

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ им. И. А.
Никулина с. Степановка
В.Е. Маляева
№ 46-1/01-32 от
26.08.2024 г.



Индивидуальный учебный план обучения на
дому начального общего образования АООП
НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
им. И. А. Никулина с. Степановка
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план домашнего обучения начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработан на основе **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №) раздел № 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233 и от 22.11.2019 г. № 632);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, **одобрена** решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

Нормативно-правовых документов образовательной организации МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка:

- Устав образовательной организации МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка
- Основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с

ЗПР (вариант 7.1.)

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР 7.1 и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся сЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 2 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа реализует учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура плана

Содержание и структура учебного плана соответствуют федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

1. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»,

«Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на **коррекционную работу** отводится не менее 2 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

**Индивидуальный учебный план
ученика 3 класса Трошина Матвея (домашнее обучение, ЗПР вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Форма промеж. аттестации
		Общее количество	Индивидуальные занятия	Занятия с классом	Часы самостоятельной работы	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	0	2	Контрольная работа
	Литературное чтение	3	2	0	1	Тех.чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (<i>английский</i>)	2	1	0	1	зачёт
Математика и информатика	Математика	4	3	0	1	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	0	1	зачёт
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	1	0	зачёт
	Музыка	1	0	1	0	зачёт
Технология	Технология	1	0	1	0	зачёт
Физическая культура	Физическая культура	2	0	1	1	зачёт
Итого		21	10	4	7	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционная подготовка		2	1	-	1	
Психологическая коррекция		1	1	-	-	
Подвижные игры		1	-	-	1	
Всего в неделю		20	1	-	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		23	11	4	8	

Учитель:

Штырняева Л.М.

С учебным планом ознакомлена и согласна
родитель

Трошина Е.Ю

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
им. И. А. Никулина с. Степановка
Малязов В.Е.
Приказ №

**Расписание уроков индивидуального обучения на дому
ученика 3 класса Трошина Матвея на 2024-2025 учебный год**

День недели	Учебный предмет	Время проведения	Учитель
понедельник	1. Русский язык	14.00-14.45	Ревина Н.В.
	2. Математика	15.00-15.45	Штырняева Л.М.
вторник	1. Литературное чтение	14.00-14.45	Штырняева Л.М.
	2. Математика	15.00-15.45	Штырняева Л.М.
среда	1. Окружающий мир	14.00-14.45	Штырняева Л.М.
	2. Русский язык	15.00-15.45	Штырняева Л.М.
четверг	1. Английский язык	14.00-14.45	Штырняева Л.М.
	2. Математика	15.00-15.45	Штырняева Л.М.
пятница	1. Литературное чтение	14.00-14.45	Штырняева Л.М.
	2. Русский язык	15.00-15.45	Штырняева Л.М.

С расписанием уроков ознакомлены:

ФИО родителя / подпись
«_____» _____ 2024г.

ФИО классного руководителя / подпись
«_____» _____ 2024г.