

Управление образования муниципального района  
Бессоновский район Пензенской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени И.А. Никулина с. Степановка



**Программа**  
**летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием «Чудо остров»**  
**«Страна путешествий и приключений»**

Степановка, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Информационная карта Программы</b>	3
<b>Пояснительная записка</b>	6
<b>Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания</b>	9
1.1. Цель и задачи воспитания	10
1.2. Основные направления воспитания	11
<b>Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности</b>	13
Блок «Мир: наука, культура, мораль»	13
Блок «Россия: прошлое, настоящее будущее »	14
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	17
<b>Инвариантные общесодержательные модули</b>	20
2.1. Модуль «Культура России»	20
2.2. Модуль «Детское самоуправление»	21
2.3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа »	23
2.4. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	24
2.5. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	24
2.6. Модуль «Инклюзивное пространство»	25
2.7. Модуль «Профорientация»	26
<b>Вариативные содержательные модули</b>	27
2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	27
2.9. Модуль «Экскурсии и походы»	28
2.10. Модуль «Проектная деятельность»	28
Предполагаемые результаты реализации программы	29
Этапы реализации программы	29
<b>Раздел III. Организация воспитательной деятельности</b>	31
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	31
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	33
<b>Приложение</b>	34
Календарный план воспитательной работы	34
Режим дня	50
Правила и законы	51
Диагностическое обеспечение	52
Литература и методические материалы	55

## Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <b>«Страна путешествий и приключений»</b>
Руководитель программы, должность	Штырняева Е.А., учитель истории и обществознания
ФИО автора, разработчика с указанием занимаемой должности	Штырняева Е.А., учитель истории и обществознания
Контактный телефон, электронный адрес	89374386323, shtyrnyaevae@mail.ru
Адрес учреждения, телефон, электронная почта	Пензенская область, Бессоновский район, с. Степановка, ул. Дорожная, 45 А, (88412) 58-57-80, shk-step@mail.ru
Полное наименование организации отдыха и оздоровления	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. И.А. Никулина с. Степановка,
Форма организации отдыха детей	пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Чудо остров»
Тип программы	Общеразвивающая, краткосрочная (смена- 21 день)
Направленность программы	Комплексная, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей социально-гуманитарная, гражданско-патриотическая, физкультурно-спортивная, художественная
Срок реализации программы	02.06.2025-27.06.2025 гг., 1,8,12,13,15,22 – выходные дни.
Адресат программы Возраст воспитанников Количество отдыхающих	Дети 6-11 лет 20 человек
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-пятых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Страна путешествий и приключений»
Актуальность программы	Программа «Страна путешествий и приключений» направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья
Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку; план-сетку мероприятий, реализующих программу; условия реализации; ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание,</li> </ul>

	<p>бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</p> <p>Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>• получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>• проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной).</li> </ul> <p>Расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование</p>
<p>Кадровое обеспечение программы</p>	<p>В реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагоги-организаторы (начальник лагеря – 1 человек; воспитатели – 3 человека).</li> </ul> <p>Учителя первой квалификационной категории – 3 человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повар – 1 человек</li> <li>• Кухонный работник – 1 человек</li> <li>• Медицинский работник – 1 человек (по согласованию)</li> </ul> <p>Вожатые: учащиеся 7-8 кл</p> <p>Для реализации программы привлекаются обслуживающий персонал (2 человека), социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка, спортивная площадка, стритбольная площадка, волейбольная площадка, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные комнаты (1 игровая, 2 спальные комнаты)</li> <li>• Раздевалка</li> <li>• Актальный зал</li> <li>• Столовая</li> <li>• Библиотека</li> <li>• Видеозал (кабинет информатики)</li> <li>• Спортзал</li> <li>• Зал Советской и Российской Армии</li> </ul> <p><b><u>Аппаратура:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр;</li> <li>• Микрофоны;</li> <li>• Компьютер;</li> <li>• Проектор;</li> <li>• Экран</li> </ul> <p><b><u>Спортивный инвентарь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баскетбольные мячи;</li> <li>• Футбольные мячи;</li> <li>• Волейбольные мячи;</li> <li>• Резиновые мячи разных размеров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Скакалки;</li><li>• Гимнастические обручи;</li><li>• Маты.</li></ul> <p><b><u>Развивающие игры:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Шашки.</li><li>• Шахматы.</li><li>• Настольные игры.</li></ul> <p><b><u>Набор медикаментов для оказания первой помощи.</u></b></p>
--	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это образ жизни детей, режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Рабочая программа воспитания «Страна путешествий и приключений» (далее – Программа) оздоровительного лагеря «Чудо остров» с дневным пребыванием детей составлена на основе Программы воспитания МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка для организаций отдыха детей и их оздоровления и Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Федеральной рабочей программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления № 209 от 17.03.2025.

