

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. И.А. НИКУЛИНА С. СТЕПАНОВКА

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
им. И.А. Никулина с. Степановка
С.В.Е. Маляев



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
им. И.А. Никулина с. Степановка
за 2022 – 2023 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	5
1.3. Характеристика контингента учащихся	5
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления ..	6
1.5. Наличие Программы развития	7
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	7
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	7
2.2. Дополнительные образовательные услуги	8
2.3. Организация изучения иностранных языков	9
2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии	9
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	9
2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	15
2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.....	16
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	17
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	17
3.1. Режим работы	17
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	17
3.3. IT-инфраструктура	19
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом	19
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	20
3.6. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания	21
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	22
3.8. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)	22
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	24
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе	24
4.2. Достижения учащихся в олимпиадах	24
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	25
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	26
4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся	26
4.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	27
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	28

<u>Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность</u>	28
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	29
<u>Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития</u>	29

Раздел 1. Общая характеристика учреждения
1.1. Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. И.А. Никулина с. Степановка

2. Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение

3. Место нахождения общеобразовательной организации

- Юридический адрес:

442765, Пензенская область Бессоновский район
с. Степановка, ул. Дорожная, 45А

Контактный
Телефон

8(8412)585730

Факс

8(8412)585730

e-mail

shk-step@mail.ru

Сайт

malayarodina@/mail

- Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

442765, Пензенская область Бессоновский район с. Степановка, ул. Дорожная, 45А

4. Учредители

Управление образования Бессоновского района Пензенской области

Адрес: 442780, с. Бессоновка, ул. Комсомольская, 1-б/2

Телефон: 8(84140)677317

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

1. Лицензия на образовательную деятельность

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
1	№11606	20.08.2015	бессрочная

2. Свидетельство о государственной аккредитации

№ документа	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
№ 6157	№ 6157	«08» июня 2015 г	« 08 » июня 2027г

1.3 Характеристика контингента учащихся

На начало 2022 – 2023 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 11 классов-комплектов, в которых обучалось 105 учащихся.

На конец 2022 – 2023 учебного года 11 классах-комплектах обучалось 108 учащихся.

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла - 10 учащихся.

Таблица 3. Количество учащихся по уровням образования

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Начало 2022 – 2023 учебного года	31	64	10
Конец 2022 – 2023 учебного года	31	68	9

Таблица 5. Социальный паспорт МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	8
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	10
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	-
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-
Количество полных семей	64
Количество неполных семей:	26
воспитываются одной матерью	28
воспитываются одним отцом	-
Количество семей, состоящих на учете в ОДН	-
Количество семей, состоящих на ВШУ	-
Количество семей, находящихся в «группе риска»	2

1.4 Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят ответственные за УВР и ВР, психолог, делопроизводитель.

1. Директор общеобразовательной организации

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Малязев Виктор Евгеньевич	Высшее	37	37	13	Почетная грамота Министерства Пензенской области, звание кандидата исторических наук, член Союза писателей.

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией остаются:

- педагогический совет,
- общешкольный родительский комитет
- совет отцов,
- ученический совет

Органом самоуправления является педагогический совет. Роль данного органа самоуправления заключается в следующем:

- принимает Устав организации, изменения и дополнения к нему и направляет их Учредителю для учреждения и регистрации;
- согласовывает и утверждает компонент федерального государственного образовательного стандарта (часть, формируемая участниками образовательных отношений) общего образования и профильные направления обучения по представлению руководителя общеобразовательной организации ;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды учащихся;
- рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществляет защиту их прав, интересов и демократических свобод;
- содействует привлечению средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательной организации.

Общешкольный родительский комитет и совет отцов имеет право обсуждения вопросов жизни общеобразовательной организации и принятия решений или предложений.

Ученический совет участвует в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Полномочия его:

- вносить предложения в план работы Общеобразовательной организации;
- осуществлять контроль за поведением учащихся и выполнением Устава;
- организовывать и проводить общешкольные мероприятия;
- принимать предложения от учащихся по совершенствованию условий жизнедеятельности общеобразовательной организации
- проводить маркетинговые исследования среди учащихся, родителей и педагогов в целях изучения и развития образовательного пространств.

