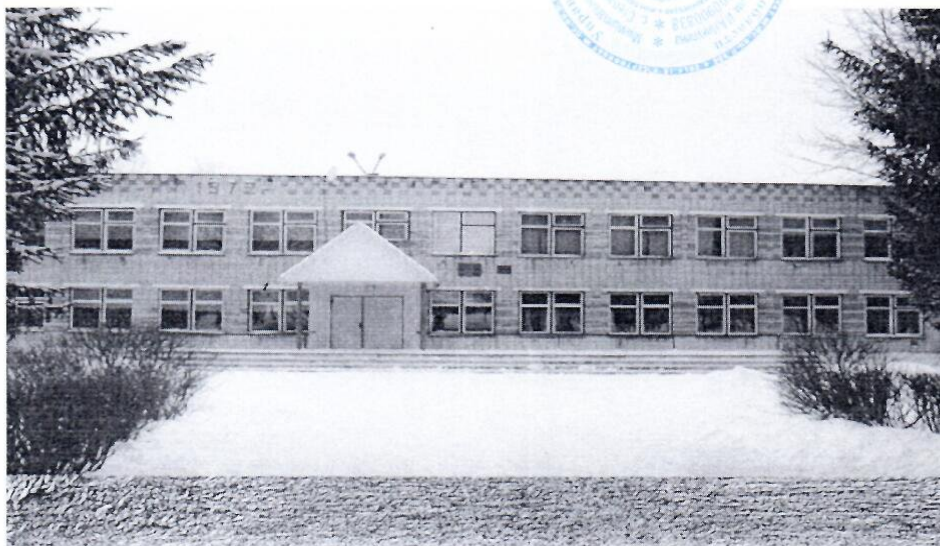


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка
протокол № 5 от 10.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ им.
И.А.Никулина с.Степановка
В.Е.Малышев
Приказ № 11.1/01-32
от 10.02.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы им. И. А. Никулина с. Степановка
за 2024 год

Степановка, 2025

Содержание:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	44
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	50

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	53
--	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. И. А. Никулина с. Степановка
Руководитель	Малязов Виктор Евгеньевич
Адрес организации	Юридический адрес: 442765, Пензенская область, Бессоновский район, с. Степановка, ул. Дорожная, 45А. Фактический адрес: 442765, Пензенская область, Бессоновский район, с. Степановка, ул. Дорожная, 45А
Телефон, факс	8 (8412) 585-512
Адрес электронной почты	shk-step@mail.ru
Учредитель	Управление образования Бессоновского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 11606, выданной 20 февраля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6157 от «08» июня 2015 г Срок действия до «08» июня 2027 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. И. А. Никулина с. Степановка (далее – Школа) расположена в селе Степановка Бессоновского района Пензенской области. В школе на 01 января 2025 года обучается 93 обучающихся. Большинство семей обучающихся проживают в с. Степановка (70%), 30% учащихся школы – в близлежащих селах: 3% - в селе Русский Ишим, 27% - в с. Трофимовка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- федеральной основной образовательной программы начального общего образования;
- федеральной основной образовательной программы основного общего образования;
- федеральной основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения). Вариант 1)

- ~ Язык обучения: русский
- ~ Форма обучения: очная.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 1 полугодии 2024-2025 учебного года

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	58
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 288	9

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 288;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С первого полугодия 2024/25 учебного года школа перешла на обучение по федеральным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования,

отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 288 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа обновила ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП. Обновили

- рабочие программы по литературе -скорректировали список обязательных произведений;
- рабочие программы по географии;
- рабочие программы по физкультуре - включили новые модули;
- включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд(технология)» и «ОБЗР»; Скорректировали учебные планы- добавили предметы «Труд(технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (технология)". Урок, который заменит существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе будет отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для

каждого класса от первого до четвёртого. Уроки будут проводиться один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии".

В основной школе на предмет "Труд (технология)" будет выделено 272 часа. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится во всех школах РФ в 8-11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Согласно документу, изучение предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и

государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Согласно документу, у школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Льготные категории детей при приёме.

В этом году школа актуализировали содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу детей участников СВО. Во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что Льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». В школе обучаются 6 детей участников СВО. Они также пользуются льготами на бесплатное питание.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ им. И. А.Никулина с. Степановка выполнены на 70 процентов.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль обучения. Где большее внимание уделялось урокам математики, литературе и обществознанию. По данным предметам велись элективные курсы и курсы по выбору, такие как «Культура речи», «Практикум по математике», «Экономика и право», «Исключительный русский».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержка психического развития (вариант 7)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, элективные занятия, летний лагерь.

Внеклассная работа в МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка в 2024– 2025 учебном году

Название объединения, ФИО руководителя	Количество часов в неделю (час)	Количество учащихся
Внеклассное занятие «Разговор о важном» Классные руководители	По 1 часу в каждом классе	94
«Орлята России» Классные руководителя 1-4 классов	По 1 часу в каждом классе с 1 по 4 кл	27
«Россия- мои горизонты»	По 1 часу с 6-11	61

Классные руководители 6-11 классов	класс.	
«Баскетбол», Ревин А.Ю.	5	16
ДО «Стрельба», Ревин А.Ю.	9	25
«Волейбол», Ревин А.Ю.	2	16
Творческое объединение «Малая Родина», Малязёва Г.А.	5	15
«Святыни Отечества», Малязёва Г.А.	2	15
«Информационные технологии» Пчелинцев И.И.	1	10
«Математическая грамотность» Живаева Л.Н.	1	12
«Семьеведение» Малязёва Г.А	0,5	6
«Экология Пензенского края» Видюлина Н.М.	1	9
«Индивидуальный проект» Ревина Н.В.	1	9

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5,6,11,10 классах: в классном кабинете старые компьютеры и нет интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Но классные руководители объединяют классы на время просмотра видеороликов.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Основные школьные дела

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности

Урочная деятельность

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Самоуправление

Профориентация

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Детские общественные объединения

Школьные и социальные медиа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- проекты;
- классные часы.