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.  
Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.  
Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

## **Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания**

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитие у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и призвана всесторонне удовлетворить потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- социально-психологическую адаптацию;
- профилактику и безопасность;
- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- интеллектуальное развитие и проектную деятельность;
- физическую культуру и спорт;
- экскурсионную работу;
- детское самоуправление и участие в активностях Движения Первых.

Ежедневно немало времени будет уделяться облагораживанию территории школьного двора, цветников. Каждый день начинается и заканчивается уборкой территории. Дежурные из каждого отряда тщательно отслеживают санитарное состояние игровых комнат, спортивных площадок, по необходимости убирают за собой отходы, остающиеся после подготовки и проведения отрядных и общелагерных мероприятий. Планируется традиционный организованный выход для ухода за мемориалом «40 лет Победы», находящегося на территории Дома культуры, а также памятником-бюстом на территории школы.

## **1.1. Цель и задачи воспитания**

**Цель:** развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей;
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровое развитие у обучающихся, педагогов, родителей;
3. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
4. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
5. Развивать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
6. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
7. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем пришкольном лагере необходимо учитывать следующие **принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и

актуализацию активного участия в коллективных делах;

• принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

## **1.2. Основные направления воспитания**

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России»:

1. «Орлёнок – Эрудит». Интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

2. «Орлёнок – Мастер». Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

3. «Орлёнок – Доброволец». Раскрытие в детях волонёрского потенциала.

4. «Орлёнок – Спортсмен». Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

5. «Орлёнок – Эколог». Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

6. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

7. «Орлёнок – Лидер». Раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Исходя из этого, образовательная деятельность предусматривает знакомство с духовно-нравственными традициями и историей России, Родного края, села, миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных

спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в обязательных блоках соответствующих Федеральной рабочей программе воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления № 209 от 17.03.2025, которые впоследствии раскрываются в инвариантных и вариативных модулях настоящей программы.

### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- беседы, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры

мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр, викторин;
- б) организация конструкторской, исследовательской деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми.

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

## **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро

и справедливость.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;

- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Время Памяти»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Форматы мероприятий:

- информационные беседы, акции и мастер-классы на тему «Государственная символика России»;

- флешмобы «День России» и «Запуск журавликов».

- исполнение песен о Родине.

- конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» и «Моя малая Родина».

Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, викторина «Тайны книжных сокровищ», посвященных русскому языку, литературе и культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

- трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки).

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде,

жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- художественная галерея в природном стиле (Рисуем чем-нибудь совсем для рисования неподходящим и т.д.).

В рамках указанного блока реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни:
  - 1 июня – День защиты детей (мероприятия по плану 2 июня).
  - 6 июня – день русского языка.
  - 12 июня – День России (мероприятия по плану 10-11 июня).
  - 22 июня – День памяти и скорби (мероприятия по плану 20,21 и 23 июня).
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, например, проведение в начале смены инструктажей по информационной безопасности.
- освещение деятельности детского лагеря на сайте школы, в официальных группах в социальных сетях в ВК.

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и

ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиации, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

## **Инвариантные общесодержательные модули**

### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Данный модуль также используется при оформлении предметно-эстетической, что связано с формированием эстетических ценностей у ребенка. Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.),
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха,
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая

активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском лагере – музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ.

- оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее, но в условиях школы – дети из разных классов, имеющих

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается,

ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Ключевым моментом отрядной работы выступает формирование и развитие детского самоуправления.

Детское самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение,

- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др..

Система поощрения включает в себя:

1. Награждение по итогам различных конкурсов и соревнований;
2. Объявление благодарности на ежедневной линейке;
3. Поощрение дипломами и грамотами активистов лагерной смены на церемонии закрытия;

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная

гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы,
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе,
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. Мероприятия могут быть отрядными и общелагерными.

Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых проводится в соответствии с перечнем проектов, представленных на официальном сайте по различным направлениям: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

2 и 3 июня, как организационные дни смены, ставят своей целью познакомить «орлят» с Движением, его структурой и основными мероприятиями. Также для ребят предусмотрено знакомство с конкурсом «Большая перемена».

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Наличие в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога не предусмотрено, но воспитатели, получившие высшее педагогическое образование, обладают базовыми знаниями и навыками практической деятельности этого специалиста.

Комплексная работа включает в себя вариативность направлений

психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников

воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

В ходе лагерной смены предусмотрены профориентационные экскурсии и практические мероприятия.

