем мне в глаза твои смотреть.  
Лишь повстречав тебя, я понял: ты ангел, что тут говорить.  
И находясь в разлуке долгой, я не смогу тебя забыть.  
Жду с нетерпением нашей встречи, тебя хочу поцеловать.  
В тебя влюбился как мальчишка, не смог я с чувством совладать.  
Моя душа ночами плачет, а сердце ноет от тоски.  
Ведь не могу я жить иначе и без тебя, и без любви.  
Готов идти я на край света, чтобы услышать голос твой,  
Чтобы упасть в твои объятия и утонуть в них с головой.

## Рыбалка

Ещё вчера, уже под вечер,  
Готовлюсь к долгожданной встрече:  
Осматриваю снасти, лодку,  
Ведь нет важней для нас заботы.

И, чуть проснувшись, спозаранку  
Я отправляюсь на рыбалку.  
Путь мой лежит через посадки  
Берёз красивых. Куропатки! ...  
Сейчас б ружьё, но оно дома!  
Ну, вот такой вот я «разёма»,

А кто же знал, ведь спозаранку  
Я отправлялся на рыбалку.  
Пришёл на место, закурил  
И в глину колышки забил.

Закинул снасть, сменил прикормку,  
Но вот смотрю, по водной кромке  
Плывёт ондатра – красота!  
Не та добыча мне нужна.

Вдруг слышу звон, звонит сигнал –  
Из гильзы сделал вчера сам.  
Сидит карпина на крючке –  
Вот это рыба! Э-ге-ге!

Мужик был близко, я кричу:  
«Тащи подсак, щас упусти!»  
Мужик уж рядом, карп - в подсак.  
На берег вытащил кой-как.

Присел на кочку, отдышался  
И потихонечку собрался.  
Ведь путь далёк, улов тяжёл,  
Побольше надо нам котёл.  
Сварить ушицы с друзьями,  
И байки поплывут меж нами.





*Е. Д. Гнусин, почётный член редколлегии*

### **Морозы да вьюги**

Я зову вас, друзья и подруги,  
Я зову и зову, где ж вы, где?  
По дорогам своим вслед за вьюгой  
Разошлись, как круги на воде.

Я тоскую по вас, я тоскую.  
Жду я вас, я устал от разлук.  
И душою и сердцем хочу я  
Ощутить теплоту ваших рук.

А в ответ стонут, кружатся вьюги,  
Мрак такой, в глаз коли – не видать.  
И сквозь этот кошмар, мои друзья,  
Вижу вас я, как в детстве, опять.

...И бежим мы по травам росистым,  
На востоке чуть брезжит рассвет.  
И по полю, где рожь колосится,  
Детство, детство, ни слова в ответ.

Золотая пора, что тут скажешь,  
Всё прошло и назад не вернуть.  
Лишь морозы трещат, вьюга пляшет,  
Разрывая и сердце, и грудь.

*1 июня 2014 г.*



## Трасса

Спит село под горбатой луною,  
Спит берёза, и спит соловей.  
Только трасса бушует рекою,  
И блестит фейерверком огней.

Я стою у притихшей берёзы,  
Трасса рвёт темноту пополам,  
То как будто весенние грозы  
Без конца приближаются к нам.

А под утро трасса стихает,  
Зорька светлая, чист небосвод.  
Потихоньку вокруг отдыхает  
Дальнерейсников разный народ.

Много груза они доставляют,  
И на юг, и на Дальний Восток.  
И подолгу в семье не бывают,  
Версты, версты и много тревог.

День за днём, год за годом по трассе,  
В жаркий день и в морозный сезон  
Мчатся авто на юг и на запад.  
Путь их грустью порой омрачён.

Миг – и снова она оживилась.  
Нескончаемый автопоток.  
Стоп! Вот скрежет, машина разбилась,  
В ней погибла семья, всем урок.

Утро, солнечный луч озаряет  
Эту смерть лишь начавшего дня.  
А дорога гудит, не смолкает,  
Метя горькой слезою места.

\*\*\*

То ли осень, то ли зима.  
Накануне сентября заморозило.  
Ветерок чуть колыхнул траву.  
И дождевики тихой дробью закатали  
Пляску по оконному стеклу.

В августе сушило и сушило.  
Высохла, потрескалась земля.  
Живность скрылась, и природа приуныла,  
Ждали с нетерпением дождя.