1.5 Наличие Программы развития

Программа развития на 2016-2020 годы «Создание модели инновационного развития школы и механизма управления качеством образования» утратила силу и утверждена новая программа развития МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка _____

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет),
- Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Таблица 6. Образовательные программы, реализуемые в учреждении

	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО 2-4 классы и ФГОС НОО21 - 1 класс) Адаптированная программа ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЗПР.
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС ООО для 6-9 класса и 5 класс по обновленным ФГОС 21) Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС СОО)

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. С 1 сентября 2022года 1 класс обучался по утверждённому Приказом Министерства просвещения №286 от 31 мая 2021года обновлённому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Обучение во 2 – 4 классах организовано по образовательной системе «Школа России» .

Уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

С 1 сентября 2022года 5 класс обучался по утверждённому Приказом Министерства просвещения №287 от 31 мая 2021года обновлённому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной. Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

Особое место на этом уровне принадлежит 5-м классе и 8-9-м классам. Содержание образования в 5-м классе обеспечивает принцип преемственности с уровнем начального общего образования (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

Уровень среднего общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 2 года.

Среднее общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Среднее общее образование является базой для получения среднего и высшего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего образования является обязательной и проводится в форме ЕГЭ и ГВЭ.

В старших классах создаются условия для выбора профиля (предпрофильная подготовка). Поэтому в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана, как дополнение к обязательным предметам, вводятся краткосрочные элективные курсы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

В 2022 – 2023 учебном году школа не предоставляла учащимся дополнительных образовательных услуг. Но в стенах школы работала Чемодановская школа искусств, которая организовала платные занятия в школе «Рисование», по окончании которой учащиеся школы получают дипломы Школы искусств.

2.3 Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 9 класс – 3 часа в неделю, 10-11 классы-3 часа в неделю. В 2022 – 2023 учебном году английский язык изучали 92 учащихся.

В школе изучался в 6-9 классах по 2 часа в неделю второй иностранный язык - немецкий. В 5 классе по заявлениям родителей (по обновленным ФГОС21) второй иностранный язык не изучался.

2.4 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

2.5 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы строится в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
- «Концепцией воспитания детей Пензенской области»
- Программой развития МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка
- Программой воспитания МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности включают следующую тематику модулей:

- 1) **Урочная деятельность.** В течение учебного года в МБОУ СОШ им. И.А.Никулина с.Степановка при планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста обучающихся и социальная ситуация. Учащиеся учились правилам общения в учебных чатах. Педагоги побуждали обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Проводились регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Проводилась работа с неуспевающими учащимися: по итогам первого полугодия и в течение учебного года.

- 2) **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

1-4 классы

1	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
2	«Краеведение»	1-4	по расписанию	Классные руководители

3	«Стрельба из пневматической винтовки»	3-4	по расписанию	Ревин А.Ю.
---	---------------------------------------	-----	---------------	------------

5-9 классы

1	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	классные руководители
2	Литературное краеведение	5	По расписанию	Малязёва Г.А.
3	«История Пензенского края»	5-9	По расписанию	Малязева Г.А.
4	«География Пензенской области»	8-9	По расписанию	Черкасова А.Н.
5	«Выбор профессии»	8	По расписанию	Ревин А.Ю.
6	«Святыни Отечества»,	5-8	По расписанию	Малязёва Г.А.
7	Творческое объединение «Малая Родина»	5-8	По расписанию	Малязёва Г.А.
8	«Баскетбол»	6-9	По расписанию	Ревин А.Ю.
9	«Волейбол»	8-9	По расписанию	Ревин А.Ю.
10	«Стрельба из пневматической винтовки»	5-9	по расписанию	Ревин А.Ю.

10-11 классы

1	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	классные руководители
2	«История Пензенского края»	10-11	по расписанию	Штырняева Е.А.
3	«Лингвистическое краеведение»	10	по расписанию	Малязёва Г.А.
4	«Экология Пензенского края»	11	по расписанию	Черкасова А.Н.
5	«Финансы и политика»	11	по расписанию	Штырняева Е.А.
6	«Выбор профессии»	10	по расписанию	Ревин А.Ю.
7	Творческое объединение «Малая Родина»	10	По расписанию	Малязёва Г.А.
8	«Баскетбол»	10-11	По расписанию	Ревин А.Ю.
9	«Волейбол»	10-11	По расписанию	Ревин А.Ю.
10	«Стрельба из пневматической винтовки»	10-11	по расписанию	Ревин А.Ю.

3) Классное руководство. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, в течение учебного года предусматривал:

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены учащиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. Была проведена диагностическая работа классных коллективов и определены дальнейшие направления работы с учащимися и их семьями, требующими особого внимания. С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за

них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в отчетах классных руководителей).

4) Основные школьные дела.