## **Вариантные содержательные модули**

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Лагерная смена не обходится без проведения инструктажей по технике безопасности. Специально для смены был разработан журнал «Безопасное лето», содержащий 13 самых необходимых и важных правил (например, правила поведения на воде, во время спортивных мероприятий).

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристические походы одного дня, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии в картинную галерею, в зоопарк и др. Важно также проведение пешеходных экскурсий по территории села.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **Модуль «Проектная деятельность»**

В условиях лагерной смены воспитанники будут заниматься проектной деятельностью: разработка различных листовок и плакатов, творческие лаборатории на темы науки и культуры, создание коллажей о жизни в лагере.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения,

сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- активное участие ребенка в лагерных мероприятиях, выявление положительной мотивации к участию в активностях Движения Первых с перспективой на новый учебный год.

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный (январь-май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяцев до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Чудо остров»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, программа «Страна путешествий и приключений», должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный (начало июня)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Страна путешествий и приключений»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический (июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа кружков;
- работа над презентацией отряда.

### **IV этап. Аналитический (июнь)**

Основной идеей этого этапа является:

- оптимизация форм деятельности;
- накапливание опыта деятельности;
- подведение итогов смены;
- итоговая оценка эффективности реализации Программы;
- определение дальнейшей перспективы.

## **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Программа «Страна путешествий и приключений» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудо остров» опирается на следующие принципы:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- достаточное ресурсное обеспечение: необходимое количество спортивного инвентаря и материалов для творчества детей;
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка на протяжении всей смены;
- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и

взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

### **Основные характеристики уклада детского лагеря:**

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона; образовательная программа (смены), режим деятельности (сезонного, дневного пребывания);

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Родители – ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлеченность повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

- Родительское собрание (очно/онлайн): Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.

- Создание родительского чата/группы.

- Оперативное информирование о событиях, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, размещение фотоотчётов.

- Помощь в подготовке помещений, костюмов к мероприятиям.
- Профориентационные встречи: родители проводят мини-лекции о своих профессиях.
- Размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений в виде анкетирования; это выдача анкет с целью выявления потребностей на следующий год (Приложение 3).
- педагогические: педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

## Приложение 1

### **Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка на летние каникулы (02.06. - 27.06.2025 г.) 2024-2025 учебного года «Страна путешествий и приключений»**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы, и определяет уровни проведения мероприятий. Важно, что мероприятия включают также блоки, связанные с Указ Президента Российской Федерации № 28 от 16.01.2025 г. «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

В календарный план включены мероприятия из Программы «развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка:

\_\_\_\_\_  
/Малязёв В.Е./

**Календарный план воспитательной работы на 1 смену  
пришкольного лагеря МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка  
на летние каникулы (02.06. - 27.06.2025 г.) 2024-2025 учебного года  
«Страна путешествий и приключений»**

ДАТА/ День смены	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Время	Групповые мероприятия	Время	Младший возраст (межотрядные, отрядные)	Время	Средний возраст (межотрядные, отрядные)	
<b>В летнем пришкольном лагере действует один отряд в количестве 20 человек. Возраст – 6-11 лет</b>										
<b>2 июня/ 1 день</b>	<b>День Первых</b>	9.00	Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.							
		10.00	Торжественная линейка. Вынос флага РФ. Исполнение Гимна РФ.							
				10.30	Вводный инструктаж по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей					
						11.00	Интерактивная беседа «Российское движение детей и молодежи –	11.00	Интерактивная беседа «Российское движение детей и молодежи –	

					Движение Первых». Ценности РДДМ».		Движение Первых». Ценности РДДМ».		
				11.30	Открытый микрофон «Как выглядит активист Движения Первых».	11.30	Открытый микрофон «Как выглядит активист Движения Первых».		
				12.00	Выборы капитана отряда, распределение обязанностей.	12.00	Выборы капитана отряда, распределение обязанностей.		
	13.30	Квест «Путешествие по планете», посвященный Дню защиты детей.							
				15.30	Подготовка к открытию лагеря (дети придумывают название, девиз и рисуют плакат отряда).	15.30	Подготовка к открытию лагеря (дети придумывают название, девиз и рисуют плакат отряда).		
			16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.					
3 июня/ 2 день	Открытие лагерной смены	9.00	Линейка. Зарядка.						
		10.00	Открытие лагерной смены «Внимание! Двери закрываются. Наш экспресс отправляется в Страну путешествий и приключений».						
				11.00	В гости к доктору Айболиту (медосмотр).				
				12.00	Инструктаж по ПДД и ППБ.				
		13.30	Игра «Да/нет: подвигаемся?»						
						15.30	Игры на командообразование	15.30	Игры на командообразование
						16.30	Интерактивная беседа «В гости к Большой перемене»	16.30	Интерактивная беседа «В гости к Большой перемене»
					17.00-	Подвижные игры на			