А сегодня с раннего рассвета,  
Лето осени дорогу уступив,  
Скрылась вдруг за поворотом где-то,  
Унося жару и птичий пересвист.

Небо плотно обложили тучи.  
Северный повеял ветерок.  
По ночам морозцы стали жгучей,  
И порхает молодой снежок.

И неясно мне пока сегодня,  
То ли осень это, то ли уж зима.  
Так и хочется, чтоб как и прежде,  
Дул южный ветер и сирень цвела.

Нет-нет, такого не бывает.  
Я не пытаюсь это доказать.  
Пусть зима и осень отыграют,  
Весна придёт, мы будем её ждать.

*25.10. 2015 г.*

*Татьяна Михайловна Миронова*

\*\*\*



Я не считаю себя одинокой,  
Ведь рядом со мною друзья.  
Встречаются дети порой на дорогах,  
Я с ними играю всегда.  
Люблю я общаться с народом,  
Печали уйдут от меня.  
Сумею проникнуться сердцем  
В людские я души, сердца.  
Понять я смогу их,  
Ведь с ними живу я,  
Делю с ними горе и радость всегда.  
Стараюсь помочь им,  
Чем только смогу я,  
Их всех уважаю,  
И всех их люблю я.

*4.02.2010г.*

*Посвящается С. И. Кабанову*

Твой весёлый баян  
Не даёт нам грустить,  
Заставляет нас петь  
И людей веселить,  
Ты играй, баянист,  
Баян крепче держи,  
С коллективом «Капель»  
Ты подольше дружи.

*24.01 2011г.*

**Жителям села Трофимовка**

Спасибо вам, люди,  
За доброе слово,  
За ласку, приветы,  
За чай и за хлеб.  
За вас я молиться  
Вечно готова,  
Ведь рядом я с вами  
Уже много лет.

*23.07.2010 г.*



### *Здравствуй, здравствуй, Новый год!*

Весело, на одном дыхании прошли новогодние праздники для учащихся нашей школы. У начальной школы в гостях побывала символ 2016 года обезьянка. Для детей было проведено множество конкурсов и игр. Ребята рассказывали стихи, пели песни, танцевали. Ну, а Дед Мороз и Снегурочка раздали долгожданные подарки. У ребят среднего звена в гостях были Баба Яга, Старик Хоттабыч. Новогодний бал у старшеклассников также прошел необычно и интересно. Было много танцев, песен, игр.





## *Праздник Рождества*

*Учащиеся  
нашей школы  
выступали  
в районе  
на Рожде-  
ственском  
фестивале.  
В выступле-  
ниях детей  
были сценки,  
связанные  
с рождением  
Иисуса  
Христа.  
Все участники  
фестиваля по-  
лучили  
подарки.  
Также наши  
ребята  
выступили  
с концертом  
в Храме  
с. Трофимов-  
ка, в школе  
для своих  
родителей  
и учителей.*





19 января состоялась встреча учащихся 8-11 классов с представителями многопрофильного колледжа г.Пензы. Преподаватели познакомили ребят с профессиями, востребованными на рынке труда, с правилами приема учащихся. Девушки – студентки данного колледжа продемонстрировали модели одежды, которые они сами изготовили.



### Танцующая школа

21 января в ДК «Юбилейный» с.Чемодановка состоялся районный этап регионального проекта «Танцующая школа». Наша школа представила два танца, победители школьного этапа: младшая группа – «Бескозырка», средняя и старшая группа – «Полонез».





## Мы за здоровый образ жизни!

Учащиеся нашей школы активно занимаются зимними видами спорта. Многие любят лыжи. Почти ежедневно ходят на лыжные прогулки с учителем физкультуры и своими классными руководителями. Другие катаются на коньках на школьной хоккейной коробке. А в вечернее время приходят с родителями.



## Международный день памяти жертв Холокоста

27 января в школе прошли тематические мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Холокоста «Помни, не забудь!», «Холокост – трагедия, которая не должна повториться» и Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный Ленинград», «Героям Ленинграда посвящается».



### **Дни В.О. Ключевского в Москве**

28 января 2016 года директор МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с.Степановка В.Е. Малязёв в составе делегации от Пензенской области принимал участие в освящении креста на могиле великого русского историка В.О.Ключевского на кладбище Донского монастыря в Москве.