Торжественная линейка «Первый звонок»	https://t.me/stepschool72/522	01.09.22
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	https://t.me/stepschool72/524	1-5 сентября
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	https://t.me/stepschool72/533	13 сентября
Акция «Голубь Мира», классные часы, посвященные Дню солидарности по борьбе с терроризмом	https://t.me/stepschool72/529	2-3 сентября
Мероприятия, посвященные международному дню распространения грамотности	http://malajarodina.narod.ru/news/popularizacija_dukhovno_nravstvennykh_cennostnykh_kachestv_lichnosti_v_shkole/2022-09-16-630	16 сентября
Проведение классных часов, бесед, праздников «Мы славим возраст золотой»	https://t.me/stepschool72/536 https://t.me/stepschool72/537	1 октября
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	https://t.me/stepschool72/541 https://t.me/stepschool72/544	3-5 октября
Президентские состязания по ОФП	https://t.me/stepschool72/540	октябрь
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	https://t.me/stepschool72/608	27 октября
Мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения	https://t.me/stepschool72/555 https://t.me/stepschool72/586	14 октября
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	https://t.me/stepschool72/587 https://t.me/stepschool72/656	ноябрь
День здоровья	https://t.me/stepschool72/629	ноябрь
Мероприятия, посвященные Дню матери	https://t.me/stepschool72/666	25 – 27 ноября
Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	https://vk.com/wall-216313812_22 https://vk.com/wall-216313812_23 https://vk.com/wall-216313812_27	3,9 декабря
Акция «Неделя добра»	https://vk.com/wall-216313812_24	5-11 декабря
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	https://vk.com/wall-216313812_21 https://t.me/stepschool72/711 https://vk.com/wall-216313812_28	12 декабря
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков,	https://t.me/stepschool72/727 https://vk.com/wall-216313812_29 https://t.me/stepschool72/739 https://t.me/stepschool72/741	декабрь

поделок, праздничные мероприятия.	https://t.me/stepschool72/743	
Акция «Поделись капелькой добра»	https://t.me/stepschool72/747 https://t.me/stepschool72/748	январь
Час памяти «Блокада Ленинграда»	https://vk.com/wall-216313812_32 https://vk.com/wall-216313812_35	27 января
Мероприятия месячника оборонно-массовой работы: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, утренник, посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества.	https://vk.com/wall-216313812_38 https://vk.com/wall-216313812_41 https://vk.com/wall-216313812_42 https://vk.com/wall-216313812_43 https://vk.com/wall-216313812_52 https://vk.com/wall-216313812_53 https://vk.com/wall-216313812_54 https://vk.com/wall-216313812_57 https://vk.com/wall-216313812_62	2 – 23 февраля
Сельские стрельбы, посвященные памяти участника Вов И.А.Никулина	https://vk.com/wall-216313812_63	23 февраля
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник и др	https://vk.com/wall-216313812_71 https://vk.com/wall-216313812_72	март
Праздник «День Земли»	https://vk.com/wall-216313812_105 https://vk.com/wall-216313812_141 https://vk.com/wall-216313812_165	22 апреля
Весенняя неделя добра	https://vk.com/wall-216313812_100 https://vk.com/wall-216313812_127 https://vk.com/wall-216313812_104 https://vk.com/wall-216313812_102	апрель
День космонавтики	https://vk.com/wall-216313812_119 https://vk.com/wall-216313812_123 https://vk.com/wall-216313812_125	апрель
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», акция «Георгиевская ленточка», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	https://vk.com/wall-216313812_179 https://vk.com/wall-216313812_180 https://vk.com/wall-216313812_183 https://vk.com/wall-216313812_185 https://vk.com/wall-216313812_197	9 мая
День славянской письменности и культуры	https://vk.com/wall-216313812_222 https://vk.com/wall-216313812_219 https://vk.com/wall-216313812_223	24 мая
Торжественная линейка «Последний звонок»	https://vk.com/wall-216313812_225	25 мая
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	https://vk.com/wall-216313812_232 https://vk.com/wall-216313812_233	1 июня
День России	https://vk.com/wall-216313812_249 https://vk.com/wall-216313812_250 https://vk.com/wall-216313812_255	12 июня
Акции, посвященные «Дню памяти и скорби»	https://vk.com/wall-216313812_265 https://vk.com/wall-216313812_266 https://vk.com/wall-216313812_267	22 июня

5) Внешкольные мероприятия. В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в районном молодежном форуме "Время выбрало нас", в акциях «Сурский край – без наркотиков!», в Большом этнографическом диктанте 2022 года, Всероссийской акции "Письмо солдату" в рамках "Урока Мужества", Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», районном молодежном форуме "Время выбрало нас", в акции "Казачий диктант 2022", Всероссийской акции «Внуки по переписке», волонтерской акции «Поделись капелькой добра», Рождественском концерте, Всероссийской акции Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" «Талисманы добра», Акции "Открытка добра", Акции "Зажги синим", Всероссийской акции "Помним и рассказываем" в рамках направления "Движения

Первых" "Патриотизм и историческая память", акции "Космическая открытка", Всероссийской акции "Будь в Движении", «Бессмертный полк», во Всероссийской акции «Поздравь солдата», Региональном проекте «Культурная суббота в течение года.