				18.00	свежем воздухе.					
<b>4 июня/ 3 день</b>	<b>День спорта</b>	9.00	Линейка. Зарядка.							
				10.00	Инструктаж по правилам поведения во время спортивных мероприятий					
		10.30	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»							
						12.00	Анкетирование о планах на лагерную смену	12.00	Анкетирование о планах на лагерную смену	
						13.30	Операция «Уют»: представление отрядных уголков.	13.30	Операция «Уют»: представление отрядных уголков.	
				16.30	Акция «Займись спортом! Стань первым!» (спортивные игры)					
				17.30-18.00	Занятия по интересам					
<b>5 июня/ 4 день</b>	<b>День Эрудита</b>	9.00	Линейка. Зарядка.							
		10.00	Игра на эрудицию «Загадки с подвохом»							
						11.00	Творческая лаборатория «Самый умный человек выглядит так...»	11.00	Творческая лаборатория «Самый умный человек выглядит так...»	
				12.00	Занятия по интересам					
		13.30	Интеллектуальная игра лет «Битва эрудитов»							
						15.30	Подготовка плаката о достижениях российской науки.	15.30	Подготовка плаката о достижениях российской науки.	
				16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.					
<b>6 июня/ 5 день</b>	<b>День русского языка</b>	9.00	Линейка. Зарядка.							
		10.00	Квиз-игра (викторина) ко дню русского языка и Дню рождения							

			А.С. Пушкина						
						11.00	Литературный час «Чтение сказок А.С. Пушкина»	11.00	Литературный час «Чтение сказок А.С. Пушкина»
				11.45	Экскурсия в сельскую и школьную библиотеки.				
		13.30	Игра «ЭкоЯзык»						
						15.30	Беседа «Правила бережного обращения с книгами».	15.30	Беседа «Правила бережного обращения с книгами».
				16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.				
<b>7 июня/ 6 день</b>	<b>День семьи</b>	9.00	Линейка. Зарядка.						
		10.00	Дидактическая игра «Мама, папа, семья – это...»						
		11.00	Конкурс «"Озвучка" для семей!»						
						12.00	Конкурс рисунков «Моя семья».	12.00	Конкурс рисунков «Моя семья».
						13.30	Просмотр мультфильма «Петр и Феврония».	13.30	Просмотр мультфильма «Петр и Феврония».
					16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.			
<b>9 июня/ 7 день</b>	<b>День Петра Первого</b>	9.00	Линейка. Зарядка.						
		10.00	Час истории «Как Петр Первый окно в Европу прорубил»						
						10.30	Подготовка плаката о реформах Петра I в области культуры	10.30	Подготовка плаката о реформах Петра I в области культуры
		11.00	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»						
				12.00	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»				
						13.30	Настольная игра	13.30	Настольная игра

						«Экспедиция вкусов»		«Экспедиция вкусов»	
					15.30	Подготовка рисунков «Любимое блюдо моей семьи».	15.30	Подготовка рисунков «Любимое блюдо моей семьи».	
		16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.						
<b>10 июня/ 8 день</b>	<b>День Малой Родины</b>	9.00	Линейка. Зарядка.						
				10.00	Экскурсия в музей истории с. Степановка.				
		10.30	Гостиная династий «Ими гордится Россия»						
						11.00	Литературный час «Стихотворения о России»	11.00	Литературный час «Стихотворения о России»
						12.00	Конкурс рисунков «Моя малая Родина».	12.00	Конкурс рисунков «Моя малая Родина».
		13.30	Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»						
				15.30	Игра «Угадай профессию в нашем селе»				
				16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.				
<b>11 июня/ 9 день</b>	<b>День России</b>	9.00	Линейка. Зарядка.						
		10.00	Концертная программа «Моя страна – моя Россия»						
						11.00	Игра «Верю-не верю» ко Дню России.	11.00	Игра «Верю-не верю» ко Дню России.
						12.00	Оформление плаката ко Дню России.	12.00	Оформление плаката ко Дню России.
		13.30	Тематический час «Открываем Россию»						
				15.30	Занятия по интересам				
				16.30-17.30	Пешеходная экскурсия по селу Степановка.				
				17.30-18.30	Подвижные игры на свежем воздухе.				
<b>14</b>	<b>День</b>	9.00	Линейка. Зарядка.						