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2024
-----------------	------

Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	13
Количество детей из многодетных семей	20
Количество детей из неполных семей	18
Количество детей с ОВЗ	6
Количество детей-инвалидов	1
Количество детей-сирот	0

На учете ППВ («группа риска») из числа учащихся МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с.Степановка в 2024 учебном году состоит 1 несовершеннолетний.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Странички для отражения воспитательной работы на сайте есть: <http://malajarodina.narod.ru>, в ВКонтakte <https://vk.com/public216313812>.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается ответственным за УВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 73 общешкольных мероприятия, 35 единых классных часов, 47 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных

руководителей: Проничева М.С. (1 класс), Гришина Н.Ф. (4 класс), Штырняева Е.А. (8 класс), Ревин А.Ю. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; организация и посещение школьного музея; встречи с участниками локальных войн, участниками ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках направления «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021 тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, труд, ОБЗР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках направления «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках направления «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках направления «Детские общественные объединения» продолжают работу объединения «Малая Родина», «Святыни Отечества», «Юнармия», продолжает работу Первичное отделение РДДМ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках направления «Профилактика и безопасность» проведены ряд мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 гг.» с обучающимися за 2024 год администрацией МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

- мероприятия в рамках месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания),
- Уроки мужества, посвященные государственным праздникам и датам воинской славы,
- родительские собрания «Безопасность детей», «Будьте бдительны! Мошенничество в сети интернет и по телефону»,
- Часы и минутки безопасности «Как обнаружить ложь и остаться правовым в интернете»,
- акции «Поделись добром», «Письмо солдату»,
- размещение видеороликов на тему «Экстремизм» в мессенджерах групп классов и родительской общественности,
- Часы Памяти, посвященный трагическим событиям в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День Памяти, посвященный участнику Великой Отечественной войны Никулину И.А.
- классные часы.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение года классными руководителями проводилась следующая работа:

- Оформление стендов
- Общешкольное собрания
- Анкетирование
- Социально-психологическое и медицинское тестирование
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником и сотрудниками правоохранительных органов, инспекторами ПДН.

В целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи проводилась акция «Сурский край против наркотиков», в рамках которой были проведены:

- «Деловой разговор о здоровье» часы общения
- Весёлые старты;
- День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух», Уроки здоровья «Я- против, или быть здоровым – модно»;
- Соревнования по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, пионербол);
- Турниры по шахматам, шашкам;
- Классные часы о здоровом образе жизни, Международный день борьбы с наркоманией «Скажем наркотикам НЕТ!»;
- Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.
- Конкурсы плакатов с тематикой «Мы за ЗОЖ»;
- Конкурс рисунков «Дружу со спортом» (1-4классы);
- Конкурс агитплакатов «Здоровье нации в наших руках» (5-11классы)

Об антивирусных мерах

МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса и гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- закупила, средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Взаимодействие с родителями:

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, учителей – предметников.

Администрацией школы, классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, посещение семей и встречи на дому.

Благодаря профилактической работе с родителями удается наладить доверительные отношения, многие родители стремятся наладить взаимоотношения с детьми, часть родителей откликается на приглашения педагогов посетить школу, школьные мероприятия. В семьи детей, состоящих на учете, проводятся рейды: как классными руководителями и администрацией школы, так и районными межведомственными комиссиями. В рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии. Родители

оказывают помощь в организации патруля «Дорога в школу» (В сентябре учащиеся школы, члены ЮИД и родители учащихся 1 классов организуют патруль).

За 2024 год в школе было организовано и проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 4 (март, май, сентябрь, декабрь)
- Родительский лекторий (раз в месяц)
- Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Дни здоровья
- Походы и экскурсии
- «Сбор гуманитарной помощи военнослужащим и участникам специальной военной операции»
- Акция «Благоустройство территории», «Окна Победы».

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Кружок «Стрельба»: 30 обучающихся

Кружок «Безопасная дорога»: 20 обучающихся.

Кроме того, учащиеся школы посещали кружки и секции с.Чемодановка и с. Степановка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре (секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»);

- духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике (объединение «Святыни Отечества», «Малая Родина»);

- социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству (курс «Выбор профессии», «Финансы и политика»).

- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность (курс, «Литературное краеведение», «Лингвистическое краеведение», «Краеведение», «География Пензенской области», «Экология Пензенской области»);

- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков (курс «Разговоры о важном»);

- трудовое направление помогает обучающимся знакомиться с миром профессий, развивать интерес к ним, трудовые умения и навыки, воспитывает уважение к различным видам труда и людям разных профессий (курс «Россия – мои горизонты» 6-11 классы, Билет в будущее (8, 10 класс))

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 53 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 1 дополнительная общеразвивающая программа - «Стрельба», «Безопасная дорога».

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализована 1 дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивному направлению «Стрельба».