### **Вечер встречи с выпускниками**

6 февраля в нашей школе состоялась встреча с выпускниками. Юбилейными были выпускники 2006, 1996, 1986 и 1976 годов. Для гостей была подготовлена большая концертная программа с конкурсами, играми. Все выпускники с огромной благодарностью отзывались о своих учителях. С теплотой вспоминали свои незабываемые школьные годы, признавались в любви к школе и учителям.



### Акция «Подтянись»

13 февраля все учащиеся нашей школы приняли самое активное участие в акции «Подтянись». Мальчики и юноши соревновались в подтягивании, девочки и девушки – поднимании туловища из положения лежа за 30 сек. Все ребята получили массу положительных эмоций, заряд бодрости и прекрасное настроение. Победителей наградили почетными грамотами.

### День памяти воинов – интернационалистов

15 февраля в гостях у степановских ребят был ветеран Афганской войны, выпускник нашей школы, Вячеслав Евгеньевич Балясников. Вячеслав Евгеньевич был приглашен на вечер, посвященный памяти воинам – интернационалистам. Учащимися был подготовлен концерт, видеоролики. Ребята с огромным интересом слушали рассказ ветерана о службе в Афганистане, как он воевал, чем занимается сейчас. Вячеслав Евгеньевич ответил на все интересующие вопросы детей.





## Семинар заместителей директоров по воспитательной работе

18 февраля 2016 года на базе нашей школы состоялся семинар заместителей директоров по воспитательной работе на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей. Профилактика конфликтных ситуаций». Для участников семинара была проведена экскурсия по Залу Советской и Российской Армии, потом посетили классный час в 9 классе на тему: «Учимся жить без конфликтов», в ходе которого классный руководитель Наталья Васильевна Ревина ознакомила учащихся с причинами конфликтов, путями разрешения и результатами конфликтов. Работая в группах, учащиеся вывели «Правила управления конфликтами», которые были скорректированы учителем. Галина Александровна Малязёва подготовила и провела конференцию с учащимися «1000-летие русского подвижничества на Афоне». Учащиеся 6-7 классов, члены творческого объединения «Святыни Отечества» рассказали о монашеском государстве – святой горе Афон, о жизни монахов, о святых иконах Афона.



## Сдаем нормы ГТО

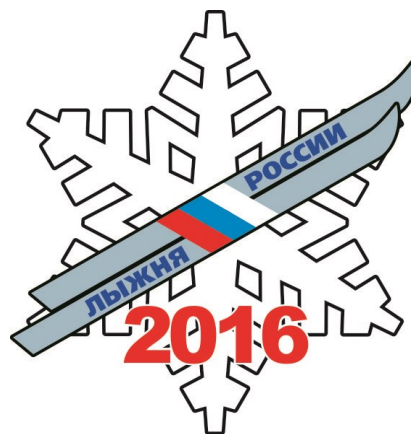
19 - 20 февраля учащиеся школы сдавали нормы ГТО (II, III, IV, V ступени): плавание, прыжки в длину с места, подтягивание, отжимание, стрельба из пневматической винтовки. Легкую атлетику ребята сдадут весной. Многие участники сдают нормы на золотые и серебряные значки.





## Лыжня России

21 февраля ребята приняли участие в Лыжне России. Каждый участник бежал 1600 метров свободным стилем. Юноши и девушки получили массу положительных эмоций и заряд бодрости.



## День Защитников Отечества

- 22 февраля состоялся праздничный концерт, посвященный
- Дню Защитников Отечества. Учащиеся поздравили песнями, танцами, стихами своих педагогов, пап и дедушек.





## Соревнования по стрельбе

В День празднования Защитников Отечества в школе состоялись личные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки памяти И.А.Никулина. Участие приняли не только ребята нашей школы, но их папы, дедушки, выпускники школы. Всего 42 человека. Каждому участнику было дано три пробных выстрела, а затем по 5 зачетных из положения сидя с упора и 5 выстрелов из положения лежа. I место занял Арсений Ревин, учащийся 5 класса, II место Алексей Чугунов, учащийся 3 класса, III место занял выпускник 2006 года Павел Черняев. Победители были награждены медалями и почетными грамотами. Для всех участников соревнований был показан художественный фильм «Прорыв».



**Фестиваль «Февральский ветер»**

29 февраля состоялся районный фестиваль патриотической песни «Февральский ветер». Участники нашей школы (хор 20 чел.) исполнили песню «Служить России» и заняли I место в своей номинации. Мы поздравляем их с победой!