б) Организация предметно-пространственной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы включала следующую деятельность:

- Оформление и обновление классных уголков.
- Обновление материалов стендов по правовому воспитанию учащихся.
- Обновление материалов стендов по профилактике правонарушений.
- Обновление материала стендов по профилактике травматизма.

7) Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение учебного года в МБОУ СОШ им. И.А.Никулина с.Степановка на школьном и классном уровне проводилась работа:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Проведено 4 родительских собрания (29.09.2023 <https://t.me/stepschool72/539>, 16-21 декабря <https://t.me/stepschool72/712>, 14 марта <https://t.me/stepschool72/1017>, 29 мая <https://t.me/stepschool72/1349>).

8) Самоуправление

Целью совета самоуправления учащихся школы является:

Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

9) Профилактика и безопасность

Направление «Профилактика и безопасность» включало в себя:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Беседа-инструктаж. Профилактическая беседа.
- Пожарная безопасность. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.
- Охрана труда и техника безопасности. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.
- Дорожная безопасность. Профилактическая беседа, онлайн опрос.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.
- Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.
- Профилактика суицидального поведения. Воспитательные часы, профилактические беседы.

С учащимся поставленного на учет ППВ (Антонов А.А.) велась работа психологом, классным руководителем.

10) Социальное партнерство. В течение 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ им.И.А.Никулина с.Степановка сотрудничала с учреждениями:

- Структурное подразделение МАУ «ЦКДС» Юбилейный с.Степановка;
- Степановская сельская администрация;
- ОГИБДД Бессоновского района;

- Сельская библиотека;
- Большая Перемена и РДДМ;
- КДН Бессоновского района.

11) Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ МБОУ СОШ им.И.А.Никулина с.Степановка предусматривала проведение профориентационных мероприятий в режиме встреч с представителями средних и высших учебных учреждений, экскурсий.

4. Реализация внеурочной деятельности:

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ СОШ им.И.А.Никулина с.Степановка 26.08.2022 протокол № 01 и утверждена директором школы Малязовым В.Е. 26.08.2022.

Уроки курса «Разговоры о важном» проводятся классными руководителями каждый понедельник. Информация о проведении уроков освещается на странице МБОУ СОШ им. И.А.Никулина с.Степановка ВКонтакте <https://vk.com/club216313812>.

Воспитательные Недели. В 2022-2023 учебном году дети класса принимали участие в неделе безопасности, неделе безопасного поведения в сети интернет, месячнике пожарной безопасности, месячнике дорожного движения: готовили рисунки и поделки, отгадывали викторины, просматривали и обсуждали мультипликационные и художественные тематические фильмы.

5. Сотрудничество с родителями, социальными партнерами

В течение 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ им.И.А.Никулина с.Степановка сотрудничало с учреждениями:

- Структурное подразделение МАУ «ЦКДС» Юбилейный с.Степановка, Сельская библиотека

Использование библиотечного фонда для развития и саморазвития, проектной деятельности, концертные программы, кружковая деятельность;

- Степановская сельская администрация, ОГИБДД Бессоновского района, КДН Бессоновского района - профилактика правонарушений.;
- Большая Перемена и РДДМ – участие в проектах, конкурсах, акциях.

Председатель родительского комитета школы – Круглова Т.С.. Секретарь родительского комитета школы – Чугунова О.А.

6. Работа, проведенная в рамках РДДМ «Движение первых» (актив, количество участников, мероприятия).

30.01.2023 в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах прошло занятие по теме «Движение первых».

Обучающиеся узнали об истории создания «Движения первых», о направлениях его деятельности, о том, как ребята и взрослые Российской Федерации объединяются в организацию «Движение первых» для достижения важных целей.

31.01.2023 состоялось Всероссийское открытое родительское собрание, где была представлена тема: «Российское движение детей и молодежи "Движение первых"».

10 февраля в МБОУ СОШ им.И.А.Никулина с.Степановка состоялось Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых».