<b>июня/ 10 день</b>	<b>Добровольца</b>	10.00	Интерактивное путешествие «День добровольца: Вместе делаем мир лучше»						
						11.00	Разработка газеты «Доброволец – это..»	11.00	Разработка газеты «Доброволец – это..»
						12.00	Открытый микрофон «Самые известные добровольцы России и мира»	12.00	Открытый микрофон «Самые известные добровольцы России и мира»
		13.30	Танцевальный час «В ритмах детства»						
				15.30	Беседа «Люди с ограниченными возможностями здоровья и окружающий мир»				
				16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.				
<b>16 июня/ 11 день</b>	<b>День Королевы Лагеря</b>	9.00	Линейка. Зарядка.						
		10.00	Игровая программа «Королева лагеря».						
						12.00	Беседа «Правила безопасности в общественных местах»	12.00	Беседа «Правила безопасности в общественных местах»
						13.30	Просмотр видеоролика «Один дома»	13.30	Просмотр видеоролика «Один дома»
				15.30	Сделай мир чище» (работа по благоустройству территории лагеря).				
				17.00-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.				
<b>17 июня/ 12 день</b>	<b>День ПДД</b>	9.00	Линейка. Зарядка.						
		10.00	Квест-игра по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения!»						

					11.30	Создание листовок по ПДД	11.30	Создание листовок по ПДД	
		13.30	Практическое занятие «Правила дорожного движения»						
					15.30	Орлятский круг «Машина моей мечты».	15.30	Орлятский круг «Машина моей мечты».	
				16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.				
<b>18 июня/13 день</b>	<b>День водоемов</b>	9.00	Линейка. Зарядка.						
		10.00	Экскурсия в Пензенский Зоопарк						
						14.00	Беседа «Правила поведения на водоемах».	14.00	Беседа «Правила поведения на водоемах».
						15.30	Просмотр видеоролика «Лето и водоем».	15.30	Просмотр видеоролика «Лето и водоем».
						16.30	Создание листовок «Осторожно, дети: Вода!»	16.30	Создание листовок «Осторожно, дети: Вода!»
					17.00-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.			
<b>19 июня/14 день</b>	<b>День Короля Лагеря</b>	9.00	Линейка. Зарядка.						
		10.00	Игровая программа «Король лагеря».						
						11.30	Беседа «Правила поведения при пожаре».	11.30	Беседа «Правила поведения при пожаре».
						12.00	Просмотр видеоролика «Причины пожара».	12.00	Просмотр видеоролика «Причины пожара».
					13.30	Танцевальные игры			
						15.30	Игры на лидерство	15.30	Игры на лидерство
					16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.			
<b>20</b>	<b>День фронтовых</b>	9.00	Линейка. Зарядка.						

<b>июня/ 15 день</b>	лет	10.00	Час истории «Животные на войне».						
		11.00	Орляцкий круг «Песни военных лет».						
						12.00	Пятиминутка безопасности «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях».	12.00	Пятиминутка безопасности «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях».
						13.30	Мастер-класс с изготовлением поделки «Техника Победы»	13.30	Мастер-класс с изготовлением поделки «Техника Победы»
				15.30	Благоустройство территории лагеря, памятника-бюста И.А. Никулина.				
				17.00-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.				
<b>21 июня/ 16 день</b>	День Памяти и Скорби	9.00	Линейка. Зарядка.						
				10.00	Благоустройство территории памятника воинам – землякам (в рамках акции «Добрые дела»).				
		11.00	Экспедиция Памяти, квиз по музеям Великой Отечественной войны						
						11.45	Акция «Письмо участнику СВО».	11.45	Акция «Письмо участнику СВО».
				13.30	Экскурсия на почту.				
				15.30	Занятия по интересам.				
				16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.				
<b>23 июня/ 17 день</b>	День Памяти	9.00	Линейка. Зарядка.						
		10.00	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»						

		12.00	Экранная игра о военном кино и музыке «Кинолента Памяти»							
					13.30	Просмотр кинофильма о ВОВ «Солдатик»	13.30	Просмотр кинофильма о ВОВ «Солдатик»		
					15.30	Акция «Никто не забыт. Ничто не забыто: письма военнослужащим».	15.30	Акция «Никто не забыт. Ничто не забыто: письма военнослужащим».		
				16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.					
<b>24 июня / 18 день</b>	<b>День леса</b>	9.00	Линейка. Зарядка.							
		10.00	Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»							
						11.00	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	11.00	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	
						13.30	Игра «Крокодил. Экология»	13.30	Игра «Крокодил. Экология»	
		15.30	Игра «Юный эколог»							
				17.00-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.					
<b>25 июня / 19 день</b>	<b>День Эколога</b>	9.00	Линейка. Зарядка.							
		10.00	Игра «Экологическое ассорти»							
						11.00	Игра «Скажи иначе. Экология»	11.00	Игра «Скажи иначе. Экология»	
				13.30	Уход за яблоневым садом и цветочными клумбами.					
						15.30	Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»	15.30	Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»	
				16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе.					
<b>26 июня / 20 день</b>	<b>День музыки</b>	9.00	Линейка. Зарядка.							
		10.00	Музыкальная игра «Музыкальная							