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	К о л - в о обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2022-2023	107	58	54%
2023-2024	101	40	40%
2024-2025	94	50	53%

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол –во детей
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	25
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	16
Туристско-краеведческое	«Малая Родина»,	15
	«Святыни Отечества»	15
Спортивно-оздоровительное (ДО)	Стрельба	30
Социальное	«Безопасная дорога»	20
Итого:		121

Данный процент занимающихся по физкультурно-спортивному направлению говорит об интересе обучающихся к освоению этой направленности.

Для успешной реализации проекта имеется материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За 2024 год в рамках дополнительного образования проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Сельские соревнования по стрельбе ко Дню защитника отечества	Спортивный зал, тир	23.02.2024	45 человек
2	Соревнование по стрелковому кроссу среди обучающихся 8-11-х классов	Школьная площадка	24.04.2024	Обучающиеся 8-11-х классов, 28 человек, 3 команды
3	«Соревнования по стрельбе на кубок памяти И.А. Никулина», районный этап	Спортивный зал, тир	08.11.2024	42 человека
4	Соревнования по стрельбе на приз Деда мороза	Спортивный зал, тир	28.12.2024	20 человек

Результатом хорошей работы кружка можно считать получение призовых мест в районных соревнованиях по стрельбе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования удовлетворяет.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика **участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате:**

1 полугодие 2024г

1. Областная дистанционная краеведческая олимпиада «Культура и история малой Родины» – куратор участников и призера Юдина С., 10 класс (февраль 2024)
2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов – куратор победителей и призеров (7,8 кл) (март 2024)
3. XV областной фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения», куратор участников (январь-февраль 2024);

- 8 класс, команда Юнармии, работа «Право ребенка, о котором забыли...» (январь-февраль, участники)
- 6 класс, команда ЮИД, работа «Наши семейные традиции»
- 4. Открытый городской конкурс красоты и таланта «Красавица в погонах-2024» – Гасанбекова Эмира и Проскурина Татьяна (март, участницы) – куратор участников;
- 5. Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» (январь – апрель – участники юнармейцы 7,8 и 10 классов) – куратор участников;
- 6. Всероссийский проект «Хранители Истории» (Юдина С., Знобишина А., Миняйкина В., Кодыркина М. – участники, апрель-май) – куратор участников;
- 7. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (7 класс, 25 апреля 2024 г.) – наставник:
 - 1. Общекомандный зачет – 2 место;
 - 2. Строевая подготовка – 1 место;
 - 3. Спортивная подготовка – 2 место;
 - 4. Общевоинская грамотность – 2 место;
 - 5. Знание отечественной истории – 2 место;
 - 6. Основы радиационной, химической и биологической защиты – 3 место.
- 8. Областная олимпиада среди учащихся 10-11 кл. общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса (март – апрель 2024) – куратор участников
 - Районный этап:
 - 11 класс
 - Круглов Роман – 2м
 - 10 класс
 - Юдина Светлана – 2м
- 9. Куратор призеров Муниципальный конкурс флешмобов «Засветись» – 6 класс, 3 место (март-апрель);
- 10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель Года – 2024»: «Учитель года Бессоновского района – 2024» (февраль-март) – 3 место;
- 11. Участник полуфинала Всероссийского Конкурса профессионального мастерства среди учителей обществознания (январь – апрель 2024).

2 полугодие 2024г.

- 1. Районный фестиваль-конкурс агитбригад «Радуга жизни – 2024» (октябрь 2024) – куратор участников (8,9 классы), номинация «Добро объединяет!».
- 2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов – куратор участников 7-8 класс (октябрь-ноябрь 2024) – победители, призеры и участники.
- 3. Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться» - победитель в номинации «Наставник-профессионал», июнь-15 сентября 2024;
- 4. Онлайн-уроки по финансовой грамотности от Банка России (осенняя сессия) – сентябрь-октябрь 2024;
- 5. Слет юнармейских отрядов Пензенской области «Юнармеец – 2024» - участники слета, призер 2 степени в конкурсе видеороликов (8 класс), 10-12.10.2024;
- 6. Муниципальный этап военно-патриотических соревнований «Сурский Рубеж» - куратор команды-участников, номинация «Ратные страницы истории» – призеры 3 степени (Сафронов Артем, Автаев Кирилл, Гасанбекова Эмира, Проскурина Татьяна, Шеин Данила), 16.10.2024;
- 7. Всероссийская акция «Новогодняя сказка», 7 класс (декабрь-январь, участники всероссийского уровня);
- 8. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» – куратор участников 11 и 8 классы и личное участие (декабрь 2024)

9. Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» – куратор участников (Аитимова Азиза, Гасанбекова Эмира, Проскурина Татьяна – 8 кл., Автайкин Иван, Миняйкина Виктория, Шеин Данила – 9 кл., Биккулова Камиля – 10 кл.), октябрь-декабрь 2024;

10. Исследовательские экспедиции по объектам культурного и исторического наследия – куратор победители (Балясников Егор, Гурняк Кирилл, Карасева Екатерина, Киселева Дарья, Кодыркина Маргарита – 8 кл.), ноябрь 2024;

11. Всероссийский исторический квиз – организация квиза для 6-7 классов, ноябрь-декабрь 2024;

12. Интеллектуальный триатлон Пензенской области по естественным наукам (7 класс, 26 ноября) – участники;

13. Слет детских и молодежных патриотических объединений и движений, посвященный Дню Героев Отечества – куратор победителей (номинация «Лучший кадетский класс»: Аитимова Азиза, Афтаев Кирилл, Балясников Егор, Гасанбекова Эмира, Куля Варвара – 8 кл.), 29.11.2024;