Мероприятие началось с выноса государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. В торжественной обстановке инициативная группа школы зачитала Декларацию РДДМ и познакомила присутствующих с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Движения.

Мероприятия, проводимые в рамках РДДМ «Движение первых»: участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», всероссийском проекте «Открытые уроки», «Я – гражданин России» и др.

7. Работа советника директора по воспитанию.

«Навигаторы детства» - Всероссийский конкурс, направленный на создание резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и повышение их квалификации.

Педагог Тимошкина Е.В. прошла регистрацию на сайте <https://навигаторыдетства.рф/> Навигаторы детства, загрузила портфолио, прошла тестирование, назначена на должность с 01.09.2022 года. Отчет о проведенной работе и аналитические справки оформлены отдельными документами.

8. **Работа, проведенная в рамках Года педагога и наставника.**

В рамках плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Проведение экспозиций, выставок работ, раскрывающих задачи и условия профессиональной деятельности учителя. - Март 2023

Мероприятия по социальной и правовой поддержке педагогов

Круглый стол, посвященный обучению использованию в профессиональной деятельности современных технологий, методик и способов правового просвещения. - Апрель 2023

Мероприятия, направленные на подготовку и поддержку молодых педагогических кадров.
- В течение года

2.6 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи внеклассной работа школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации внеклассной деятельности школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры. Охват учащихся дополнительным образованием представлен в таблице 8.

Таблица 8. Количество учащихся, охваченных внеклассной деятельностью

Образовательное учреждение	Кол-во учащихся	Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования			Не охвачены занятостью в системе дополнительного образования
		Посещают кружки, спортивные секции в образовательном учреждении	Посещают кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования	Посещают спортивные секции в спортивных школах	
МБОУ СОШ им.И.А.Никulina с.Степановка	109	92	15	3	4

2.7 Характеристика системы психолого-социального сопровождения (психолог)

Классы	Общая численность обучающихся по классам, человек	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу через внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС по направлениям, человек				
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
1	8	0	0	0	8	8
2	12	0	0	0	12	12
3	14	0	0	0	14	14
4	21	0	0	21	21	0
5	9	0	0	0	0	0
6	13	5	13	0	0	9
7	9	4	3	0	0	3
8	11	5	2	0	0	2
9	13	8	4	13	0	6
10	5	2	1	0	0	2
11	7	7	5	0	0	5

Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом-психологом, имеющим высшее профессиональное образование, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;

- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций. ПрофорIENTационное:
- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка» .

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
- для учащихся 2 – 8 и 10 классов – 34 учебных недели;
- для учащихся 9 класса и 11 класса– 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода);

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней для всех обучающихся. Учебный график определяет расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся 2 – 11 классов составляет 45 минут. В первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Занятия в школе проходят в одну смену.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Начальные классы

№ п/п	Название оборудования	Количество
1	Компьютер	4
2	Многофункциональное устройство	4
3	Картридж	4
4	Интерактивная доска	4
5	Проектор	4

6	Потолочное крепление для проектора	4
7	Кабель	4
8	Документ-камера	4
9	Акустические колонки	4
10	Гарнитура компактная	4
11	Мышь	4
12	USB разветвитель	4
13	Система тестирования качества знаний обучающихся (в комплекте 25 пультами)	1

Материально-техническая оснащенность школы позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточном уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Информатика и ИКТ	Кабинет 18	Комплект таблиц по предмету, электронные пособия.
2	Физика	Кабинет 15	ПК-31 шт., колонки-4 шт., эл. пособия, принтеры -2 шт, сканеры – 2 шт., проектор, документкамера.
3	География	Кабинет 22	Плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, проектор, атласы
4	Химия, биология	Кабинет 16	Эл. пособия, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету., карты, демонстрационные приборы, Мини-лаборатории, электронные микроскопы, ПРОЛОГ.
5	Кабинет начальных классов	Кабинет 1,2,3,4	Эл. пособия, плоскостные пособия - комплект Ноутбук-1 шт, МФУ, мультимедийная установка,экран, плоскостные пособия - карты,
6	Кабинет математики	Кабинет 20	таблицы по предмету, эл. пособия, интерактивная доска, микроскоп, документкамера, система голосования
7	Спортивный зал	10	Спортивное оборудование .

3.3. IT-инфраструктура

В школе имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий.

Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса.