**Акция «Красота. Здоровье. Грация»**

4.03.2016 года в МБОУ СОШ им. И.А.Никулина с.Степановка проходила акция «Красота. Здоровье. Грация». В акции принимали участие девочки и девушки с 1 по 11 классы нашей школы. Соревнования проводились по трем видам спорта: настольному теннису, дартсу, и волейболу. С большим азартом проходили соревнования по всем видам спорта. Соревнования проходили под весёлую спортивную музыку. Все участницы и победительницы акции были награждены грамотами и сладкими призами.





### Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта

В канун международного женского дня 8 Марта в школе состоялся праздничный концерт. Ребята поздравили своих учителей, одноклассниц, мам и бабушек песнями, стихами, танцами.



**Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья!»**

5 марта прошел районный фестиваль семей «Папа, мама, я – спортивная семья». Нашу школу представляли 3 семьи: Гришины, Атаджановы и Кругловы. Для семей было организовано много различных конкурсов. Это веселые старты, дартс, индивидуальные тесты, легкоатлетическая эстафета, фитнес, конкурс газет «Стартуем вместе».





**Конференция «Богородичные иконы святой горы Афон»**

10 марта члены творческого объединения «Святыни Отечества» под руководством Г.А. Малязёвой подготовили и провели конференцию «Богородичные иконы святой горы Афон». Ребята подготовили более десяти сообщений об афонских иконах, посмотрели фильм. Это мероприятие посвящено 1000-летию русского монашества на святой горе Афон. В завершении конференции итоги подвел иерей Михаил Земцов, настоятель храма Казанской иконы Божией Матери. В храме есть несколько афонских икон. Батюшка подарил участникам и зрителям авторучки и карандаши.



*В. С. Марин*



снегирь



кормушка



воробьи



следы птиц



снегопад

\*\*\*

Охотник спрашивает вернувшегося из леса соседа:

– Ну как, после выпавшего снега следов в лесу много?

– Есть.

– А чьи?

– Мои.

\*\*\*

Во время половодья прохожий, увидев в реке человека, прыгнул в воду. А тот, убедившись, что его хотят спасти, улыбаясь, сказал:

– А я думал, что ты тоже «морж».

### По какой причине

Мое внимание привлекла согнувшаяся к воде пушистая ветла. Наверное, когда еще была маленькой, ветер ее так согнул? Или же сама в знак благодарности за живительную влагу поклонилась речке, да так и застыла в вечном поклоне?

### Догнать бы...

Половодье. Речка вышла из берегов. По ней плывут льдины. Глядя на них, вспомнилось детство. И до того размечтался, что даже, как бывало подростком, прыгнул на льдину детство догонять.

### Осинка

У полевой дороги увидел осинку. «Наверное, замерзла от холода», – подумал я и прислонился к ней. И, по-моему, помог ей своим теплом, потому что сам постепенно мерзнуть стал.



## Разноцветные лампочки

Раннее утро. Восходит солнце. По тропинке идет женщина и несет на коромысле ведра с водой. Они слегка качаются, капли воды капают по сторонам тропинки. И от солнечных лучей красуются на траве разноцветными лампочками, от которых становится еще светлее.

\*\*\*

Упавшего с палубы теплохода туриста прыгнули спасать несколько человек, а выпрыгнув, спрашивали друг друга:

– Это не ты упал?

\*\*\*

Зацепив удочкой за корягу, рыболов произнес: «Теперь можно спокойно посидеть».

## Сосна

Бензопила все глубже и глубже вонзается в сосну.

– Все, закрипела, сейчас рухнет, – объясняет лесоруб.

Нет, по-моему, он не прав: сосна не закрипела, а застонала. И не рухнула, а падала медленно, цепляясь ветками за другие деревья. Даже на земле еще сопротивлялась. Ее подцепили к трактору, чтобы доставить на поляну. Но не тут-то было. Сосна держалась ветками за землю. И поддалась лишь тогда, когда их срубили...





## Братья наши



## меньшие

*Виктор Марин*

\*\*\*

Петух совсем обнаглел. Приходит в соседский двор и хозяйничает: гоняется за курами. Те кудахчут, стараются спрятаться. Хозяйка стала следить и выгонять. Но не тут-то было. Петух замахал крыльями и набросился на женщину. От неожиданности она воскликнула:

– Тебе кур, что ли, не хватает?!