14. II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #Вправе – куратор участников 8, 10 классы, 25 ноября-1 декабря 2024;

15. Муниципальный этап Олимпиады по истории и культуре Пензенского края – куратор призеров (3 место, команда: Куля Варвара, Проскурина Татьяна – 8 кл., Миняйкина Виктория, Шеин Данила – 9 кл., Данков Ярослав, Кидяев Евгений – 10 кл.), 9.12.2024;

16. IX Всероссийский тест на знание Конституции – куратор участников 8 класс, 12 декабря 2024;

17. Региональный творческий конкурс юных журналистов «Мир вокруг нас» - куратор победителей (Карасева Екатерина – 8 кл., Автайкин Иван, Миняйкина Виктория, Шеин Данила – 9 кл., Биккулова Камиля – 10 кл.), декабрь 2024 + благодарность за подготовку победителей;

Выводы: олимпиада - это испытание, которое требует дополнительных физических и умственных усилий со стороны ученика и учителя. Только систематическая работа обеих сторон может дать положительный результат.

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей незначительно увеличилось.

2. Однако отмечена ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете.

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о режиме дня
- Положение о приёме в 1 класс МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с.Степановка.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.
- Положение о порядке проведения и формах промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке перевода, выбытия (отчисления) и восстановления обучающихся.
- Положение о правилах заполнения ,учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов обучающимся.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о стимулирующих выплатах работникам МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с.Степановка.
- Положение о Совете отцов школы.
- Положение о порядке привлечения ,расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц.
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг.
- Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
- Положение о порядке формирования и использования учебного фонда библиотеки.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о детском объединении «Союз сердец»
- Правила поведения учащихся.
- Положение о школьной предметной олимпиаде.
- Положение о статусе школьного музея.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам.
- Положение о преподавании курса ОДНКНР.
- Положение о дистанционном обучении.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации.
- Положение о ГПД
- Положение о защите персональных данных.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. у обучающихся 2-11 классов, у обучающихся 1 класса- 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Каникулы:

Осенние каникулы проводятся с 28 октября по 04 ноября 2024года (включительно) (восемь календарных дней).

Зимние каникулы – с 29 декабря 2024 г. по 11 января 2025 года (включительно) (14 календарных дней).

Весенние каникулы – 22 марта по 31 марта 2025 года (включительно) (девять календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 17 февраля по 23 февраля 2025 года (семь календарных дней).

Режим работы школы в каникулярное время устанавливается приказом директора. В целях обеспечения полной реализации учебного плана администрация школы вправе при необходимости использовать для организации образовательного процесса некоторые не учебные дни календарного графика

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся.

По решению педагогического совета итоговый контроль результатов обучения проводится до 19 мая 2025 года. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в сроки, установленные приказом Рособнадзора.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5 Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный года	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	117	107	103	94
	– начальная школа	54	39	31	32	27
	– основная школа	55	63	66	65	58
	– средняя школа	12	15	10	6	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	1	0	0
	– начальная школа	1	-	1	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	—	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:		1	-	-	-
	– об основном общем образовании	—	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	—	1	-	-	-
4	Окончили школу с красным аттестатом особого образца:		-		1	-
	– в основной школе	-	-	-	1	
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся получили аттестат о среднем общем и основном общем образовании. Один аттестат об основном общем образовании с отличием. Но при этом постепенно падает количество обучающихся Школы.

В Школе на конец 2024 года обучаются 1 ребенок-инвалид (7 класс) и 6 обучающихся с ОВЗ: 1 ученица из 4 класса, 2 ученика из 3 класса, 3 ученика из 8 класса обучаются по адаптированной программе для детей с ЗПР.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	4
ЗПР 7.2	-	-	1	1								2
Умственная отсталость (в.1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого		-	2	1	-	-	-	3	-	-	-	6

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать ОДНКНР в качестве Литературного краеведения и Истории родного края. Второй иностранный язык не изучается и не изучается «родной язык».

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2024-25 года:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
3	7	6	90	3	43	0	0	1	14	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	23	22	90	10	43	1	4	1	4	0	0	0	0
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% ,а процент учащихся, окончивших на «5»,снизился на 5%..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2024-2025 года:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	3	30	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	26	45	4	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15% , процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2024 -2025года:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				«4» и «5»												
10	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	8	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 9 %.

В феврале 2024 года учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Также в декабре 2024 года 11 класс писал итоговое сочинение, с которым они неплохо справились: все работы были зачтены по всем критериям.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 15 марта по 21 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

График проведения Всероссийских проверочных работ

в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в 2023-2024 уч. году

Дата проведения	Класс	Предмет	Организатор в аудитории	Эксперт
12.03.2024	11	История	Ревина Н.В.	Штырняева Е.А.
19.03.2024	4	Русский язык(диктант)	Гришина Н.Ф.	Полимова Н.М.
	5	Математика	Штырняева Е.А.	Круглова О.Р.
	7	Русский язык	Круглова О.Р.	Видюлина Н.М.
20.03.2024	4	Русский язык (тест)	Гришина Н.Ф.	Полимова Н.М.
	6	Математика	Тимошкина Е.В.	Живаева Л.Н.