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

			Наличие	Количество	Количество
--	--	--	---------	------------	------------

Кабинет	Количество компьютеров в	Используются в учебном процессе	сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	компьютеров, имеющих выход в Интернет	компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебные комнаты	13	да	да	7	4
Степень компьютеризации и образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 0,3 обучающихся				

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой в образовательной организации имеются следующие условия:

- спортивный зал;
- раздевалки(для мальчиков и девочек);
- комната для хранения спортивного инвентаря;
- душевые комнаты(для мальчиков и для девочек).

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В настоящее время дополнительное образование детей в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки общества и государства как образование, ограниченно сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития мобильной, конкурентоспособной личности, адаптированной к современным экономическим условиям.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные задачи дополнительного образования детей:

- дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
- дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самоосуществлением в индивидуальной деятельности. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело всей своей жизни, но и помогает профессионально овладеть им.

В школе дополнительное образование реализуется в рамках объединения «Стрельба из пневматической винтовки» для обучающихся 5-11 классов, руководителем которого является Ревин А.Ю.

Для реализации досуговой деятельности МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка имеет:

- спортивный зал,
- библиотеку,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка осуществляется на основе годового плана и программ педагогов, утвержденных директором школы.

Расписание занятий в объединениях детей составляется в начале учебного года с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором.

В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному плану. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам не менее 8 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Ежегодно коллективом школы проводится мониторинг личностных ориентиров обучающихся, выявление дополнительных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований.

3.6. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Осуществляется система мероприятий для безопасной доставки учащихся из близлежащих населенных пунктов к месту учебы и обратно:

- Образовательное учреждение имеет Лицензию на право осуществления пассажирских перевозок

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено в разделе ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», в разделе ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся», в плане воспитательной работы в направлении «Физическое и санитарно-гигиеническое».

2. По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с Бессоновской районной больницей и амбулаторией с. Степановка.

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся реализуется следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, зданий и помещений школы соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

2. По всем адресам, осуществляющим образовательную деятельность, в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка имеются условия для обеспечения учащихся горячим питанием:

– столовая на 50 посадочных мест;

- учащиеся полностью обеспечены горячим питанием.

Таблица 13. Охват учащихся горячим питанием

Показатель	1-4 кл	5-11 кл.	Итого
------------	--------	----------	-------

Количество учащихся	31	77	108
Получают горячее питание	31	74	105

Заключен договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Бессоновская районная больница» (№ 53 от 26.01.2018 г.)

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. В ООП НОО и ООП ООО внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
2. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане, расписании занятий. Соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.
3. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: для учащихся проводятся физминутки на уроках, для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.
5. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации реализуются следующим образом:

1. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная нагрузка для учащихся.
2. Ведутся занятия по программам внеклассной работы «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».
3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы школы. На базе школы организуются спортивные праздники: «День здоровья», «Веселые эстафеты», «Семейные веселые старты» и др. Школьные команды принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам.
4. На уроках проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ учащимися выполняются следующим образом:

1. В рамках воспитательной работы проводятся классные часы, акции, конкурсы рисунков по теме «Я выбираю здоровый образ жизни». Проводятся беседы с родителями по профилактике употребления ПАВ.
2. Учащиеся, педагоги и родители принимают участие в областных мероприятиях (акции, недели) по профилактике употребления ПАВ.
3. В рамках внеурочной деятельности проводятся курсы «Все цвета, кроме черного» (1 – 4 классы, 5 – 6 классы), «Все, что тебя касается» (7 – 9 классы).

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. В эпидемиологический период в учебных кабинетах проводится дезинфекция.
2. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Охват учащихся школы горячим питанием составляет 99 %.

3. На родительских собраниях педагогами школы, психологом ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе с одного уровня обучения на другой, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

4. Осуществляется анализ динамики показателей здоровья учащихся. Результаты анализа включаются в ежегодный публичный доклад директора школы.

5. Проводится диагностика школьной тревожности учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся разных классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и педагогам.

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения в зданиях, расположенных по всем адресам осуществления образовательной деятельности.

Территории огорожены по всему периметру забором. Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий.

Охранная служба организована круглосуточно. Работает видеонаблюдение по всей территории школы и на прилежащем к школе участке. Имеется антитеррористическая защита. В школе регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде.