### Случай на пруду

Конюх дядя Федя давал нам, подросткам, задание: искупать на пруду лошадей. Мы селись верхом и плавали. Однажды один из нас – Семка – сорвался. А плавать толком не умел, стал барахтаться.

– Уцепись за гриву! – скомандовал Сашка. Лошади, наверное, стало больно и она поплыла к берегу. Постояла немного и залезла. Семка ждал нас на берегу. Мы радовались, что так обошлось. И договорились об этом никому не рассказывать, чтобы не лишиться такого удовольствия.



### Отказ

Увидев свою козу на соседнем огороде, Елена распорядилась мужу, чтобы он выгнал ее оттуда.

– Мало того, что коза там, да я еще на чужой огород залезу.

### Теленок



Теленок родился. На ногах стоит неуверенно. Доярка дождалась, когда корова оближет его и сдала телятнице. Теленок оказался в клетке, жалобно замычал.

– К маме хочешь? Нет, такого удовольствия не будет. Заменю я. И в доказательство налила в бутылку молоко, надела соску и стала кормить как ребенка.

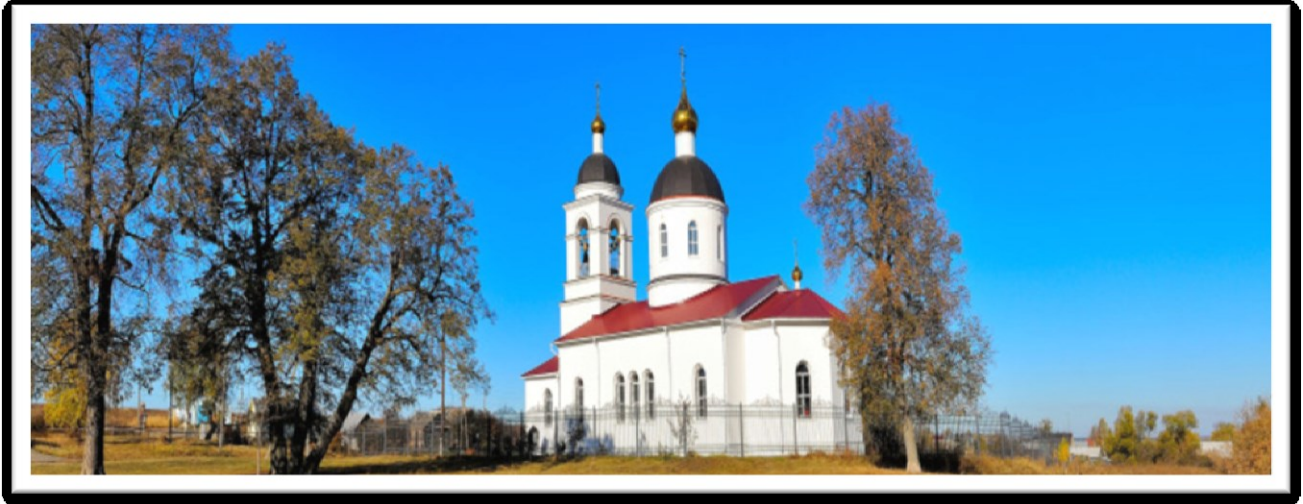
### Доигралась

На одну из улиц села повадилась лиса. У одних, затем у других жителей пропали куры. Пострадавшие хозяева поставили в сарае капканы. Но не даром говорят, что лиса хитрая. Так и есть.

Подошла к сараю, залезла на навозную кучу и через окно проникла в помещение. Схватила добычу – и обратно к проёму. Но не тут-то было. Не учла лиса, что в помещении до окна высоко. Пометалась, попрыгала – но безуспешно. Попалась, плутовка.



## Возрождение храма



Удивительный фильм о Трофимовском храме сделала Мальцева Наталья Владимировна.

Фильм про то, как добрые люди восстанавливали храм в селе Трофимовка.

Легче этот храм был снести, чем отремонтировать.

Храм строился поэтапно. Сначала делали фундамент, потом стены. Тех людей, которые строили храм, Боженька одарит и поможет в трудных делах.

В каждом селе должен быть свой храм! И я мечтаю, чтобы у нас в селе Степановка тоже построили храм!