21.03.2024	4	Математика	Гришина Н.Ф.	Полимова Н.М.
	7	Математика	Штырняева Е.А.	Живаева Л.Н.
22.03.2024	4	Окружающий мир	Гришина Н.Ф.	Полимова Н.М.
02.04.2024	5	Русский язык	Круглова О.Р.	Видюлина Н.М.
	8	Математика	Маляева Г.А.	Круглова О.Р.
03.04.2024	6	Русский язык	Ревина Н.В.	Маляева Г.А.
	5	Биология	Ревина Н.В.	Черкасова А.Н.
04.04.2024	8	Русский язык	Ревин А.Ю	Маляева Г.А.
	7	Биология, физика, история, обществознание, география (один по выбору ФИС ОКО)	Видюлина Н.М.	Круглова О.Р.
05.04.2024	5	История	Ревина Н.В.	Штырняева Е.А.
09.04.2024	6	Биология, история, обществознание, география (один по выбору ФИС ОКО)	Ревина Н.В.	Черкасова А.Н.
11.04.2024	8	Биология, физика, история, обществознание, география (один по выбору ФИС ОКО)	Тимошкина Е.В.	Ревина Н.В.
15.04.2024	6	Биология, история, обществознание, география (один по выбору ФИС ОКО)	Штырняева Е.А.	Круглова О.Р.
16.04.2024	7	Биология, физика, история, обществознание, география (один по выбору ФИС ОКО)	Ревина Н.В.	Нагорнов А.Н.
18.04.2024	8	Биология, физика, история, обществознание, география (один по выбору ФИС ОКО)	Черкасова А.Н.	Штырняева Е.А.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ ВПР организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных

работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: на работах по русскому языку и математике присутствовали общественные наблюдатели.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 01.05.2024 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс - Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 класс - Русский язык, Математика, История, Биология

6 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - География, Обществознание

7 класс - Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов –География, Физика;

8 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Физика, География .

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты ВПР в 4 класса

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	3	2	2	0
Математика	3	2	2	0
Окружающий мир	2	3	2	0

Обучающиеся 4 класса хорошо справились с предложенной работой и показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
	2024г		
Русский язык	0	6	1
Математика	0	7	0
Окруж.мир	0	7	0

результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР в 5 классе .

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык(10)	3	3	4	0
Математика (10)	4	3	3	0
История (10)	5	4	1	0
Биология (10)	4	3	3	0

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
	2024г		
Русский язык	0	10	0
Математика	0	9	1
Биология	3	4	3
История	1	9	0

Результаты ВПР в 6 классе .

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык(14)	3	8	3	0
Математика (14)	1	6	7	0
История(14)	0	11	3	0
Биология(конц)(14)	4	9	1	0

Результаты ВПР в 7 классе.

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык (15)	3	4	8	0
Математика (18)	2	5	11	0
Физика(18)	4	4	10	0
История(19)	5	7	7	0

Результаты ВПР в 8 классе .

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык(9)	1	6	3	0
Математика (9)	0	5	4	0
История (9)	3	4	3	0
Физика (9)	2	3	3	0

Рекомендации:

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. Учить понимать содержание заданий;
3. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;

Таблица 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2021-2024гг.

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнений в 2024г	%КЗ в 2024	% выполнения 2023г	% КЗ 2023г	% выполнения 2022осень	% КЗ 2022осень	КЗ 2021-2022 уч.г.
4 класс	русский язык	7	3	2	2	0	100	71	100	80	100%	43%	57%
	математика	7	3	2	2	0	100	71	100	100	100%	71%	40%
	окружающий мир	7	2	3	2	0	100	71	100	100	100%	79%	57%
5 класс	русский язык	10	3	3	4	0	100	60	100	75	100%	41%	50%
	математика	10	4	3	3	0	100	70	100	75	95%	53%	75%
	история	10	5	4	1	0	100	90	100	67	100%	62%	58,3%
	биология	10	4	3	3	0	100	70	100	92	100%	50%	62,5%
6 класс	русский язык	14	3	8	3	0	100	79	94	44	100%	38%	91%
	математика	14	1	6	7	0	100	50	95	40	100%	50%	75%
	география	-	-	-	-	-	-	-	100	48	70%	0%	38%
	обществознание	-	-	-	-	-	-	-	100	56	100%	83%	50%
	история	14	0	11	3	0	100	79	-	-	-	-	-
	биология	14	4	9	1	0	100	93	-	-	-	-	-
7 класс	русский язык	15	3	2	8	0	100	33	100	38	100%	82%	56%
	математика	18	2	5	11	0	100	39	100	13	100%	83%	34%
	география	-	-	-	-	-	-	-	100	88	100%	78%	50,1%
	физика	18	4	4	10	0	100	44	100	67	78%	44%	13%
	английский язык	-	-	-	-	-	100	-	100	33	100%	30%	36%
	история	19	5	7	7	0	100	63	-	-	-	-	-
8 класс	русский язык	9	0	6	3	0	100	67	100	90	100%	60%	55%

	математика	9	0	5	4	0	100	56	100	82	82%	28%	100%
	физика	9	2	4	3	0	100	67	100	58	100%	44%	37,5%
	география	-	-	-	-	-	-	-	100	90	100%	56%	45,4%
	история	9	3	3	3	0	100	67	-	-	-	-	-
	Итого		24	10			100	55	99	49	96,3%	53,8%	50%
		227		0	88	7							

Вывод:

Сравнивая результаты ВПР одних и тех же обучающихся за 2021-2024 года по основным учебным предметам: русскому языку и математике, можно сделать вывод, что качество знаний и успеваемость школьников незначительно ухудшилась в 5,6,7 классах, в 8 классе немного повысилось качество успеваемости по основным предметам. Самое низкое качество выполнения в 7 классе (33 и 39%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ ГИА

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году под роспись, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

по результатам ЕГЭ обучающихся 11 класса**МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в 2024 году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ЕГЭ в 11 классе проводилось в соответствии с Приказ Минпросвещения России № 59 и Рособрнадзора № 137 от 31 января 2024 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В этом году 2 выпускника 11 класса.