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка обучались следующие категории детей : дети с ОВЗ

- учащийся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) – 1,
- учащаяся с ЗПР (задержкой психического развития);
дети-инвалиды
- ребенок-инвалид с нарушением опорно-двигательной системы -1,
- ребенок-инвалид по общему заболеванию- 1.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	14	100
Образование: высшее	10	71
незаконченное высшее	-	-
среднее профессиональное	4	29
Квалификационные категории:	2	14
высшая		
первая	6	43
Почетные звания	4	29
Ученые степени	1	7
Участники профессиональных конкурсов	-	-

Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):

Областные курсы

5

36

	Возрастные группы				
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65
Весь педагогический состав, включая совместителей					
Руководитель	1			1	
Педагоги, в том числе:					
а) аттестованы на высшую кв. категорию	2			1	1
из них имеют почетные звания	2			1	1
б) аттестованы на первую кв. категорию	6	1	2	2	1
из них имеют почетные звания	2			1	1
в) аттестованы на соответствие занимаемой должности	6	1		4	1
из них имеют почетные звания	1				1
г) не аттестованы по стажу работы	0				
До 5 лет		2			
6-10 лет					
11-15 лет					
16-20 лет			2		
21-25 лет				1	
26 и более лет				6	3

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Наименование ООП	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основного общего образования	17	-	-	13	12	93	11	11	100	13	12	92
Общего среднего образования	3	2	70	7	7	100	5	4	80	7	7	100

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п.30), учащиеся, не прошедшие ГИА в основные сроки, имели право пройти ГИА по соответствующим предметам в дополнительные сроки. ! Все 2 человек успешно прошли ГИА в сентябре и получили аттестат об основном общем образовании.

4.1. Достижения учащихся в олимпиадах

В 2022 – 2023 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам принимали участие 60 учащихся 5 –11 классов. Из них принимали участие в муниципальном этапе ВОШ 6 учащихся. Во Всероссийской олимпиаде младших школьников участвовали учащиеся 4 класса, они выполняли задания по русскому, математике, чтению и окружающему миру, среди них есть два призёра.

4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО, ВУЗы.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год вы- пуска 2021	Год вы- пуска 2022	Год вы- пуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	13	11	13
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО): на обучение по программам подготовки (НПО):	5	8	9
Продолжили обучение в 10-м классе:	8	3	4
Остались на повторный курс обучения:	0	0	0
Трудоустроились:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Среднее общее образование	7	5	7
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО): на обучение по программам подготовки (НПО):	0	3	2
Поступили в ВУЗы:	7	2	5
Трудоустроились:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально.

В связи с этим в школе разработана и реализуется программа «Твой выбор», целью которой является воспитание личностно-развитого человека способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами. Работа ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ОДН, КДН и ЗП, администрацией ;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
 - профорientация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Таблица 35. Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете
ВШУ	1
ОДН	0
КДНиЗП	0

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

Таблица 37. Мониторинг по группам здоровья за 2022 – 2023 учебный год

Классы	Количество	Группы здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	Основная	Подготов.	Специал.	Освобож.
1	7	-	7	-	-	7	-	-	-
2	7	2	9	-	-	10	-	1	-
3	7	-	5	4	-	8	-	1	-
4	10	-	3	7	-	4	2	4	-
Всего:	31	2	24	11	-	29	2	6	-
5	13	-	7	-	-	6	-	-	1
6	21	-	2	4	-	5	-	1	-
7	8	1	1	5	-	5	1	1	-
8	13	-	2	-	-	2	-	-	-
9	13	1	-	3	-	3	-	1	-
Всего:	68	2	12	12	-	22	1	3	-
10	2	1	3	1	-	3	2	-	-
11	7	3	3	1	-	4	3	-	-
Всего:	9	4	6	2	-	7	5	-	-
Итого:	108	4	36	23	-	51	3	9	-

4.5. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

2022 – 2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня. Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий.

Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня по разным направлениям:

Кол-во учащи	Клас с	Конкурс	Достижение
--------------	--------	---------	------------