*Александр Кранчѳв*

\*\*\*

Я люблю ходить в храм, там очень хорошо. На пасхальной неделе можно всем звонить в колокола. В храме покупают хлеб, который называется просфорками, мне они очень нравятся, я их очень люблю.

Трофимовский храм восстанавливали около пяти лет, сейчас он очень красивый и уютный. Я люблю бывать там. Батюшка окропляет всех святой водой и становится радостно и хорошо. Можно взять святую воду домой и пить её утром, а ещё можно утром умываться, когда болеешь.

*Тимофей Балясников*

Мы готовимся к Пасхе, чтобы выступить в храме. Начали возрождать храм с 2006 года, а закончили в 2011. Я люблю бывать в храме. Когда мы с нашим классом ездили в храм, то звонили в колокола.



Я видел храм на фотографии, он был разрушен, непохож на нынешний. Этот храм процветает с каждым днём. Храм – это корабль, ведущий человека по жизни.

*Никита Карнашенко*

\*\*\*

Кто-то сказал, что храм – единственное место, где мы можем укрыться от бурь и непогод жизни, от житейской нравственной грязи. Храм есть подобие неба и земли; в храме с нами невидимые силы небесные служат.

У меня есть книга с молитвами, я её читаю иногда. Когда я ложусь спать, мама всегда читает молитвы, а потом крестит и целует меня. Иногда мы семьёй ездим в храм. С каждым днём Трофимовский храм становится всё лучше и лучше.

*Кирилл Юдин*

Наш храм находится в селе Трофимовка. Он пережил многое, когда-то это были просто развалины и долго ими оставались. Но всё село хотело восстановить храм и поэтому каждый помогал, чем мог. Сейчас в храме проходят службы. Мы с ребятами выступаем в храме на православных праздниках. Нам всегда рады, дарят подарки. Сейчас мы снова готовимся к Пасхе. В храме по воскресеньям много людей, многие хотят посетить дом Божий. Я тоже посещаю храм. Иногда в храме я чувствую, будто нахожусь у себя дома, в своей комнате. Мне кажется, что все иконы смотрят на меня, из-за этого у меня возникает чувство стыда перед Богом за все свои грехи и чувство радости. Храм – дом Божий, большая радость ходить в него, это должны помнить все.

*Алексей Савлов*

## ***Из истории Трофимовского храма***

(по материалам исследовательской работы Даниила Писарева)

В 1764 году Иваном Семеновичем Карауловым в селе Трофимовщина была построена церковь, освященная во имя чудотворной иконы Казанской Богоматери. Первоначально это было деревянное здание с колокольной и приделом архистратига Михаила.

Спустя 88 лет, в 1852 году, на месте деревянного здания была сооружена каменная церковь с колокольной. Зданий, принадлежащих к церкви: богаделен или домов, не было. На сей раз церковь строилась на

средства Якова Васильевича Сабурова – пензенского землевладельца. Перестроенная, церковь осталась однопрестольной. Усыпальницы при церкви не было. Как и полагалось по штату, в церкви служили священник, дьякон, дьячок и пономарь.

Церковь имела собственную землю: «Земли при сей церкви усадебной 3 десятины, пашенной 30 десятин, сенокосной нет. Плана и межевой книги на эту землю не имеется».

Обработкой земли служители занимались сами. Здесь же, на церковной земле, были построены дома священника и служителей, которые значились в их собственности. Это были деревянные постройки. Жили служители и священник небогато, поскольку на их содержание жалованья никакого не выделялось, все зависело от прихода. Нужно заметить, что количество прихожан церкви росло с каждым годом, о чем свидетельствуют записи в Клировых ведомостях «О прихожанах означенной церкви». Несмотря на трудности и постоянно увеличивающийся объем работы, служители ответственно относились к службе: аккуратно вели приходно-расходные книги, заполняли метрические книги. Это служит доказательством того, что церковь не держалась особняком от жизни села и тем более – страны. Она выступала стержнем, вокруг которого вращалась жизнь.

Так, в 1888 году в селе Трофимовщина открылась церковноприходская школа. Это было немаловажным фактом. Министры царского правительства называли проблему возрождения церковноприходских школ «вопросом первостепенной важности». Прокурор Святейшего синода К.П. Победоносцев говорил: «В понятии русского народа Церковь и школа неотделимы друг от друга; школа воспитывает, прежде всего для церкви и от нее получает свою жизненную просвещенную силу». Государству нужно было воспитывать грамотных крестьян, поскольку грамота дает перспективу на будущее.