Выбор предметов на ЕГЭ учащимися 11 класса:

№	ФИО уч-ся	Предмет по выбору
1	Зубаткин Богдан	Физика, обществознание
2	Круглов Роман	Физика, обществознание

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 2 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 2человека.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по профильной математике – 2человека (100%); преодолели минимальный порог с первой сдачи все обучающиеся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024г.в баллах (математика база в оценках):

	ФИО	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Физика
1	Зубаткин Богдан	60	52	47	46
2	Круглов Роман	54	58	28	44
	Средний балл	57	55	37,5	45

В 202 году самый низкий средний балл по обществу. Набрал ниже минимального количества баллов по обществознанию 1 обучающийся .

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/41,2	61,7
2021/22	3,33/ 52	58,8
2022/23	4/ 39 после пересдачи (44)	68
2023/2024	0/55	57

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился средний балл по профильной математике на 10 баллов.
2. Снизился средний балл по русскому языку на 11 баллов.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: 1 по обществознанию .

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Для ответственной по УВР.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

К государственной итоговой аттестации было допущено 13 обучающихся 9 класса, 12 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), один учащийся обучался по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью сдавал экзамен по обслуживающему труду.

В 2024 году девятиклассникам для получения аттестата необходимо было сдать четыре экзамена.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ 24:

№	Название учебного предмета	Количество учащихся, сдающих ГИА-9 в форме ОГЭ
1.	Математика	12
2.	Русский язык	12
3	Физика	2
4	Химия	3
5	Информатика и ИКТ	5
6	Биология	3
7.	География	3
8.	История	3
9.	Обществознание	5

Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку осталось таким же (1 чел),а по математике уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 22 %. Первоначально 1 обучающийся получил неудовлетворительный результат по математике, русскому языку, обществознанию, географии. Аттестат об основном общем образовании получили 11 выпускников 25 июня, в сентябре 1 выпускник получил аттестат.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов 2024 года (без пересдачи в резервные сроки)

Предмет	К-во сдававших	% от класса	На «2»	%	На «3»	%	На «4»	%	На «5»	%	Средний бал
Русский язык	12	100	1	8	4	33	5	54	3	0	3,92
Математик	12	100	1	8	3	25	8	46	0	0	3,6

<i>а</i>											
<i>География</i>	<i>3</i>	<i>25</i>	<i>1</i>	<i>33</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3,67</i>
<i>Обществознание</i>	<i>5</i>	<i>42</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>22</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>4,2</i>
<i>История</i>	<i>3</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>33</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3,67</i>
<i>Биология</i>	<i>3</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>67</i>	<i>1</i>	<i>33</i>	<i>4,33</i>
<i>Физика</i>	<i>2</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>Химия</i>	<i>3</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>67</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>33</i>	<i>3,67</i>
<i>Информатика</i>	<i>5</i>	<i>42</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>40</i>	<i>2</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3,2</i>
<i>Всего:</i>	<i>48</i>	<i>399</i>	<i>4</i>	<i>69</i>	<i>12</i>	<i>198</i>	<i>26</i>	<i>438</i>	<i>7</i>	<i>66</i>	<i>34,26</i>

Подтверждение на экзамене годовой отметки по предмету

<i>Предмет</i>	<i>подтвердили</i>	<i>%</i>	<i>понижили</i>	<i>%</i>	<i>повысили</i>	<i>%</i>
<i>Русский язык</i>	<i>7</i>	<i>63</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>18</i>
<i>Математика</i>	<i>3</i>	<i>27</i>	<i>8</i>	<i>73</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>География</i>	<i>3</i>	<i>60</i>	<i>2</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Обществознание</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	<i>7</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>История</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Физика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Информатика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Всего:</i>	<i>17</i>	<i>186</i>	<i>25</i>	<i>495</i>	<i>2</i>	<i>18</i>

По данной таблице можно сделать вывод, что только по русскому и географии большинство обучающихся 9 класса подтвердили оценки за год, остальные понизили.

В среднем результаты сдачи ОГЭ хорошие. Только один обучающийся 9 класса не справился с экзаменами и оставлен на пересдачу в сентябре. Многие выпускники обладают таким качеством, как самодисциплина, и в состоянии самостоятельно и полноценно готовиться к экзаменам, решать проблемы, планировать время и силы. Был контроль со стороны родителей. У учителей-предметников в и д е н достаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Обучение - взаимный процесс, поэтому, если обучающийся не заинтересован в своих результатах, как бы учитель ни старался, ничего не сделает. Педагоги, администрация, прогнозируя заранее возможность получения низких результатов учащимися, не однократно обсуждали с ребятами и их родителями их шансы на экзамене с целью изменения ими выбора предметов для сдачи ОГЭ и мотивирования на серьезную работу по подготовке к ОГЭ, и многие изменили свою позицию по этому вопросу.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний большинства учащихся выпускных классов соответствует государственным

образовательным стандартам.

Основное направление: повышение качества подготовки учащихся к ГИА 2025 года по предметам. Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не использовать их как запасной вариант.