			интуиция»					
		11.00	В гости к доктору Айболиту (медосмотр).					
					12.00	Подготовка к закрытию лагерной смены.	12.00	Подготовка к закрытию лагерной смены.
		13.30	Экранная игра «Музыкальное бинго»					
					15.30	«Нас ждут новые открытия!» (изготовление коллажей о жизни в лагере).	15.30	«Нас ждут новые открытия!» (изготовление коллажей о жизни в лагере).
				16.30-18.00		Подвижные игры на свежем воздухе.		
<b>27 июня/ 21 день</b>	<b>Закрытие лагерной смены</b>	9.00	Торжественная линейка. Спуск флага флага РФ. Зарядка					
		10.00	Концертная программа «Последняя станция лагерного экспресса: Содружество Орлят России»					
					11.30	Орляцкий круг «Моя лагерная смена». Анкетирование	11.30	Орляцкий круг «Моя лагерная смена». Анкетирование
		13.30	Шоу талантов «Зажги себя!»					
					15.30	Операция «Уют» (подготовка отрядных комнат к завершению смены)	15.30	Операция «Уют» (подготовка отрядных комнат к завершению смены)
				16.30-18.00		Подвижные игры на свежем воздухе.		

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка:  
\_\_\_\_\_/Малязёв В.Е./

**Календарный план воспитательной работы на 1 смену  
пришкольного лагеря МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка  
на летние каникулы (02.06. - 27.06.2025 г.) 2024-2025 учебного года  
«Страна путешествий и приключений»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ</b>					
<b>Блок «Россия»</b>					
1.	Торжественная линейка открытия и закрытия. Вынос флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	02.06.2025, 27.06.2025		+	
2.	Квест «Путешествие по планете», посвященный Дню защиты детей.	02.06.2025	+	+	
3.	Час истории «Как Петр Первый окно в Европу прорубил»	09.06.2025	+	+	
4.	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	10.06.2025		+	
5.	Концертная программа «Моя страна – моя Россия»	11.06.2025	+	+	
6.	Игра «Верю-не верю» ко Дню России.	11.06.2025			+
7.	Тематический час «Открываем Россию»	11.06.2025		+	
8.	Час истории «Животные на войне».	20.06.2025		+	
9.	Экспедиция Памяти, квиз по музеям Великой Отечественной войны	21.06.2025		+	
10.	Акция «Письмо участнику СВО».	21.06.2025	+		+
11.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	23.06.2025	+	+	
12.	Акция «Никто не забыт. Ничто не забыто: письма военным».	23.06.2025	+		+
<b>Блок «Мир»</b>					
1.	Квиз-игра (викторина) ко дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина	06.06.2025	+	+	

2.	Беседа «Правила бережного обращения с книгами».	06.06.2025			+
3.	Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	10.06.2025		+	
4.	Открытый микрофон «Самые известные добровольцы России и мира»	14.06.2025			+
5.	Мастер-класс с изготовлением поделки «Техника Победы»	20.06.2025			+
6.	Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»	24.06.2025		+	
<b>Блок «Человек»</b>					
1.	Благоустройство территории лагеря и памятника «40 лет Победы»	В течение смены		+	
2.	Орлятский круг	В течение смены			+
3.	Открытие лагерной смены «Внимание! Двери закрываются. Наш экспресс отправляется в Страну путешествий и приключений».	03.06.2025		+	
4.	Интеллектуальная игра лет «Битва эрудитов»	05.06.2025		+	
5.	Дидактическая игра «Мама, папа, семья – это...»	07.06.2025		+	
6.	Конкурс «"Озвучка" для семей!»	07.06.2025		+	
7.	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	09.06.2025			+
8.	Интерактивное путешествие «День добровольца: Вместе делаем мир лучше»	14.06.2025		+	
9.	Игровая программа «Королева лагеря».	16.06.2025		+	
10.	Квест-игра по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	17.06.2025		+	
11.	Игровая программа «Король лагеря».	19.06.2025		+	
12.	Игра «Крокодил. Экология»	24.06.2025			+
13.	Игра «Юный эколог»	24.05.2025		+	
14.	Игра «Экологическое ассорти»	25.04.2025		+	
15.	Игра «Скажи иначе. Экология»	25.04.2025			+
16.	«Нас ждут новые открытия!» (изготовление коллажей о жизни в лагере).	26.06.2025			+
17.	Концертная программа «Последняя станция лагерного»	27.06.2025		+	