В начале открытия школа обучала 34 ученика: 29 мальчиков и 5 девочек. Основным предметом был Закон Божий. В школе преподавали чтение, чистописание, русский и церковнославянский языки, арифметику, церковное пение, учили рукоделию. В начале открытия законоучителем был Стефан Григорьевич Архонтов. Позднее Законоучителем служил местный дьякон Николай Николаевич Керский. Ольга Штенгельмейер, закончившая курсы гимназии, занимала должность учительницы. Занятия велись по расписанию, которое изменялось 2 раза в продолжение

учебного года. Из учебников только малая часть была куплена на средства учащихся, остальные высылались из Уездного Отделения.

Шли годы, село росло. Соответственно, церковь тоже менялась. Спустя 47 лет, (в 1900 году), церковь значительно расширяет свои земли: усадебной земли при церкви 2 десятины, луговой 3 десятины, пахотной 36 десятин. Но плана на эту землю нет. А жили на этой земле служители храма.

«В 1932 году новая власть активно принялась за раскулачивание сельчан. Забирали все: скотину, продукты, даже платки у баб отнимали.

Очередь дошла и до церкви! Тащить уж нечего было. Иконы-то старухи давно, чтобы сберечь, попрятали у себя. Кто в подпол запрятал, кто закопал. Только и осталось из «богатств» церковных, мелочь всякая: лампадки, ковши, лжицы. Но само здание церкви стояло крепко! На совесть тогда люди строили, на века! Не давало она покоя этим безбожникам. Мешала им церковь! Стали крест стаскивать с купола: зацепили трос к трактору. Тянуть стали, трос оборвался! Только с третьей попытки сумели стащить. А тут смотрим, Ульянка Гудкова залезла на колокольню, в руках плащаницу держит. «Не делай этого, безумная!» – кричали жители. Но плащаница уже летела вниз!»



*Разрушенный храм*

Что испытывали эти люди в тот момент? Радость?! Но как может человек испытывать радость от злодеяния? Значит, это были злодеи, изверги, варвары! Очень больно осознавать тот факт, что это были русские люди, наши земляки. Не боялись они тогда Бога, а Господь все видел, и

каждому воздал за грехи! Страшная участь ждала этих нелюдей в конце их никчемной жизни: «Ульяна Гудкова в старости заболела неизлечимой болезнью, лицо ее стало обезображенным, а потом с ума сошла. Те, кто стаскивали крест с купола церкви, тоже закончили свою жизнь, возымеv наказанье Господне!» ( Из воспоминаний Н. И. Шумарина)

В 1932 году обезглавленный Дом Божий подвергся поруганию: в здании церкви было устроено зернохранилище, просуществовавшее до 70-х г.г. XX века.

В начале 70-х годов церковь пришла в совершенную негодность: начали рушиться кирпичные стены, обвалился купол. Зернохранилище перенесли в другое место, а про церковь забыли. Так и стояла она, одинокая, сиротливая, с проваленным куполом, с полуразрушенными стенами, поросшими крапивой летом, и занесенными снежными сугробами зимой. Лишь бродяга-ветер мог забраться внутрь здания, залетая в открытые окна, без труда минуя уже заржавевшие от времени решётки. Постепенно уходили в мир иной те, кто когда-то ходили на службу в церковь, крестили в ней своих детей, а церковь по-прежнему стояла. Она словно ждала своего часа... А наступил этот час нескоро. Прошло почти 74 года, прежде чем в души людские пришло понимание необходимости восстановления храма.

Возрождение начинается с неуспокоенности души и чувства тревоги за то, что нас окружает. И если это чувство сильное, то оно рождает добрые помыслы, за которыми последуют конкретные дела. В 2006 году началось возрождение храма. До наших дней здание сохранилось в разрушенном состоянии: прямоугольный в плане объем, включающий в себя трапезную и храмовую часть с пристроенной к ней пятигранной апсидой, а также первый ярус колокольни.

С Божией помощью, молитвами и трудами реставраторов, рабочих, учеников Степановской школы и жителей села Трофимовка проводились сложные восстановительные работы.