И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Одним из направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

1. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 (с последующими изменениями) и на основании приказа Министерства образования Пензенской области от 16.08.2024 № 387/01-07 «Об утверждении организационно-технологических моделей проведения школьного и муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Пензенской области» в целях обеспечения эффективной организации работы по подготовке и проведению ежегодных предметных олимпиад на территории Бессоновского района и выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний и приказа Управления образования от 13.09.2024 № 148/01-09 и приказом МБОУ СОШ им. И.А.Никулина с. Степановка № 57/01-32 от 20.09.2024, организован и проведен в период с 27 сентября по 25 октября 2024 года школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, география, литература, история, обществознание, право, физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины на добровольной основе.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 57/01-32 от 20.09.2024 г.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали снижение результатов ВОШ. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 52 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 60 процентов в 2024/25 году.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год					
2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
45	51,2	52	50	57	60

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

Вывод: в 2024-2025 году наблюдается значительное увеличение количества участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также работа педагогов по привлечению детей к участию в олимпиаде. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 2.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Русский язык	10	18	15
2.	Литература	4	4	5
3.	Математика	11	17	17
4.	История	7	15	14
5.	Обществознание	5	12	16
6.	Биология	14	13	7

7.	Химия	7	3	3
8.	Физика	4	7	13
9.	География	4	15	4
10.	ОБЖ(ОБЗР)	5	2	3
12.	Английский язык	1	2	4
13	Право	-	-	7
14	Труд	-	-	2
15	Физическая культура	-	-	4
ВСЕГО участий:		72	107	115

Вывод: Количество участий в олимпиаде по учебным предметам увеличилось значительно, количество человек так же увеличилось, но не значительно, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

Олимпиады не проводились по следующим предметам: информатика и ИКТ,

МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка	Классы							Всего
	5	6	7	8	9	10	11	
Всего уч-ся	6	10	14	19	9	7	2	67
Кол-во участников олимпиад по классам	5	8	8	8	4	5	1	39
Из них дети с ОВЗ и инвалиды	-	-	1	-	-	-	-	1

астрономия в связи с отсутствием заявок от учащихся.

Информация об участниках школьного этапа ВСОШ

В МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в 2024-2025 учебном году

Итоговый отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Бессоновского района

МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка

Количество обучающихся в ОУ - 94

В том числе:

количество обучающихся в 5-6-х классах- 23,

количество обучающихся в 7-8-х классах - 33,

количество обучающихся в 9-11-х классах -18.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап
		К о л - в о участников	К о л - в о победителей	К о л - в о призеров	Заявка количество
1	Английский язык	4	-	-	-

2	Основы безопасности и защиты Родины	3	-	-	-
3	Физическая культура	4	-	-	-
4	Русский язык	15	2	6	2
5	Биология	7	-	2	-
6	Информатика	1	-	-	-
7	История	16	2	2	-
8	География	4	-	-	-
9	Физика	13	-	-	-
10	Обществознание	14	2	3	-
11	Математика	17	-	-	-
12	Химия	3	-	-	-
13	Право	7	-	1	-
14	Литература	5	-	1	-
15	Труд (технология)	2	-	-	-
Всего		115	6	15	2

В МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с.Степановка обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды:

- в 7 классе 1ребёнок –инвалид (с НОДА);
- в 8 классе трое учащихся с ОВЗ (ЗПР Вариант 7.1).

Из них ребёнок-инвалид Самсонов Даниил (05.08.2011), обучающийся 7 класса принимал участие в олимпиаде по математике.

В процессе проведения школьного этапа олимпиады нарушений порядка и утверждённых требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады не было.

5. На сайте опубликованы приказ на проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, протоколы проведения олимпиад, итоговый отчет и аналитическая справка о результатах выполнения олимпиадных заданий.

http://malajarodina.narod.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-94

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 30% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русскому языку, истории, обществознанию, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2025 годах

Таблица № 4.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призёров			Динамика
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 Учебный год	
1.	Русский язык	4	6	8	
2.	Литература	1	0	1	
3.	Математика	5	5	0	–
4.	История	15	19	4	–
5.	Обществознание	4	8	5	–
6.	Биология	10	14	2	
7.	Химия	3	1	0	–
8.	Физика	1	0	0	-
9.	География	15	22	0	–
10.	ОБЖ	3	6	0	–
11.	Английский язык	1	4	0	–
ВСЕГО:		58	85	20	
Уникальных участников по всем предметам:		15	22	11	

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом, количество победителей и призёров значительно уменьшилось.

Выводы:

1. Олимпиада - это испытание, которое требует дополнительных физических и умственных усилий со стороны ученика и учителя. Только систематическая работа обеих сторон может дать положительный результат.
2. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей уменьшилось.
3. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	17	5	0	12	5	3	1	1	-
2021	13	10	0	3	7	6	0	0	1
2022	11	3	0	8	5	2	3	0	0
2023	13	4	0	9	7	5	2	0	0
2024	13	6	0	7	2	2	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе в 10 классе. Количество выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ стало 100%.

В 2024 году не было выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Все выпускники трудоустроены.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ им. И. А. Никулина с. Степановка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 68 человек (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, и 2 – внешних совместителей.

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел.	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел.	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	12/10	5/4	1

Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалификационная категория чел.	Первая квалификационная категория чел.	Не имеют квалиф. категории	Государственные награды чел. %	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	3	8	2	5/29	8/60

Награждены:

Ø Знаком «Отличник народного просвещения» -1 человека;

Ø Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека;

Ø Почетный работник образования – 1ч.