	экспресса: Содружество Орлят России»				
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>Модуль «Культура России»</b>					
1.	Тематические конкурсы рисунков	В течение смены		+	+
2.	Просмотры тематических фильмов и мультфильмов	В течение смены		+	+
3.	Игра на эрудицию «Загадки с подвохом»	05.06.2025		+	
4.	Литературный час «Чтение сказок А.С. Пушкина»	06.06.2025			+
5.	Игра «ЭкоЯзык»	06.06.2025		+	
6.	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	09.06.2025		+	+
7.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	09.06.2025		+	
8.	Литературный час «Стихотворения о России»	10.06.2025		+	+
9.	Экранная игра о военном кино и музыке «Кинолента Памяти»	23.06.2025		+	
10.	Экранная игра «Музыкальное бинго»	26.05.2025		+	
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>					
1.	Выборы капитана отряда, распределение обязанностей	02.06.2025			+
2.	Выполненные активистами своих обязанностей. Помощь в организации мероприятий.	В течение смены		+	+
3.	Игры на командообразование	03.06.2025			+
4.	Операция «Уют»: представление отрядных уголков.	04.06.2025		+	+
5.	Игры на лидерство	19.06.2025			+
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>					
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно в течение смены		+	+
2.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Ежедневно в течение смены		+	+
3.	Игра «Да/нет: подвигаемся?»	03.06.2025		+	
4.	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	04.06.2025		+	
5.	Акция «Займись спортом! Стань первым!» (спортивные игры)	04.06.2025		+	

6.	Танцевальный час «В ритмах детства»	14.06.2025		+	
7.	Шоу талантов «Зажги себя!»	27.06.2025		+	
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>					
1.	Интерактивная беседа «Российское движение детей и молодежи – Движение Первых». Ценности РДДМ».	02.06.2025			+
2.	Открытый микрофон «Как выглядит активист Движения Первых».	02.06.2025			+
3.	Интерактивная беседа «В гости к Большой перемене»	03.06.2025			+
4.	Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых	В течение смены	+	+	+
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>					
1.	Взаимодействие детей и воспитателей. Оказание психолого-педагогической помощи при возникающих трудностях и проблемах.	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>					
1.	Беседа «Люди с ограниченными возможностями здоровья и окружающий мир»	14.06.2025		+	
2.	Музыкальная игра «Музыкальная интуиция»	26.06.2025		+	
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1.	Знакомство с профессией медсестры и лаборанта	03.06.2025		+	+
2.	Творческая лаборатория «Самый умный человек выглядит так...»	05.06.2025		+	+
3.	Знакомство с профессией библиотекаря	06.06.2025		+	+
4.	Знакомство с профессией музейного сотрудника	10.06.2025		+	+
5.	Игра «Угадай профессию в нашем селе»	10.06.2025		+	+
6.	Знакомство с профессиями сотрудников Зоопарка	18.06.2025		+	+
7.	Знакомство с профессиями сотрудников Почты России.	21.06.2025		+	+
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Инструктажи безопасности	В течение смены		+	+

2.	Беседа «Правила безопасности в общественных местах»	16.06.2025			+
3.	Просмотр видеоролика «Один дома»	16.06.2025			+
4.	Практическое занятие «Правила дорожного движения»	17.06.2025			+
5.	Беседа «Правила поведения на водоемах».	18.06.2025			+
6.	Просмотр видеоролика «Лето и водоем».	18.06.2025			+
7.	Беседа «Правила поведения при пожаре».	19.06.2025			+
8.	Просмотр видеоролика «Причины пожара».	19.06.2025			+
9.	Пятиминутка безопасности «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях».	20.06.2025			+
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1.	В гости к доктору Айболиту	03.06.2025, 26.06.2025		+	+
2.	Экскурсия в сельскую и школьную библиотеки.	06.06.2025		+	+
3.	Экскурсия в музей истории с. Степановка.	10.06.2025		+	+
4.	Пешеходная экскурсия по селу Степановка.	11.06.2025		+	+
5.	Экскурсия в Пензенский Зоопарк.	18.06.2025		+	+
6.	Экскурсия на почту.	21.06.2025		+	+
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>					
1.	Творческая лаборатория «Самый умный человек выглядит так...»	05.06.2025			+
2.	Подготовка плаката о достижениях российской науки.	05.06.2025			+
3.	Подготовка плаката о реформах Петра I в области культуры	09.06.2025			+
4.	Разработка газеты «Доброволец – это...»	14.06.2025			+
5.	Создание листовок по ПДД	17.06.2025			+
6.	Создание листовок «Осторожно, дети: Вода!»	18.06.2025			+
7.	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	24.06.2025		+	+

## Приложение 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. И. А. Никулина с. Степановка

Утверждаю

Начальник лагеря:

Штырняева Е.А.