хся			
Знобишина В.	11	Региональный конкурс "Церковь в истории Пензенского края. Сохраним духовное наследие"	Победитель
9	8-11	Отборочный тур Федерального кубка по бизнес-боям Чемпионата по Финансовой грамотности	Участники
6	8-11	Открытые областные командные соревнования по стрелковому поединку «Мемориал Памяти» в МБОУ СОШ №2 с.Грабово	2-е место
8	6-9	Районный конкурс "Радуга жизни" в номинации «ОдноКЛАССное» шоссе»	3- место
2	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Призеры
4	8	Всероссийский Онлайн-зачет по финансовой грамотности	участники
3	10	Всероссийский онлайн - урок от Банка России по финансовой грамотности	участники
9	8	Всероссийском правовом диктанте	участники
Анастасия Знобишина	8	Всероссийским конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей» "Сочиняя мечты" в номинации : «Мои идеи сегодня – для будущего страны»	призер
Кидяев Евгений	8	Открытый турнир по борьбе самбо, посвященный памяти генерал-майора спецназа ГРУ ГШ МО РФ Владимира Андреевича Козлова	3-е место
3	10	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн игра "Высота 102.0"	участники
Олег Юдин	3	Региональные соревнования по борьбе дзюдо	2 призовое место
7	3	Проекты образовательной платформы Учи.ру	Участники и призеры
5	8	Онлайн -урок по финансовой грамотности "Пять простых правил"	участники
21	7, 9	Всероссийский урок ГТО	участники
4	3-6	Областная православная олимпиада	призеры
8	8-11	Районные соревнования по волейболу на кубок им. Г.И.Бахмутова	3-е место
10	3, 7, 9	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Победители и участники
15	3, 7	Всероссийский образовательным марафон "Мистические Бермуды"	1 и 3 места
4	10-11	Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418	участники
5	10-11	Районная спартакиада "Допризывная молодежь"	3, 1 места
13	9	Всероссийский «Космический диктант»	участники
2	6, 8	Областная научно-практической конференция учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» конкурсы экскурсоводов школьных музеев «Экспонат в фокусе», видеофильмов о земляках «Их имена мы в памяти храним»	участники
8	5-11	Районные соревнования по лёгкой атлетике	Призеры и участники
6	7	Всероссийский Юнармейский кинофестиваль «ЮНАРМИЯ в кадре» с социальным роликом «Отдавая, мы получаем больше»	участники

2	4, 6	Районный конкурс рисунков «Зимние зарисовки»	3-е место
106	1-11	Районный конкурс школьного оформления «Новогодний ажиотаж»	3- место

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В течение 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ им.И.А.Никулина с.Степановка сотрудничало с учреждениями:

- Структурное подразделение МАУ «ЦКДС» Юбилейный с.Степановка, Сельская библиотека

Использование библиотечного фонда для развития и саморазвития, проектной деятельности, концертные программы, кружковая деятельность;

- Школа- куратор МАОУ СОШ им. С.И. Кузнецова с. Чемодановка
- Степановская сельская администрация, ОГИБДД Бессоновского района, КДН Бессоновского района - профилактика правонарушений.;
- Большая Перемена и РДДМ – участие в проектах, конкурсах, акциях.
- Управление образования администрации Бессоновского района - регламентирует и координирует деятельность школы
- Методический центр Бессоновского района - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов

Председатель родительского комитета школы – Круглова Т.С.. Секретарь родительского комитета школы – Чугунова О.А.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 38. Финансовые расходы в 2023 году

Предмет расходов	Бюджетные ассигнования	Фактические расходы
Областной бюджет		
Субвенции (начальное общее, основное общее, общее образование):		
- Пополнение библиотечного фонда (учебные пособия, учебники)	57290,53	57290,53
-Итнернет	16750,00	16750,00
- Аттестаты об основном общем образовании, аттестаты о среднем общем образовании	2660,94	2660,94
- техническое обслуживание видеонаблюдения	6000,00	6000,00
Прочие работы, услуги, в том числе:	934016,13	934016,13
- повышение квалификации	3700,00	3700,00
- медосмотр сотрудников	56 600,00	56600,00

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В течение 2022-2023 учебного года обновлены и рекомендованы к утверждению:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, ФГОС ООО-21, АООП,
- учебные планы школы: УП НОО, УП ООО
- план работы ОУ, программа воспитания, программа дополнительного образования.
- организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовке к новогодним праздникам, к началу учебного года;
- Перечень используемых учебников.
- Обеспеченность учебниками за счет средств федерального, регионального бюджетов и родительских.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023/2024 учебном году МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Пензенской области до 2024 года.

- В сфере общего образования:
 - реализация обновленных ФГОС-21 НОО, ФГОС-21 ООО, ФГОС-21 СОО , ФГОС для детей с ОВЗ ;
 - повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- внедрение новых программ ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОО.
 - В сфере дополнительного образования:
 - повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
 - повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.
 - В сфере воспитания:
 - включение школьников во всероссийскую организацию «Движение первых»
 - совершенствование работы в просвещении родительской общественности;
 - повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций – Совета отцов, родительского собрания;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.
- В сфере кадрового обеспечения:
 - повышение уровня квалификации педагогов ОО;
 - активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
 - развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
 - обеспечение непрерывности педагогического образования.
- В сфере финансово-экономической деятельности:
 - эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
 - эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.