Первоначально все расчищали от завалов и мусора, накопленного десятилетиями. Затем начались реставрационные работы. Заново создавалось внутреннее убранство храма, мастера возводили иконостас. Нужно отметить, что иконостас храма Казанской иконы Божией Матери - уменьшенная копия иконостаса Храма Христа Спасителя в Москве.

Сложные работы проводились в центральной части храма. Над храмовой частью появился высокий цилиндрический барабан, покрытый куполом.





*Работы  
по восстановлению храма*



Своими же силами и были проведены работы по обустройству территории храма: расчистили от мусора. Чистым и аккуратным стал церковный двор, выложенный тротуарной плиткой. Соорудили клумбы для цветов.

Воссоздание храмового архитектурного комплекса было завершено строительством колокольни. Первый ярус колокольни был обстроен с двух сторон помещениями, а также увеличен в высоту с плавным переходом в четвериковый ярус звона, который, в свою очередь, надстроен цилиндрической частью с таким же, как и у храма, завершением. И, самое главное, – церковь была увенчана золоченым куполом с

крестом – символом пылающей свечи, которая показывает пламенность молитвы и наше устремление к Богу.

На территории храма начала работу церковная лавка, где каждый прихожанин мог выбрать себе книгу, начиная от Библии, заканчивая житием Святых. Свечи, масла, ладан – словом, все то, без чего невозможно обойтись, совершая таинства общения с Богом.

Наряду с архитектурно-художественной работой, проводимой в храме, большое внимание уделяется написанию икон, приобретению святынь и их реставрации. В настоящее время в церкви более 150 икон. Пензенским художником Евгением Борисовичем Карасевым был вырезан напольный крест.

В 2008 году практически закончилось восстановление церкви. Церковь иконы Казанской Божией Матери в селе Трофимовке вновь предстала в своей былой красоте и величии! Ее купол и белоснежные стены, подобно жемчужине в драгоценной оправе, сияют, украшая центральную улицу села. А переливы колокольного звона слышны далеко за пределами села.





*ФОТО ИЗ АЛЬБОМА Геннадия Семеновича Штырняева*



*Делегация специалистов из совхоза «Степановский» в колхозе «Гигант» с. Анненково у председателя В. П. Цирулева (героя Соц. Труда). 1980-е гг.*



*Вечер встречи в ДК: А.Л. Загреков и В.Ёркин. 1982 г.*



*Поздравление трактористов совхоза «Степановский»  
с началом весеннего сева. 1974 г.*



*Выборы. Урна для голосования. 1970-е гг. с. Степановка.  
Тройкой правит Курочкин Алексей Герасимович.*





*80-е годы. Сергей Николаевич Качалов (учитель физики), Людмила Юрьевна Киякина (врач Степановской амбулатории).*



*Слева направо: Фомин Александр Филиппович, Меняйкин Егор Романович, Немков Георгий Васильевич, Еркин Василий, Аношин Василий Васильевич. 1982 г.*



*Пацаны купают коня. Начало 60-х гг. с. Степановка.*



*Коллектив из Тернопольской области в гостях в совхозе «Степановский».*





*Старая школа. 1-й класс: Сережа Полимов, Таня Балашова, Галя Балясникова, Марина Ермакова, Лида Бодина, Рита Солухова, Таня Балясникова, Галя Гордеева и Наташа Балясникова. 1972 г.*



*Начало 1980-х. Встреча с ветеранами. Слева ветеран В. С. Серяков.*



*Ах, детство, детство... Лена и Павлик Штырняевы.*





**МУЗЕЙ ИСТОРИИ  
СЕЛА СТЕПАНОВКИ**

Журнал краеведов  
МБОУ СОШ с. Степановка им. И.А. Никулина  
Бессоновского района  
Пензенской области

# **МАЛАЯ РОДИНА №41**

**Телефоны в Степановке:**  
58-57-30-школа,  
58-57-20 (дом.редактор)

e-mail: sh-step@mail.ru

**Адрес редакции:** 442765  
Пензенская область,

Бессоновский район,  
с. Степановка,  
ул. Дорожная, 45-а, школа

Редактор журнала Малязёва Г. А.,  
учитель русского языка и литературы

Оригинал-макет Натальи Хлопцевой.

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в типографии «Копи-Ризо»  
Тираж: 100 экз.  
440600, Пенза, ул. Московская, 74, к. 211.  
Тел. 56-25-09.  
e-mail: tipograf\_popovamg@inbox.ru