Ø Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области-12ч

Работающие пенсионеры по возрасту – 8 чел.

Трудовая пенсия по старости (25 лет педагогического стажа)- 8чел

Курсы повышения квалификации учителей МБОУ СОШ им.И.А.Никулина с.Степановка в 2024 году

№	ФИО педагога	Учебный предмет	Программа курсов	Дата прохождения курсов
1	Ревина Наталья Васильевна	труд	Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС	Сентябрь-октябрь
2	Ревин Алексей Юрьевич	физическая культура	Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях	Октябрь-ноябрь
3	Тимошкина Елена Владимировна	Учитель английского языка	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательном учреждении»	Ноябрь 2024
4	Штырняева Екатерина Алексеевна	Учитель истории	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательном учреждении»	Ноябрь 2024
5	Малязов Виктор Евгеньевич	Директор школы	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации»	Ноябрь 2024
6	Круглова Ольга Рауфовна	Учитель математики	«Современные технологии в организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ»	Ноябрь 2024
7	Гришина Наталья Фёдоровна	Учитель начальных классов	«Современные технологии в организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ»	Ноябрь 2024

8	Кутузова Екатерина Олеговна	Учитель биологии	«Использование оборудования Центра «Точка роста» при реализации образовательных программ по биологии»	Декабрь 2024
9	Нагорнов Анатолий Николаевич	Учитель физики	«Использование оборудования Центра «Точка роста» при реализации образовательных программ по физике»	Декабрь 2024
10	Тимошкина Елена Владимировна	Учитель английского языка	Построение комплексной профориентационной деятельности в рамках проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2024
11	Штырняева Екатерина Алексеевна	Учитель истории	Построение комплексной профориентационной деятельности в рамках проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2024

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 20 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Так учитель истории Штырняева Екатерина Алексеевна принимала участие в районном конкурсе «Учитель года- 2024» и заняла 3 место.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на высшую и первую квалификационную категорию приняли участие 6 педагогов: 2 педагога на «высшую» категорию, 4 педагога на «первую».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
 - 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вакансий педагогических кадров на начало 2024-2025 учебного года свободных нет.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, директору необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 10 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	1263	1156
2	Педагогическая	38	90
3	Художественная	7763	4760
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	36	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от от 21.09.2022 № 858.) В феврале 2024 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения **Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769)** Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В общеобразовательном учреждении имеются:

Учебные классы – 11 (999,1 м2)

Спортивный зал – 1 (172,2 м2)

Столовая – 1 (104,1 м2)

Музей - 1 (26,6 м2)

Библиотека – 1 (23,3 м2)

Лаборантские – 2 (31 м2)

Административные кабинеты - 6 (72 м2)

Мастерская - 1 (68,4 м2)

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия;

- в 2018 году установлены система видеонаблюдения по школе и прилегающей территории,

- в 2019 году обновлена система охранной сигнализации и система тревожной сигнализации, установлен турникет.

- в 2019 г. проведены работы по благоустройству территории, заменено ограждение школы

- в 2019 году проведён капитальный ремонт спортзала, построены туалеты на втором этаже.

IT- инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

* компьютеры - 24 шт.

* нетбуки – 14 шт

* ноутбук-2 шт.

* магнитофоны и музыкальные центры 2 шт.

мультимедийный проектор 8 шт.

* интерактивная доска 8 шт.

* DVD-плеер 1 шт.

В 2019-2020 году приобретен комплект: интерактивная доска, проектор, для 11 класса для подготовки к ЕГЭ.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило 31 ноутбук и 3 интерактивные панели, которые размещены в аудиториях для использования их в образовательном процессе.

- Центр образования естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»** на базе МБОУ СОШ им.И.А. Никулина с. Степановка создан в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и

расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.
- Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.
Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.
Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.
- Оборудование для Центра «Точка роста»:

1. Цифровая лаборатория Releon (Химия)- 3 комплекта.

2. Ноутбук -2 шт

3. Цифровая лаборатория Архимед (физика)- 3 комплекта.

4. МФУ

5. Интерактивная панель (2шт)

6. Робот-манипулятор

В школе имеется 1 компьютерный класс с подключением к сети интернет, один класс оборудован новыми ноутбуками;

- ✓ восемь классов оборудованы интерактивными досками; почти во всех классах учительский стол оборудован компьютером;

- ✓ в школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне;

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- ✓ в школе имеется 1 спортивный зал, площадью 172,2 кв.м., спортзал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ помещения для школьных кружков;

территория школы (площадки со спорт.и игровыми формами).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- ✓ в школе имеется 1 пост охраны, снабженный видеонаблюдением, осуществляется пропускной контроль.
- ✓ территория школы огорожена;

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ у входной группы установлен пандус;

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67,5(67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (6%)
– регионального уровня		4(0%)
– федерального уровня		3 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(86%)
– с высшей		3 (21%)
– первой		9 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (93%)
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		7(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		9(64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	14 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (96%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно перешла на обучение по ФГОС-2021, используя в своей работе ФОПы.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что результаты ОГЭ и ЕГЭ немного повысились, об этом говорит меньшее количество неудовлетворительных оценок ОГЭ по математике. Все выпускники получили аттестаты. Над повышением этих показателей Школа будет работать и в следующем году.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка приступила к реализации ФГОС второго поколения для начального, основного и среднего общего образования. Обучение на всех уровнях ведётся по Федеральным образовательным программам.