### Режим дня летнего пришкольного лагеря «Чудо остров» 02.06. - 27.06.2025 г. 2024-2025 учебного года

- 8.30-9.00** – начало работы в лагере, линейка
- 9.00-9.15** – зарядка
- 9.15-10.00** – завтрак
- 10.00-12.30** – организация и проведение коллективных творческих дел,  
медицинские процедуры
- 12.30-13.30** – обед
- 13.30-14.30** – свободная деятельность детей по интересам, просмотр  
детских фильмов, экскурсии
- 14.30-15.30** – дневной сон
- 16.00-16.30** – полдник
- 16.30-18.00** – работа по плану пришкольной оздоровительной площадки
- 18.00** – уход

### **Правила жизни в лагере**

Лагерь – наш дом, мы – хозяйева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя. Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

### **Законы лагеря**

Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».

Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай). Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.

Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом. Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

### **Инструктажи**

Вводный инструктаж по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (начальник лагеря).

Текущие инструктажи для детей летнего оздоровительного лагеря «Чудо Остров» «Безопасное лето»: ПДД, пожарная и электробезопасность, при проведении спортивных и подвижных игр, пешеходных и автобусных экскурсий, безопасность на воде и другие (воспитатели).

**Диагностическое обеспечение**

**Входящая:** диагностика проводится до начала смены, в организационный период, с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель:** Изучение интереса учащихся.

*Анкета на входе*

*Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.*

Чем вы любите заниматься в свободное время? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В какие игры вы любите играть? Каким видом спорта вы занимаетесь? Какие телепередачи вы любите? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чем бы вы хотели заняться летом? Интересуетесь ли прошлым нашего села? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Спасибо за ответы!*

**Итоговая:** диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6-16 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

***Анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным пребыванием***

**Цель анкетирования:** выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

**Дата проведения:**

Понравилось ли тебе в лагере? \_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что обязательно должно быть в лагере? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как ты считаешь, в лагере должен быть: а) завтрак и обед; б) только обед; в)

завтрак, обед и полдник?

Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). \_\_\_\_\_

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что для тебя было самым интересным в лагере? А) Участие в конкурсах

Б) Спортивные мероприятия В) Экскурсии Г) Другое

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПОЖЕЛАНИЯ:**

Что бы ты хотел(а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

*Спасибо за участие!*

## Литература и методические материалы

### Нормативно-правовые акты:

1. Постановление Правительства Пензенской области от 15.08.2024 № 602-пП «Об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства Образования Пензенской области. – 2024. – URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/normativno-pravovaya-baza/>

2. Постановление Правительства Пензенской области от 18.10.2024 № 804-пП «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков" (вместе с "Положением об областном смотре-конкурсе в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков») [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства Образования Пензенской области. – 2024. – URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/normativno-pravovaya-baza/>

3. Санитарные нормы и правила для детских лагерей [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства Образования Пензенской области. – 2024. – URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/normativno-pravovaya-baza/>

### Методическая литература:

4. Методические рекомендации «Об организации деятельности лагерей с дневным пребыванием детей и подростков Пензенской области» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства Образования Пензенской области. – 2024. – URL: <https://minobr.pnzreg.ru/taill/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/normativno-pravovaya-baza/>

5. Методические рекомендации «Порядок открытия и организации работы лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений в Пензенской области» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства Образования Пензенской области. – 2024. – URL:

<https://minobr.pnzreg.ru/taill/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/normativno-pravovaya-baza/>

6. Методические рекомендации по разработке образовательной программы детских летних лагерей [Электронный ресурс] // Федеральный Центр Организационно-Методического Обеспечения Физического Воспитания» ФГБУ ФЦОМОФВ. – 2025. – URL: <https://детскийотдых.рф/page/1562769769221-metodicheskie-materialy>

7. Методическое пособие по организации профильной смены «Орлёнок – турист, спортсмен, эколог» в каникулярное время / Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. – Краснодар: ВДЦ «Орленок», 2023. – 32 с.

8. Методическое пособие по организации профильной смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» в каникулярное время / Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. – Краснодар: ВДЦ «Орленок», 2024. – 54 с.

9. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. – Ставрополь: Сервисшкола, 2022. – 172 с.

